

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ,
ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» (МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»)**

650024, г. Кемерово,
ул. Юрия Двужильного, дом 13
тел/факс: (384-2) 65-51-11;
e-mail: nashddom@mail.ru;
<http://kemdtdom2.kuz-edu.ru/>

**Публичный доклад
МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»
за 2019-2020 год**



СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|------------|
| | Введение | 3 |
| 1 | Общая характеристика детского дома | 3 |
| | 1.1. Общие сведения об учреждении | 3 |
| | 1.2. Состав воспитанников | 5 |
| 2 | Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности: | 6 |
| | 2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности | 6 |
| | 2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы Учреждения. | 8 |
| 3 | Методическая работа | 10 |
| 4 | Инновационная деятельность | 27 |
| 5 | Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности: | 31 |
| | 5.1. Деятельность социально-психологической службы. | 42 |
| | 5.2. Деятельность логопедической службы. | 61 |
| | 5.3. Деятельность медицинской службы. | 66 |
| 6 | Условия воспитательно-образовательной деятельности: | 77 |
| | 6.1. Организация воспитательно-образовательной деятельности. | 77 |
| | 6.2. Система дополнительного образования. | 96 |
| | 6.3. Безопасность образовательной среды. | 98 |
| | 6.4. Открытость информации об Учреждении. | 102 |
| 7 | Социальная активность и социальное взаимодействие | 102 |
| 8 | Управление Учреждением | 104 |
| 10 | Основные направления развития детского дома на ближайшую перспективу | 107 |

Введение

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» представляет собой отчет учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования детского дома, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2017-2018 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.
2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно-образовательной деятельности по основным направлениям деятельности детского дома.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

| | |
|---|--|
| Полное официальное наименование Учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» |
| Сокращенное официальное наименование Учреждения | МБУ «Детский дом № 2» |
| Место нахождения Учреждения | 650024, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 13 |
| Тел/факс | (384-2) 65-51-11 |
| e-mail | nashddom@mail.ru |
| Официальный сайт | http://kemdetdom2.kuz-edu.ru/ |
| Год основания | 1998 г. |
| Устав | Утвержден КУМИ г. Кемерово 29.09.2017 г. |

| | |
|--|--|
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Серия 42Л01 № 0004013 Рег. № 16937 от 18.10.2017 (срок действия: бессрочно) |
| Лицензия на право осуществления медицинской деятельности | Серия ЛО № 0005829 № ЛО-42-01-005216 от 23.11.2017г. |
| Краткая историческая справка | <p>Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» создано решением комитета по управлению муниципальным имуществом от 06.11.1998 № 808 во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 23.10.1998 № 2198.</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» реорганизовано по решению комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 02.07.2007 № 1574 во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 18.06.2007 № 2503. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2» является правопреемником прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Гнездышко» в соответствии с передаточным актом.</p> <p>В 2017г - Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2»</p> |
| Территориальное расположение | МБУ «Детский дом № 2» расположен в Заводском районе. На прилегающей к детскому дому территории расположены жилые дома, торговый центр «Лента», церковь «Иконы Божией Матери «Утоли моя печали»», сквер. |

1.2. Состав воспитанников

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети - сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено.

А также могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Так, на начало 2019-2020 учебного года в детском доме воспитывалось 106 воспитанников, из них:

- сироты - 19 чел.,
- оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 76 чел.
- воспитанники по соглашению о ТЖС - 11.

Количественные характеристики

Численность (на начало уч. г.)

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего воспитанников | 140 | 125 | 120 | 104 | 106 |
| Дошкольники | 21 | 13 | 16 | 13 | 11 |
| Воспитанники 1-4 классов | 28 | 20 | 29 | 25 | 19 |
| Воспитанники 5-9 классов | 91 | 92 | 75 | 66 | 74 |

Движение воспитанников

| Всего воспитанников | Учебный год | | | | |
|-------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| На начало учебного года | 140 | 125 | 120 | 104 | 106 |
| Конец учебного года | 128 | 119 | 125 | 123 | 107 |
| Прибыло в течение года | 44 | 78 | 63 | 61 | 49 |
| Выбыло | 77 | 65 | 46 | 42 | 55 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| Из них: | | | | | |
| Усыновлено | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| Приемные семьи | 18 | 16 | 5 | 4 | 7 |
| Возвращены родителям по решению суда | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 |
| Опека | 3 | 4 | 2 | 6 | 4 |
| Возвращены родителям (ТЖС) | 14 | 28 | 16 | 10 | 25 |
| Совершеннолетие | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 |

Вывод: из приведенных данных видно динамичное увеличение количества выбывающих воспитанников по сравнению с 2017-2018-2019 уч.г.

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают 44 педагога с большим опытом работы, под руководством и.о. директора Кузнецовой Ольги Александровны.

Численность

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего педагогов | 40 | 40 | 42 | 44 | 44 |
| мужчин | 3 | 4 | 3 | 6 | 6 |
| женщин | 37 | 36 | 39 | 38 | 38 |

Возраст

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| До 25 лет | - | - | - | - | 2 |
| 25-35 лет | 12 | 12 | 14 | 12 | 7 |
| 35 лет и старше | 28 | 28 | 28 | 27 | 35 |

Образовательный ценз

| Образование | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Высшее | 21 | 21 | 23 | 23 | 30 |
| Средне- специальное | 19 | 19 | 19 | 16 | 14 |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| Нет пед.образования | - | - | 1 | 1 | - |
|---------------------|---|---|---|---|---|

Стаж работы

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| До 3-х лет | - | - | - | - | 2 |
| От 3 до 5 лет | - | - | 1 | 3 | 2 |
| От 5 до 10 лет | 5 | 5 | 4 | 6 | 3 |
| От 10 до 20 лет | 12 | 12 | 14 | 14 | 13 |
| Свыше 20 лет | 23 | 23 | 23 | 16 | 24 |

Квалификация

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая К.К. | 26 | 26 | 33 | 33 | 31 |
| Первая К.К. | 14 | 14 | 6 | 3 | 7 |
| Нет категории | - | | 3 | 1 | 6 |

В 2019-2020 уч. г. на высшую квалификационную категорию аттестовано 9 педагогов:

- Быкова Е.Н., инструктор по труду. Приказ № 718 от 25.03.2020 г.
- Куропаткина Н., социальный педагог
- Пачкова Н.А., воспитатель. Приказ № 799 от 24.04.2020 г.
- Соловьева Т.Е. Приказ № 916 от 27.05.2020 г.
- Лукьянова О.В., Приказ № 1240 от 26.06.2019г.
- Жданова С.В., Приказ № 1240 от 26.06.2019 г.
- Чусовлянова Р.Ф., Приказ № 718от 25.03.20
- Целенко О.М., воспитатель
- Шемчук Е., ПДО

В процедуре аттестации на высшую квалификационную категорию до сент. 2020 г. находятся 4 чел.:

- Максимов К.К., ПДО;
- Курятникова Л.И., воспитатель;
- Бондарик Е.В., ПДО;
- Гасаева Н.В., учитель-логопед;

Вывод: все заявленные педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Звания и награды

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| «Отличник народного просвещения» | - | - | - | - | - |
| «Почетный работник общего образования» | 1 | 1 | 1 | 3 | - |
| Медаль «За достойное воспитание детей» | - | - | 1 | 1 | - |
| Медаль «Материнская доблесть» | - | 1 | 1 | 1 | - |
| Медаль «В честь 70-летия Кузбасской Федерации бокса» | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Звание «Ветеран труда» | 3 | 4 | 5 | 7 | 1 |

В 2019-2020 учебном году 29 педагогов награждены благодарственными письмами и почетными грамотами Управления образования администрации города, ГОО «Кузбасский РЦППМС» МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», «КРИПО».

Вывод: педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала. Педагоги удовлетворены условиями труда. Средняя зарплата педагогов составляет 33.592,58 рублей.

2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы Учреждения

2-х этажное здание детского дома построено в 1996 году. Общая площадь учреждения – 14.779,1 м², крыша плоская, кровля мягкая, чердак отсутствует, стены панельные, межпанельные швы заделаны песчано-цементным раствором, межэтажные перекрытия железобетонные, подвал на железобетонных сваях, пол подвала земляной. Проектная мощность 179 мест.

Площадь участка-52.635 м² Застроенная - 7.151,1 м²; незастроенная - 45.483,9 м².

Исходя из уставных задач, в детском доме созданы необходимые условия: организации воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников имеются 9 жилых квартир, 43 спален для дневного и ночного сна, 9 игровых комнат, 24 санузлов, для проведения внеклассных занятий, кружковой работы и занятий спортом: швейная и столярная мастерские, зал хореографии, музей, кабинет социально-бытовой адаптации, библиотека, актовый, малый музыкальный зал, тренажерный и спортивный зал,

Коррекционный блок представлен 2 логопедическими кабинетами, 1 кабинет психолога, 1 сенсорная комната.

Для организации горячего питания функционирует пищеблок, состоящий из 6 цехов: горячий цех, мясо-рыбного, кондитерский, хлебный, цеха первичной и вторичной обработки овощей, 2 помещения для мойки столовой и кухонной посуды и обеденный зал на 140 посадочных мест.

Для оказания медицинской помощи функционирует лечебно-оздоровительный центр, состоящий из 9 кабинетов: первичного осмотра врача, процедурного кабинета, двух изоляторов, физиокабинета, стоматологического кабинета, кабинета гидромассажа, кабинета лечебных ванн, фитобара.

Хозяйственный блок представлен складскими помещениями: кастанной-2 шт, прачечной, двумя складами маляров, 3-мя складами завхоза, 5-тью складами кладовщика.

На территории детского дома имеется спортивная площадка для занятий спортивными играми, игровая площадка: оборудованная 6 элементами, теннисным кортом и футбольным полем.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетных учреждения и субсидии на иные цели.

Недвижимое имущество учреждения является государственной собственностью и закреплено на праве безвозмездного срочного пользования. Движимое имущество является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется МБУ «ЦБ УО администрации города Кемерово» по соглашению о передачи полномочий.

Учреждению открыты два лицевых счета в УФК для учета операций со средствами бюджетных учреждений, отдельный лицевой счет для учета операций со средствами, предоставленными в виде субсидий на иные цели.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательную деятельность. Уставом не предусмотрена деятельность по оказанию платных услуг. В учреждении работает Попечительский совет, в который входят ответственные лица организаций или учреждений, оказывающие спонсорскую помощь детскому дому. Расход привлеченных внебюджетных средств решается на заседании попечительского совета. Благодаря привлеченным спонсорским средствам проведено благоустройство территории, музея, малого музыкального зала, квартир для воспитанников в которых проведена замена пластиковых окон, санузлов, мебели в группах, где проживают и воспитываются дети по семейному типу, летнее оздоровление и укрепление материальной базы учреждения. Также оснащены необходимым оборудованием и инвентарем кабинеты логопедов, психолога, социальных педагогов, библиотеки, музея, актового, тренажерного и музыкального залов, сенсорной комнаты, столярной и швейной мастерских. Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений детского дома. Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности.

Техническое состояние – удовлетворительное (требуется ремонт электропроводки и частичный ремонт водопровода).

Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

За 2019-2020 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- приобретена бытовая техника (компьютеры, холодильники, стиральные машины и т.д),
- мебель для жилых квартир (стулья, шкафы, тумбочки прикроватные),
- спортивный инвентарь (мячи, наборы для настольного тенниса, и др.).

Вывод: в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое свою систему работы детского дома, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая служба МБУ «Детский дом № 2» осуществляла всю деятельность в соответствии с общей целью и задачами Программы развития МБУ «Детский дом № 2» на 2014-2020 гг. (рецензия Приходько Н.И., канд. псих. наук. КРИПКиПРО, 2014г.).

В 2018-2020 учебном году коллектив детского дома работал над единой методической темой: «Индивидуальное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников детского дома в аспекте современного законодательства РФ».

В рамках заявленной темы были определены основные задачи для педагогического коллектива:

1. Способствовать выявлению, обобщению, распространению и внедрению положительного педагогического опыта воспитателей и специалистов детского дома; внедрению инновационных педагогических технологий, применению новых методик воспитания и обучения.

2. Повысить качество проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы групп, кабинетов в соответствии с содержанием нового законодательства.

3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства.

4. Способствовать реализации городских проектов «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», проекта детского дома «Счастливые семьи – здоровые дети».

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены для педагогов следующие мероприятия:

- педагогические советы: «Основные направления развития МБУ «Детский дом № 2» на 2019-2020 учебный год» (сентябрь 2019); «Реализация современных педагогических технологий, обеспечивающих достижение качественных образовательных результатов в условиях детского дома» (декабрь 2019); «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников детского дома» (февраль 2020); «Профессиональное самоопределение воспитанников и постинтернатное сопровождение выпускников» (июнь 2020).

-областные семинары

Областное совещание для руководителей учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Тема: «Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях.», (г. Юрга, 5.03.2020.);

Областной семинар «Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» ГОО «Кузбасский РЦППМС» (22.11.19)

- круглые столы «Организация работы с детьми «группы риска» (октябрь, 2019); «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: опыт, проблемы, перспектива» (декабрь 2019); «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» (январь 2018); (март 2020).

Педагоги детского дома принимали активное участие в мероприятиях на уровне города, области:

- совместная работа со специалистами КРИПКиПРО при проведении выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации;

- участие педагогов и воспитанников в городских проектах «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Каникулы», «Дебют», «Собеседник»;

- участие педагогов в научно-практических конференциях:

- XXI научно-практическая конференция, г. Нижневартовск «Организация психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска» в условиях детского дома» (2019).
- Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского (г. Москва, 2019).

- публикации:

Статья XXI научно-практическая конференция, г. Нижневартовск статья И.С. Ващенко, Н.В. Костюк «Организация психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска» в условиях детского дома», 2019.

Статья «Формирование у воспитанников детского дома установок к самореализации личности средствами туристско-краеведческой деятельности» [Текст]. Евграфова А.Б., Дубровина О.А. Опубликовано в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», Москва, Всероссийское педагогическое общество «Доверие» 2019.

- участие в проектах, грантах:

- **Грант Президента РФ «Кендо - гармоничное духовное и физическое развитие личности».** Работа направлена на формирование полноценной личности, твердого характера, физического развития и крепкого телосложения детей и молодежи. В результате постоянных занятий кендо развивается личность и индивидуальность, воспитывается смелость, самостоятельность, инициативность, самоконтроль, уверенность в себе и уважение к окружающим. В рамках проекта через регулярные тренировки в течении года проводимые совместно со спортсменами федерации и воспитанниками детского дома планируется привитие всех этих качеств . Проект позволит познакомить воспитанников с новым видом спорта, организовать их досуг, привить навыки и стремление к здоровому образу жизни.
- **Программа профессиональной ориентации и развития навыков «Поколение выбор» (г. Москва).** Программа для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, чтобы обогатить взгляд ребят на тему профориентации и помочь им понять, как делать собственный осознанный выбор, освоить актуальные навыки, услышать истории людей, чего-то добившихся в жизни. Программа состоит из увлекательных тренингов, игр, встреч с представителями профессий из разных областей и экскурсий на предприятия.
- **Проект «МЕЖПРИХОДСКОЙ ДУХОВНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ».** Проект направлен на: сохранение и популяризацию традиционных семейных ценностей, культуры семейной жизни, создание межприходской просемейной среды, оказание психологической помощи. Проектом предусмотрено для учащейся молодежи просмотр и

обсуждение фильмов, обучение навыкам организации семейного быта, креативные и интерактивные мероприятия; для педагогов, активистов приходов – цикл обучающихся, методических семинаров; Основные мероприятия: мастер-классы, просветительские видеобеседы, интерактивные игры, лектории, семинары-практикумы, семейные гостиные, праздники, загородный слет, форум.

-прохождение профессиональной переподготовки:

Чеботаева Кристина Анатольевна, зам. директора по АХР. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург, 2020 г. «Олигофренопедагогика», 580 час. Диплом рег. № 45804 от 25.03.2020.

-получение высшего образования:

Воспитатели: Чеснокова И.В. КемИКиИ по специальности «Менеджер досуговой деятельности детей и подростков» (2020);

Береснева О.В. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» г. Кемерово. Бакалавриат по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность» ДИПЛОМ БАКАЛАВРА 104224 3787298 Регистрационный номер 2384, дата выдачи 13 июня 2019г.;

Николаев С.Е. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (КемГУ). Освоил программу бакалавриата по направлению подготовки «Физическая культура». Диплом бакалавра 104205 0663814. Регистрационный номер 55/14. Дата выдачи 12.07.2019 г.

Педагог-психолог Ващенко И.С., Магистратура КемГУ по специальности «Психология» (Второе высшее образование 2020).

-прохождение курсов повышения квалификации следующими педагогами:

В 2019-2020 гг. на курсах повышения квалификации обучено:

| № п/п | ФИО | Курсы повышения квалификации |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1. | Кузнецова Ольга Александровна | 1. Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Обучение и итоговая аттестация с 12 ноября 2019 по 22 ноября 2019г по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» 72 часа. Удостоверение 422408965716 |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| | | <p>регистрационный номер 191087, дата выдачи 22 ноября 2019г</p> <p>2. Департамент образования и науки Кемеровской области ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» прошла обучение по теме: «Наставничество в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с 20-21 ноября 2019г., в объеме 16ч. выдано Свидетельство</p> <p>3. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи» с 01-02 февраля 2019г., в объеме 16ч. выдано свидетельство регистрационный номер 2036</p> <p>4. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Приняла участие в вебинаре для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организации для детей-сирот всех типов «О мероприятиях «Дорожной карты» по переходу до 2024г. к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и органов опеки и попечительства в субъектах Российской Федерации», 29 июня 2020г в объеме 2 ч. Выдан Сертификат</p> |
| 2. | Шегай Татьяна Александровна | <p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Социальная-педагогическая и психологическая защита детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» С 15 - 31 октября 2019г., в объеме 120ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800086295 регистрационный номер 0086295 дата выдачи 31.10.2019г.</p> <p>2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи» с 01-02 февраля 2019г., в объеме 16ч. выдано Свидетельство регистрационный номер 2063</p> <p>3. МБОУ ДПО «Научно-методический центр»</p> |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| | | <p>Прошла обучение на постоянно действующем семинаре по теме: «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» С 04 октября 2018г. по 12 апреля 2019г., 24ч. Выдано Свидетельство регистрационный номер 8299</p> |
| 3. | Фомина Тамара Анатольевна | <p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Социальная-педагогическая и психологическая защита детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» С 15 - 31 октября 2019г., в объеме 120ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800086292 регистрационный номер 0086292 дата выдачи 31.10.2019г.</p> <p>2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи» с 01-02 февраля 2019г., в объеме 16ч. выдано Свидетельство регистрационный номер 2056</p> |
| 4. | Чеснокова Елена Викторовна | <p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Социальная-педагогическая и психологическая защита детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» С 15 - 31 октября 2019г., в объеме 120ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800086294 регистрационный номер 0086294 дата выдачи 31.10.2019г.</p> |
| 5. | Лукьянова Ольга Владимировна | <p>1. Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Обучение и итоговая аттестация с 12 ноября 2019 по 22 ноября 2019г по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» 72 часа. Удостоверение 422408965718, регистрационный номер</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>191089, дата выдачи 22 ноября 2019г.</p> <p>2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи» с 01-02 февраля 2019г., в объеме 16ч.</p> <p>выдано Свидетельство регистрационный номер 2042</p> |
| 6. | Бодренкова Екатерина Олеговна | <p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» С 15 - 31 октября 2019г., в объеме 120ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800086261 регистрационный номер 0086261 дата выдачи 31.10.2019г.</p> <p>2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение по теме: « Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ» с 17-19 сентября 2019г., в объеме 24ч. выдано Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2176</p> |
| 7. | Береснева Ольга Валериевна | <p>1. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение по теме: « Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ» с 17-19 сентября 2019г., в объеме 24ч. выдано Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2175</p> |
| 8. | Латыпова Юлия Юрьевна | <p>1. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи» с 01-02 февраля 2019г., в объеме 16ч.</p> <p>выдано Свидетельство регистрационный номер 2041</p> |
| 9. | Николаев Сергей Евгеньевич | <p>1. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение по теме: « Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ» с 17-19 сентября 2019г., в объеме 24ч. выдано Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2200</p> <p>2. Государственное образовательное учреждение</p> |

| | | |
|-----|-------------------------------|---|
| | | <p>дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» С 15 - 31 октября 2019г., в объеме 120ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800086276 регистрационный номер 0086276 дата выдачи 31.10.2019 г.</p> |
| 10. | Орлова Ирина Сергеевна | <p>1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Повышение квалификации по программе «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» С 16 сентября 2019г по 10 октября 2019г., в объеме 144ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 42ПК № 005528. Регистрационный номер 9338 от 10 октября 2019г.</p> <p>2. Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Обучение и итоговая аттестация с 12 ноября 2019 по 22 ноября 2019г по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» 72 часа. Удостоверение 422408965719 регистрационный номер 191091. дата выдачи 22 ноября 2019г.</p> <p>3. Высшая квалификационная категория Приказ № 874 от 24.04.2019г.</p> <p>4. ГОУ ДПО (ПК) Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Центр комплексной безопасности образовательного учреждения. Повышение квалификации по программе «Пожарно-технический минимум». С 11 – 22.03.2019г. Выдано удостоверение № 385 22 марта 2019г.</p> |

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| | | <p>5. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи» с 01-02 февраля 2019г., в объеме 16ч. выдано Свидетельство регистрационный номер 2045</p> <p>6. ГОУ ДПО (ПК) Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Центр комплексной безопасности образовательного учреждения. Прошла обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим». С 11 – 22 марта 2019г., в объеме 8ч. Выдано удостоверение № 385 22 марта 2019г.</p> <p>7. ГОУ ДПО (ПК) Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Центр комплексной безопасности образовательного учреждения. Прошла обучение по программе: «Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 24ч. с 11 по 22 марта 2019г. Выдано Удостоверение № 4-120 от 22 марта 2019г.</p> <p>8. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Прошла краткосрочное обучение по «Управление ОО в системе общего и дополнительного образования» 40ч. С 07.11.2018г. по 25.01.2019г. Выдано Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации регистрационный номер 7850</p> |
| 11. | Быкова Елена Николаевна | <p>2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Повышение квалификации по программе «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» С 16 сентября 2019г по 10 октября 2019г., в объеме 144ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 42ПК № 005459 Регистрационный номер 9269 от 10 октября 2019г.</p> <p>3. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи» с 01-02 февраля 2019г., в объеме 16ч. выдано Свидетельство регистрационный номер 2023</p> |

| | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| 12. | Шаркань Михаил Андреевич | <p>1. ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Повышение квалификации по «Средства и методы физического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО» С 04 – 21 июня 2019г., 120ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800063533. Регистрационный номер 0063533</p> <p>2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи» с 01-02 февраля 2019г., в объеме 16ч. выдано Свидетельство регистрационный номер 2062</p> |
| 13. | Пирогова Татьяна Геннадьевна | <p>1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья». С 15 - 31 октября 2019г., в объеме 120ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800086279 регистрационный номер 0086279 дата выдачи 31.10.2019г.</p> |
| 14. | Евграфова Анна Борисовна | <p>1. Национальный исследовательский Томский государственный университет Прошла обучение по программе «Передовые технологии обучения в непрерывном образовании» С 18 ноября 2019г. по 14 декабря 2019г., 72ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 700800035299 регистрационный номер 19-29.259-200</p> <p>2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи» с 01-02 февраля 2019г., в объеме 16ч. выдано Свидетельство регистрационный номер 2031</p> <p>3. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Прошла обучение на постоянно действующем семинаре по теме: «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» С 04 октября 2018г. по 12 апреля 2019г., 24ч. Выдано Свидетельство регистрационный номер 8283</p> |
| 15. | Жданова Светлана | <p>1. Государственное образовательное учреждение</p> |

| | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| | Владимировна | дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По программе «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья». С 15 - 31 октября 2019г., в объеме 120ч. Выдано Удостоверение о повышении квалификации 420800086267 регистрационный номер 0086267 дата выдачи 31.10.2019г. 2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». прошла обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи». с 01-02 февраля 2019г., в объеме 16ч. выдано Свидетельство регистрационный номер 2034 |
| 16. | Ващенко Ирина Сергеевна | <p>1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «кемеровский государственный университет» г. Кемерово. Освоила программу магистратуры по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» магистр. Получила ДИПЛОМ МАГИСТРА с отличием 104208 0015398 Регистрационный номер 53/13 от 04 февраля 2020г.</p> <p>2. Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Обучение и итоговая аттестация с 12 ноября 2019 по 22 ноября 2019г по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» 72 часа. Удостоверение 422408965708 регистрационный номер 191079, дата выдачи 22 ноября 2019г.</p> <p>3. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» прошла обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи» с 01-02 февраля 2019г., в объеме 16ч. выдано Свидетельство регистрационный номер 2025</p> |
| 17. | Пилегин Александр Владимирович | КРИПКИПРО, С 04.03.2020 ПО 30.04.2020 «УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>КОУМЦ по ГО и ЧС НФГО. УДОСТОВЕРЕНИЕ № 1089 С 13.04.2020 ПО 15.04.2020. Руководитель НФГО организации. Удостоверение № 2205 с 17.09.2020 по 19.09.2020</p> <p>МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Тема: «Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ»</p> |
| 18. | Кузнецова О.А., Лукьянова О.В., Орлова И.С., Ващенко И.С., Бондарева Т.Ю., Зыкова Б.Н. Командирова Е.Ю. | «Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» ноябрь 2019 |
| 19. | Кузнецова О.А., Шегай Т.А., Фомина Т.А., Лукьянова О.В., Латыпова Ю.Ю., Орлова И.С., Быкова Е.Н., Евграфова А.Б., Шаркань М.А., Жданова С.В., Ващенко И.С. | «Навыки оказания первой помощи» прошли в феврале 2019г. |
| 20. | Шегай Т.А., Фомина Т.А., Чеснокова Е.В., Бодренкова Е.О., Николаев С.Е., Пирогова Т.Г., Жданова С.В. | «Социальная-педагогическая и психологическая защита детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» прошли в октябре 2019г. |
| 21. | Шегай Т.А., Евграфова А.Б. | Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» прошли октябрь 2018г. по апрелю 2019г. |
| 22. | Бодренкова Е.О., Береснева О.В., Николаев С.Е. | «Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя ДОУ» прошли в сентябре 2019 г. |
| 23. | Орлова И.С., Быкова Е.Н. | «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» сентябрь - октябрь 2019 г. |

СЕРТИФИКАТЫ

Ващенко Ирина Сергеевна

1. Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», Зч., регистрационный № 20-00145 от 29.01.2020г.

Анохина Любовь Михайловна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020
2. ПедЭксперт, Диплом победителя (II степени) всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2019», № 639989, направление: Оценка уровня квалификации педагогов, тест: Воспитатель

Боярцева Ирина Ивановна

1. Российский учебник, 12 сентября 2019г., 1ч., приняла участие в вебинаре Школьная библиотека-пространство формирования компетенции XXI века

Букаева Виктория Константиновна

1. Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК», г. Смоленск, Сертификат рег.№ ДМ18597246, дата рег. 08.01.2020г. является компетентным специалистом и соответствует требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемым по квалификации: Педагог-психолог

Быкова Елена Николаевна

1. Всероссийское педагогическое общество «Доверие», Свидетельство № DV 338-35523, работа «Цветовые сочетания в аппликации» опубликована в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва), опубликованная работа соответствует ФГОС, 16.08.2019г.
2. ПедЭксперт, Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2019» № 640025, направление: Законодательство в сфере образования, тест: Профессиональный стандарт педагога
3. ПедЭксперт, Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2019» № 639360, направление: Профессиональные компетенции педагога, тест: Профессиональная компетентность педагога
4. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020
5. РОСКОНКУРС.РФ Всероссийские конкурсы для педагогов, Свидетельство участника вебинара № 646755,
Приняла участие в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», 21.09.2019г.
6. РОСКОНКУРС.РФ Всероссийские конкурсы для педагогов, Свидетельство участника вебинара № 760990,
Приняла участие в вебинаре «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы», 29.03.2020г.

Дербасова Елена Юрьевна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020
2. Всероссийское издание «Слово педагога», Свидетельство о публикации серия АА№3345 от 22.12.2019г. Опубликована на официальном сайте словопедагога учебно-методический материал, статья

Тема: Деятельность педагога детского дома по профилактике употребления воспитанниками ПАВ»

3. АПРель ассоциация педагогов России, Диплом № APR 819-302892 от 29.10.2019г. участник международного педагогического конкурса «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва), номинация «Обобщение педагогического опыта»
Конкурсная работа: интернет-технологии и компьютер в образовательном процессе

4. АПРель ассоциация педагогов России, Сертификат профессионального тестирования № APR 118-302779 от 20.09.2019г., прошла профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Ассоциации педагогов России «АПРель» (г. Москва) по теме: Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования.

Доценко Любовь Аркадьевна

1. ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество, Свидетельство № DV 338-35519 от 11.09.2019г. Опубликована работа «Энергия цвета в детском рисунке», опубликована в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва)

2. ПедЭксперт, Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2019» № 639389, направление: Общая педагогика и психология, тест: Методическая грамотность педагога

3. ПедЭксперт, Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2019» № 640036, направление: Законодательство в сфере образования, тест: Профессиональный стандарт педагога

4. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

5. УМНОТВОРЕЦ конкурсы для детей и педагогов, Диплом победителя (III место) номинация «Пейзаж» работа «Пробуждение весны». От 07.05.2020г.

6. Международный образовательный портал «Престиж», Диплом победителя 2 степени от 01.06.2020г. номинация: Презентация, название работы: Снятие стрессовой ситуации

Дубровина Ольга Александровна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

2. ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество, Свидетельство № DV 338-38363 от 02.09.2019г. Опубликована работа «Формирование у воспитанников детского дома установок к самореализации личности средствами туристско-краеведческой деятельности», опубликована в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва)

Евграфова Анна Борисовна

1. ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество, Свидетельство № DV 338-38363 от 02.09.2019г. Опубликована работа «Формирование у воспитанников детского дома установок к самореализации личности средствами туристско-краеведческой деятельности», опубликована в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва)

2. Тотальное тестирование, диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест Сентябрь 2019» № 645113, тест: Профессиональный стандарт педагога

Жданова Светлана Владимировна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

Кузьменко Наталья Юрьевна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

Латыпова Юлия Юрьевна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

Николаев Сергей Евгеньевич

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

Пак Алена Владимировна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

2. Призвание, Диплом № PR 520-48231 от 15.01.2020г. Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация: «Лучшая презентация» конкурсная работа « Знакомьтесь – Новокузнецк»

Пачкова Наталья Анатольевна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

2. Конкурсы по ФГОС, Диплом № 13162 от 16.01.2020г., призер (III место) Всероссийского конкурса талантов, номинация «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»

3. Олимпиада воспитателей, Диплом № 80958 от 12.01.2020г., призер (III место) Всероссийского конкурса талантов, номинация: «Сущность психолого-педагогической компетентности педагога»

4. Публикация педагога, Сертификат № 42351 от 16.01.2020г. участник, работа по теме: «Проблема социализации воспитанников детского дома»

5. Публикации педагога, Сертификат № 50831 от 26.01.2020г., участник, работа по теме: «Организация условий жизни воспитанников в детском доме, максимально приближенных к домашним»

6. Публикации педагога, Сертификат № 83094 от 18.01.2020г., участник, работа по теме: «Современные подходы к безопасной работе в сети Интернет»

7. Умное счастье, Сертификат участника веб-конференции для методистов и учителей, ведущих занятия по финансовой грамотности, от 19.11.2019г. Москва.

8. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С. Макаренко 2019г., является победителем конкурса на федеральном уровне, выдан Диплом

Пирогова Татьяна Геннадьевна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

Пилегин Александр Владимирович

1. Международный педагогический портал «Солнечный Свет», Диплом № ТК1304132 от 01.09.2019г. Победитель (1 место) Всероссийского конкурса номинация: «Актерское мастерство», работа: Отдых в лагере «Лужба»

2. Международный педагогический портал «Солнечный Свет», Диплом № ТК1304130 от 01.09.2019г. Победитель (1 место) Всероссийского конкурса номинация: «Лучший проект воспитателя», работа: Отдых в лагере «Лужба»

3. Международный педагогический портал «Солнечный Свет», Диплом № ТК1304134 от 01.09.2019г. Победитель (1 место) Всероссийского конкурса номинация: «Здоровье. Спорт», работа: Спортивные мероприятия в лагере «Лужба»

Вебинар по Теме « Пожарная безопасность и охрана труда» от 25.03.2020

Позднякова Наталья Юрьевна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

2. Центр дистанционного образования, Приказ №10 от 06.12.2019г. Об итогах Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России – 2019» , призер в номинации «Лучшее эссе»

Соловьева Татьяна Евгеньевна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

2. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, Сертификат серия С №153040 от 20.03.2020 о прохождении тестирования по теме: Великая Отечественная война

Тиунова Наталья Алексеевна

1. Свидетельство № СВ1221489 от 19.09.2019г. опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью по теме: «Разработка модели профессиональной деятельности воспитателя в условиях предпрофессиональной подготовки».

2. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

3. Сертификат № МС1594587 от 12.01.2020г., создала персональный мини-сайт на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»

4. Диплом № ТК1595713 от 12.01.2020г. Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Здоровье. Спорт» работа: «Викторина «Зимние виды спорта».

Фомина Тамара Анатольевна

1. Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов, Диплом № tal-452396 от 04.09.2019г., участник Всероссийского конкурса «ТалантИКС», Блиц-олимпиада «ИКТ-компетентность педагога»

Чеснокова Елена Викторовна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

Чусовлянова Раиса Физатулловна

1. Время знаний, Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов, Диплом № vz0119-212473-январь 2020г., победитель (II место) в номинации: Новогодняя поделка, работа: Ёлочка красавица

Шипачева Елена Александровна

1. ПедЭксперт, Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2019» № 639397, направление: Профессиональные компетенции педагога тест: Профессиональная компетентность педагога

Шурбина Марина Андреевна

1. Я Учитель, Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Москва 2020

В течение года осуществлялась плановая работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов по программе «В гармонии с собой».

В 2019-2020 учебном году была организована работа методических объединений воспитателей и специалистов, воспитателей и специалистов дошкольного блока, творческих групп художественно-эстетического, духовно-нравственного, трудового направлений.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методических объединений и творческих групп, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома. Установлен основной порядок работы методических объединений, творческих групп:

- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- экспертиза модифицированных программ;
- создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений, творческих групп в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение современных требований к занятию, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых педагогом;
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов обучения и воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий, открытые занятия, обмен опытом;
- контроль и помощь педагогам в самообразовании (отчеты педагогов с предъявлением докладов, обзоры педагогических и методических журналов,

ознакомление с инструктивно-методическими письмами);

- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом.

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.

Вывод: в результате проведенной методической работы произошло повышение компетенций педагогов в вопросах психолого-педагогического, методологического, общекультурного подходов для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности в детском доме, повысилось педагогическое мастерство педагогов через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, но работу в данном направлении на следующий учебный год необходимо продолжить. В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2009 года детский дом является инновационной площадкой Департамента образования и науки Кемеровской области. Научно-методическая, экспериментальная работа проводится по направлению «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства» и темам: «Развитие семейных форм устройства воспитанников» (2009-2011 гг., приказ ДОиН КО № 503 от 25.03.2009 г.) и «Методическое сопровождение приемных семей» (2012-2015 гг., приказ ДОиН КО № 2289 от 16.10.2012 г.).

С 2018 г. реализуется инновационная деятельность по направлению «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства» по теме «Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников детского дома, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей, и оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)» (Приказ ДОиН КО № 1541 от 12.09.2018 г.).

Реализуя планы экспериментальной деятельности, в течение 2009-2019 гг. методической службой детского дома, проведен целый ряд исследований (по выявлению мотивационной готовности коллектива к освоению новшеств, по изучению затруднений педагогов по проведению воспитательных часов, оформлению портфолио, документации; по проведению мониторинга усвоения знаний по комплексной программе «Я в современном мире»; по деятельности Центра развития семейных форм устройства, подготовленности детей к переходу с семьи граждан, состояния детско-родительских отношений в семьях; определению уровня социализированности выпускников и пр.), результаты которых, легли в основу планирования

административной, научно-методической, контрольной, воспитательно-образовательной деятельности.

Опыт работы педагогического коллектива по развитию семейных форм устройства и сопровождению приемных семей был распространен на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Курсы повышения квалификации один раз в три года прошли 100 % педагогов.

В течение периода с 2016 по 2020 г. увеличилось число педагогов, выбравших и разработавших тему самообразования по тематике инноваций; ставших Лауреатами, победителями, Дипломантами, участниками профессиональных конкурсов, например, международного уровня 25 человек, федерального 35, регионального 26, муниципального 54, локального 12 человек.

Активизировалась деятельность трех методических объединений, постоянно действует теоретический семинар «Инновационная деятельность педагога детского дома»; проводятся заседания творческих объединений эксперимента «Профессионал», «Лаборатория творчески-работающих педагогов «Мастер-класс», «Мониторинговая группа эксперимента», клуба приемных родителей «Семейный круг». Тематика мероприятий обычно посвящена снятию затруднений субъектов инноваций по вопросам подготовки воспитанников дошкольного, школьного возраста к переходу в семьи, подготовке кандидатов в приемные родители в рамках реализации федеральной программы «Школа родителей», взаимодействию с родственниками воспитанников, снятию затруднений в восстановленных кровных семьях по детско-родительским отношениям, оформлению документации и др.

Издательская деятельность приобрела цель и направление. Активно велась и ведется пропаганда семейного устройства воспитанников, адаптации и социализации выпускников в СМИ (прессе, на телевидении и радио). Сотрудничество с газетами «Кемерово», «Комсомольская правда», «Покупай-ка», журналом «Дети дома», ВГТРК «Кузбасс», ТВ каналом «Мой город» оказало неоценимую помощь.

По содержанию инноваций опубликовано 13 статей в сборниках научно-практических конференций международного, всероссийского уровней.

Более 20 крупных методических продуктов создано педагогами.

С сентября 2017 года детдом является ОМП КРИПКИПРО по теме «Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов по психологическому и социально-педагогическому сопровождению детей в ТЖС в условиях детского дома» (Договор с КРИПКИПРО. Свидетельство. Программа совместной деятельности опорной площадки и структурного подразделения КРИПКИПРО (кафедра психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования).

Цель ОМП: формирование единого пространства по научно-методическому оснащению индивидуального психолого-педагогического и

медико-социального сопровождения воспитанников/выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) в условиях детского дома.

Задачи:

1. Изучить имеющиеся программно-методическое обеспечение других, родственных образовательных организаций региона, России, выявить теоретические подходы, проанализировать практический опыт внедрения, определить эффективные пути решения проблемы индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников детского дома в современной педагогической науке.

2. Апробировать в практике детского дома лучшие образцы технологий обучения и воспитания, новые механизмы управления специалистов КРИПКиПРО.

3. Внедрить в образовательный процесс результаты научно-исследовательской работы, проводимой кафедрой психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования по организации ПМП-сопровождения воспитанников детских домов и школ психолого-педагогической поддержки.

4. Адаптировать имеющийся программно-методический комплекс детского дома «Социализация воспитанников в условиях детского дома» к особенностям воспитания детей и подростков в ТЖС. Разработать новое программно-методическое обеспечение индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей в ТЖС в условиях детского дома. Подготовить к диссеминации на уровне Кемеровской области пакет методической, нормативной и правовой документации (с учетом требований Постановления Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»);

5. Создать условия для реализации авторских социально значимых инновационных проектов педагогов и воспитанников детского дома (всероссийского, регионального, локального - уровня ОУ), реализация которых будет способствовать повышению эффективности социализации и адаптации воспитанников в ТЖС.

6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности, повышения квалификации, успешной аттестации педагогов детского дома по овладению технологиями восстановительной медиации, социальных практик, организации комплексной помощи семье в трудной жизненной ситуации (ТЖС), жизнеустройства детей и подростков в семье граждан города Кемерово, Кемеровской области, РФ.

7.Обобщить и распространить инновационный опыт детского дома № 2 на уровне региона по ПМП-сопровождению воспитанников: по развитию семейных форм устройства; сопровождению замещающих семей; по работе с семьями в ТЖС; по работе с детьми «группы социального риска»; по организации деятельности учреждения в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; по организации постинтернатного сопровождения выпускников. Обеспечить информирование общественности города и области, РФ о работе детского дома по созданию эффективных механизмов адаптации и социализации воспитанников детского дома в ТЖС.

Направления работы ОП

-реализация актуального образовательного, воспитательного и методического опыта, способствующего развитию системы образования Кемеровской области в долгосрочной перспективе;

-отработка отдельных направлений деятельности кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования;

-апробация, освоение и внедрение новшеств по работе с детьми в ТЖС в системе образования;

-апробация и освоение эффективных технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, а также актуальных направлений модернизации образования Кемеровской области.

В рамках деятельности площадки проводятся семинары, консультации, встречи за круглым столом специалистов, создаются методпродукты в помощь коллегам.

Цели, задачи (по этапам планов) выполнены, подготовлены и сданы отчеты. Получены высокой значимости результаты (выпускники прошли через диагностические процедуры, систему профориентационных мероприятий и профпроб в детском доме и в СПО, профориентированы и самоопределены в соответствии с «Планом индивидуального профессионального самоопределения воспитанника МБУ «Детский дом № 2») и создано программно-методическое обеспечение деятельности педагогов (проект «Мой путь в профессию», Программы «Я – самостоятельный человек!» (по подготовке к самостоятельной жизни к тренировочной группеквартире), «Я – защитник Отечества» (по военно-патриотическому воспитанию» и др.).

За отчетный период проведена большая работа по диссеминации опыта дд по социализации воспитанников/выпускников на международном (4 чел.), всероссийском (13 чел.), региональном (6 чел.) и муниципальном уровнях (2 чел.), через СМИ (5 раз), т.е работы учреждения в инновационном режиме.

Реализованы основные установки современных нормативных и правовых документов РФ. Педагоги подготовлены к вхождению в деятельность в соответствии с Профессиональными стандартами, требованиями к аттестации и пр.

Вывод: результаты работы по реализации инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году соответствуют поставленным целям и задачам.

5. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-медико-психологическому сопровождению воспитанников, организовано взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии, с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; определена единая психолого-медико-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного процесса.

Создан психолого-медико-педагогический консилиум и утвержден его состав приказом директора детского дома от 24.07.2017г. № 182 целью которого является создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для детей с проблемами в развитии, с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения. Деятельность членов ПМПк осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое направление,
- диагностическое направление,
- коррекционно-развивающее направление,
- консультативное направление.

В детском доме на начало учебного года 91 воспитанник, на конец учебного года – 91 воспитанник, обучающихся в общеобразовательных школах города:

| Общеобразовательная школа | Количество обучающихся на начало учебного | Количество обучающихся на конец учебного года |
|---------------------------|---|---|
|---------------------------|---|---|

| | года | |
|----------------------------|------|----|
| МБОУ «СОШ № 90» | 48 | 47 |
| МБОУ «СОШ № 90/2» | 8 | 5 |
| МБОУ «СОШ № 37» | 7 | 8 |
| МБОУ «Школа-интернат № 22» | 1 | 0 |
| МАОУ «СОШ № 78» | 3 | 3 |
| МБОУ «ООШ № 68» | 6 | 7 |
| МБОУ «СОШ № 12» | 3 | 1 |
| МКОУ «Школа-интернат № 18» | 1 | 1 |
| МБОУ «СОШ № 97» | 2 | 3 |
| МБОУ «СОШ № 99» | 2 | 3 |
| МБОУ «СОШ № 93» | 1 | 1 |
| МБОУ «СОШ № 39» | 1 | 0 |
| МБОУ «СОШ № 95» | 8 | 8 |
| МАОУ «СОШ № 14» | 0 | 1 |
| МБОУ «СОШ № 82» | 0 | 1 |
| МБОУ «СОШ № 56» | 0 | 1 |
| МБОУ «СОШ № 85» | 0 | 1 |
| Всего | 91 | 91 |

В течение учебного года в детский дом поступило 29 обучающихся (воспитанников), которые были зачислены в общеобразовательные школы и отчислено 29 обучающихся (воспитанников).

| | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|---------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| | учебный год | | учебный год | | учебный год | |
| | Начало учебно го года | Конец учебно го года | Начало учебно го года | Конец учебно го года | Начало учебно го года | Конец учебно го года |
| Общеобразовательные школы | 103 чел. | 105 чел. | 87 чел. | 100 чел. | 91 чел. | 91 чел. |
| Общеобразовательные школы | 4 shk. | 8 shk. | 8 shk. | 13shk. | 13 shk. | 15shk. |

**Статистика контингента обучающихся (воспитанников)
по уровням обучения**

| | 2018-2019 учебный год | | | | 2019-2020 учебный год | | | |
|---------------------------|-----------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|---------------------|-------|
| | Начало учебного года | | Конец учебного года | | Начало учебного года | | Конец учебного года | |
| Обучающихся на уровне НОО | 25 чел. | 28,7% | 28 чел. | 28% | 24 | 26,4% | 25 | 27,5% |
| Обучающихся на уровне ООО | 59 чел. | 67,8% | 69 чел. | 69% | 64 | 70,3% | 64 | 70,3% |
| Обучающихся на уровне СОО | 3 чел. | 3,4% | 3 чел. | 3% | 3 | 3,3% | 2 | 2,2% |
| Всего обучающихся | 87 чел. | 100% | 100 чел. | 100% | 91 | 100% | 91 | 100% |

**Контингент обучающихся (воспитанников), осваивающих
общеобразовательные программы в 2019-2020 уч. году**

| Класс | Кол-во обучающихся (воспитанников) | | Из них обучаются | | | | | | | | | |
|---------|------------------------------------|---|--------------------|---|----------------|---|-----------------------|---|---------|---|---------|---|
| | | | АООП ТНР (вар.5.1) | | АООП (вар 1.3) | | АООП ЗПР (вар7.1,7.2) | | ООП НОО | | ООП ООО | |
| | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 1 класс | 2 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| 2 класс | 7 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | - | - | - | - |
| 3 класс | 9 | 7 | 1 | 1 | - | - | 6 | 2 | 2 | 4 | - | - |
| 4 класс | 6 | 8 | 1 | 1 | - | - | 2 | 1 | 3 | 6 | - | - |
| 5 класс | 7 | 7 | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 6 класс | 12 | 14 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 10 | 12 |
| 7 класс | 8 | 10 | 1 | - | - | - | 4 | 4 | - | - | 3 | 6 |
| 8 класс | 15 | 14 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 14 | 13 |
| 9 класс | 22 | 19 | - | - | - | - | 5 | 4 | - | - | 17 | 15 |
| 10 класс | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 |
| Всего | 91 | 91 | 8 | 7 | 1 | 1 | 26 | 19 | 5 | 12 | 51 | 52 |

В течение учебного года разработан и выполнен план взаимодействия детского дома и общеобразовательных школ по всем направлениям с учетом выявления и решения возникающих трудностей в обучении воспитанников: проведены совместные педагогические советы, заседания ПМПк, посещены родительские собрания, проведена определенная работа по вопросам успеваемости детей, развития их способностей, воспитания нравственных качеств личности. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости воспитанников, выяснялись причины опозданий, нарушения дисциплины, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и администрацией школы. В конце каждой учебной четверти лучшие воспитанники поощрялись за старание, прилежание и успехи в учебе. Воспитателями квартир, ежедневно проводились беседы, направленные на повышение учебной мотивации, на привитие ответственного отношения к своему будущему. Со стороны администрации, педагога-психолога, социальных педагогов детского дома и сотрудниками ОПДН регулярно проводились профилактические беседы с целью заинтересовать подростков в получении образования.

Динамика развития обучающихся (воспитанников)

| Вид программы | Кол-во чел. | | Положительная | | Недостаточная | | Отсутствие | |
|-----------------------|-------------|---|---------------|-------|---------------|-------|------------|---|
| | н | к | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| АООП ТНР (вар.5.1) | 8 | 7 | 6 | 85,8% | 1 | 14,2% | - | - |
| АООП (вар 1.3) | 1 | 1 | 1 | 100% | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|----|----|----|-------|---|-------|---|---|
| АООП ЗПР (вар7.1,.7.2) | 26 | 19 | 17 | 89,5% | 2 | 10,5% | - | - |
| ООП НОО | 5 | 12 | 12 | 100% | - | - | - | - |
| ООП ООО | 51 | 52 | 51 | 98,1% | 1 | 1,9% | - | - |

Все выпускники 2019 года воспользовались правом сдавать пробный экзамен (диагностическое тестирование) – 9 кл.- (русский язык, математика). По результатам предварительного тестирования не справились с заданиями по математике – 6 чел. и по русскому языку - 2 чел. Были составлены программы помощи силами работников МБОУ «СОШ № 90,37,68, 95» и педагогами детского дома.

Все девятиклассники прошли итоговое собеседование по русскому языку на базе своих общеобразовательных школ - зачет.

К ГИА допущено 19 человек (100%). Все участники ГИА 2019 имеют рекомендации ТПМПК для сдачи ГИА в форме ГВЭ.

Итоги учебного года

| Образовательный маршрут | Переведено в следующий класс АООП (вар. 5.1.) | Переведено в следующий класс АООП (вар. 7.1, 7.2) | Переведено в следующий класс ООП НОО | Переведено в следующий класс ООП ООО | Переведены с следующего класс условно-досрочно | Переведено в следующий класс АООП (вар. 1.3.) | Зачислены в 1 кл. | | | | Оставлены на повторный год обучения | Выбыло в течение года | Прибыло в течение года | Окончили обучение (выпускники) | Оставлены на передачу ГИА в сентябре 2020г. |
|-------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|--------------------|---------|-----------------|---------|-------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | | | АООП (вар 7.1,7.2) | ООП НОО | АООП (вар. 5.1) | АООП УО | | | | | |
| Ко | 7 | 15 | 6 | 41 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 29 | 29 | 21 | 0 |
| Л-во | | | | | | | | | | | | | | | |
| % | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 33,3 | 50 | 16,6 | 0 | 31,9 | 31,9 | 100 | 0 |

Итоги учебной деятельности

| <i>Параметры</i> | <i>2017-2018 учебный год</i> | <i>2018-2019 учебный год</i> | <i>2019-2020 учебный год</i> |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| На начало учебного года | 103 | 87 | 91 |
| Прибыли | 52 | 35 | 29 |
| Выбыли | 50 | 22 | 29 |
| На конец учебного года | 105 | 100 | 91 |
| Успевают | 104 | 100 | 91 |
| Отличники | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | 10 | 9 | 4 |
| Неуспевающие | 1 | 0 | 0 |
| Количественная успеваемость | 99% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 10,2% | 9 % | 6,7% |
| Оставлены на повторный год обучения | 1 | 0 | 0 |

По сравнению с итогами 2017-2018, 2018-2019 учебных годов количественная успеваемость осталась на прежнем уровне, но качественная успеваемость снизилась на 4,6%, по объективным и субъективным причинам: недостаточная сформированность у обучающихся простых организационных навыков: записывать, самостоятельно и добросовестно выполнять домашнее задание, низкой мотивацией к обучению, и как следствие, уменьшение количества хорошистов.

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать процесс психолого - медико-педагогического сопровождения обучающихся с недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы. Продолжить работу по повышению учебной мотивации у воспитанников детского дома, продумывать формы контроля за учебной деятельностью воспитанников и оказание помощи детям в учебной деятельности через организацию самоподготовок и дополнительных занятий. Продолжить совершенствовать систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами школ, где обучаются воспитанники, для увеличения уровня качественного обучения.

Задача педагогического коллектива на 2020 - 2021 учебный год учитывая, что образование воспитанников является главной составляющей успешной социализации воспитанников в будущем в следующем учебном году воспитателям групп необходимо:

- продолжить совершенствовать работу по качественному проведению самоподготовок;

- работать над формированием личной заинтересованности каждого воспитанника на лучшие результаты в учебе;

- выявлять причины неуспеваемости и намечать пути их решения.

Кадровое обеспечение ПМП сопровождения

начало учебного года

| Всего специалистов ПМП сопровождения (кол-во) | Квалификационная категория | | | | Образование | | | |
|---|----------------------------|------|--------|------|-------------|------|---------------------|------|
| | Высшая | | Первая | | Высшее | | Среднее специальное | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 17 | 15 | 88,2 | 2 | 11,8 | 13 | 76,5 | 4 | 23,5 |

Состав ПМПк

| Педагог - психолог (кол-во) | Учитель - логопед (кол-во) | Врач – педиатр (кол-во) | Социальный педагог (кол-во) | Воспитатель (кол-во) | Другие специалисты | |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | | | Зам. директора по УВР | Инструктор по труду |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 |

конец учебного года

| Всего специалистов ПМП сопровождения (кол-во) | Квалификационная категория | | | | Образование | | | |
|---|----------------------------|------|--------|------|-------------|------|---------------------|------|
| | Высшая | | Первая | | Высшее | | Среднее специальное | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 15 | 13 | 86,7 | 2 | 13,3 | 10 | 66,7 | 5 | 33,3 |

Состав ПМПк

| Педагог - психолог (кол-во) | Учитель - логопед (кол-во) | Врач – педиатр (кол-во) | Социальный педагог (кол-во) | Воспитатель (кол-во) | Другие специалисты | |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | | | Зам. директора по УМР | Инструктор по труду |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 |

Председатель ПМПк: Шипачева Е.А., зам. директора по УВР на начало уч. года, с 01.02.2020г. Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР.

Ежегодный анализ кадрового состава ПМПк свидетельствует о 100% укомплектованности специалистами.

Разработаны программы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения всех воспитанников «группы риска».

Индивидуальные программы ПМП сопровождения (количество):

Начало года – 24 воспитанников группы риска

Конец года – 19 воспитанников группы риска

На конец учебного года 19 воспитанников состоит на учете:

- ОПДН – 9 чел.,

- на профилактическом учете детского дома - 10 чел.

Из числа воспитанников, состоящих на учете ОПДН имеют условную судимость – 3 чел.

На каждого воспитанника «группы риска» ведется индивидуальная программа ПМПС, которая содержит 5 разделов и ведется 6 специалистами: воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, педагог дополнительного образования, инспектор ОПДН (по необходимости).

За воспитанниками, требующими более четкого внимания закреплены педагоги-наставники из числа педагогов детского дома, в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

Индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников (количество):

Начало года - 106

Конец года – 107

Цель реализации индивидуального плана развития и жизнеустройства: Обеспечение проведения реабилитационных мероприятий, направленных на адаптацию поступившего в детский дом ребенка к новым условиям, социальную адаптацию и подготовку его к самостоятельной жизни. Обеспечение его личностного развития. Осуществление мер по защите прав и законных интересов ребенка.

Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников включает в себя:

1. Базовая часть индивидуального плана носит информационный характер. В неё включаются данные ребёнка, причина поступления, его статус, образование, родственные отношения, заболевания, социально-правовая информация о воспитаннике, а также сроки реализации мероприятий, включённых в план.

2. Основная часть.

Для реализации основной части плана предусматривается использование современных медико-психолого-педагогических технологий, приемов адаптационной работы с воспитанником, использование современных диагностических методик с целью изучения личности ребенка, подготовки

заключений, характеристик, рекомендаций по итогам диагностического исследования.

Реализация основной части индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника включает несколько этапов и направлений. Каждый этап и направление имеют свои цели, задачи и формы работы. В реализации запланированных мероприятий задействованы все службы учреждения, работа может проводиться параллельно по нескольким направлениям.

Большое внимание уделялось специалистами ПМПС в оказании методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Специалистами ПМПк были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса,
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников,
- тематические консультации для сотрудников детского дома,
- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

Специалистами ПМПС большое внимание уделялось оказанию методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных карт развития;
- тематические консультации для сотрудников детского дома;
- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

В течении всего специалисты ПМПС участвовали в мероприятиях на уровне учреждения, города, области (см. раздел «Методическая работа»).

Сведения об образовательных программах, реализуемых в детском доме

Коррекционно-развивающая, просветительско-профилактическая, реабилитационная деятельность служб и педагогов осуществлялась по программам ведущих специалистов в области педагогики и психологии, а также по модифицированным программам, разработанным сотрудниками детского дома, которые имеют положительные отзывы ведущих специалистов КРИПКиПРО, МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПО», ГОО «Кузбасский РЦППМС».

➤ Городские проекты и программы:

- проекты «Каникулы», «Собеседник», «КВН», «Дебют», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Курс на успех».

- программа «С любовью к городу» под редакцией Кукченко Т.М. - Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2008 г.

➤ **Модифицированные образовательные программы, проекты:**

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.10.2017г. Регистрационный № 16937 (срок действия: бессрочно)

- Программы развития МБУ «Детский дом № 2» на 2014-2019 гг. Рецензент: канд. псих. наук. КРИПКиПРО Приходько Н.И.;

- Методический комплект (МК) «Социализация воспитанников в условиях детского дома». В составе: комплексная программа «Я в современном мире» (программы: «Я познаю, развиваю и воспитываю себя», «Я здоровый человек», «Я осваиваю профессии», «Я готовлюсь к самостоятельности», «Я готовлюсь к жизни в семье»). Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;

- социально значимый проект «Благополучные семьи – здоровые и счастливые дети», организация работы с семьями несовершеннолетних, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Составители: Орлова И.С., директор, Командирова Е.Ю., зам. директора по УМР, утвержден на педагогическом совете;

- социально значимый проект «Мой самый любимый ребенок» по сопровождению приемных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию авторы-составители: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР; И.С. Орлова, зав. Центром развития семейных форм устройства, утвержден на педсовете;

- программа «Дорога к дому», адресована детям старшего дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста, специалистам детских домов, работающим в направлении развития семейных форм устройства воспитанников составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР. Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;

- программа «На пороге родного дома» для детей старшего дошкольного, младшего и старшего подросткового возраста по подготовке к возвращению в кровную социализированную семью и адресована специалистам детских домов, работающим в направлении развития семейных форм устройства воспитанников автор-составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;

- программа «Я готовлюсь к жизни в семье» по подготовке воспитанников до 18 лет к самостоятельной жизни и созданию в будущем своей семьи, адресована специалистам детских домов, работающим в направлении социализации и адаптации воспитанников в современном обществе, в том числе и через развитие семейных форм устройства, составитель: Е.Ю. Командирова, заместитель директора по УМР Рецензент: кан. пед. наук Карнаева И.В.;

- программа «Здоровье», составитель Кондратьева Л.Я., врач-педиатр. Рецензент: Н.К. Перевощикова, д.м.н, профессор, зав. кафедрой

- поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней ГОУ ВПО «Кемеровская государственная медицинская Академия Росздрава»;
- программа «Здоровье – стиль жизни». Рецензент: Мченская Т.Н., зав. отделом экспертизы, мониторинга и проектирования МОУ «Центр диагностики и консультирования»;
 - программа «Социализация подростков с девиантным поведением» автор – составитель Столярова И. В.
 - Коррекционно-развивающая программа для подростков «Фарватер» под ред. Е.В. Емельяновой;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 2»;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 2» для детей с ТНР;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 2» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Коррекционно-развивающая программа «Система практической коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР, воспитывающихся в условиях детского дома». Автор-составитель: Гасаева Н.В. 2008г. Рецензия МГГУ им. М.А. Шолохова;
 - Адаптированная программа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, находящихся в ТЖС, автор-составитель педагог-психолог Ващенко И.С., рецензия ГОО «Кузбасский РЦППМС»;
 - программа «Основы информационной грамотности воспитанников в библиотеке детского дома», составитель Боярцева И.И., зав. библиотекой, утверждена на педагогическом совете;
 - проекты «Костюм для юной звезды», «Шторы в интерьере». Направление: трудовое воспитание, составитель Быкова Е.Н., инструктор по труду;
 - проект «Я люблю свою Родину!». Направление: гражданско-патриотическое воспитание, составитель Боярцева И.И., зав. библиотекой;
 - проект «Активная молодежь выбирает ЗОЖ». Направление: физкультурно-оздоровительная работа, приобщение к ЗОЖ, составитель Баженова И.В., воспитатель;
 - программа «Ритмика и хореография». Направление: художественно-эстетическое, музыкально-хореографическое воспитание, составитель Бондарик Е.В., педагог дополнительного образования;
 - программа «Детский духовой оркестр «Экспромт». Направление: музыкальное (духовая музыка) воспитание, составитель Максимов К.К., педагог дополнительного образования;

Вывод: после проведенного анализа работы по ПМПС у 81-95,4% воспитанников детского дома наблюдается положительная динамика развития, что свидетельствует о качественно проведенной работе специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения в 2019-2020 учебном году.

5.1. Деятельность социально-психологической службы

В 2019-2020 учебном году деятельность социально-психологической службы детского дома осуществлялась по направлениям, представленным в таблице:

| № п/п | Направления работы | Содержание работы |
|-------|--------------------|---|
| 1 | Просвещение | Приобщение педагогического коллектива, воспитанников к психологическим знаниям. Групповые консультации, беседы, участие в совещаниях, педсоветах, проведение МО. Размещение информации на сайте детского дома и в СМИ |
| 2 | Профилактика | Постоянная работа по предупреждению возможного неблагополучия в психологическом, личностном и социальном развитии школьников и дошкольников. Профилактика употребления ПАВ воспитанниками. Отзывы на наблюдения воспитателей и педагогов в ходе изучения продвижения развития детей на ПМПк. Профилактика профессионального выгорания педагогов |
| 3 | Консультирование | Осуществляется как вид психологической помощи, и как форма передачи информации по отдельным психологическим вопросам. Оказание помощи в решении тех проблем, с которыми к психологу, социальному педагогу приходят сами воспитанники, их родители, законные представители, родственники, воспитатели и специалисты. Часто здесь идет осознание проблемы после просветительской и профилактической деятельности. Консультирование кандидатов в замещающие родители по вопросам благополучного перехода ребенка в замещающую семью, по сопровождению уже сложившейся семьи. В рамках направления «развивающая и профилактическая деятельность» осуществлялись индивидуальные и групповые консультации с |

| | | |
|---|-------------|--|
| | | <p>воспитанниками, педагогами, администрацией и специалистами детского дома. Так, за отчетный период проведено 52 консультаций для сотрудников детского дома. Темы консультаций: «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Формирование положительной мотивации к обучению», «Стратегия на сотрудничество» и др.</p> <p>Помимо консультирования воспитанников осуществлялись консультации родителей, кровных родственников и граждан, готовых принять на воспитание ребенка из детского дома. За отчетный период было оказано 9 консультации для родителей и кровных родственников. Работа с потенциальными родителями велась и на Школе приемных родителей с презентацией «Возрастные особенности детей», «жестокое обращение». За отчетный период проведено 5 лекций.</p> |
| 4 | Диагностика | <p>В рамках направления «психологическая диагностика» за истекший период все воспитанники детского дома прошли процедуру обследования (110 воспитанников). С целью выявления психологического статуса, а также - мониторинга (выявления возможных изменений в познавательной и эмоционально-волевой сферах воспитанников) педагогом-психологом осуществлялись следующие исследовательские методы: тестирование, анкетирование, анализ документов и опрос. С целью выявления поведенческих особенностей и коммуникативного статуса применялось психологическое наблюдение и социометрия.</p> <p>Таким образом, было проведено 145 диагностических процедур, включающих первичную и повторную диагностику, с использованием проективных и вербальных методов исследования личностных особенностей и когнитивных способностей.</p> <p>Кроме того, в ситуации удаленной профессиональной деятельности в режиме офлайн проводились проективные диагностические исследования: тест «Дерево» с 27 воспитанниками, «Несуществующее животное» с 12 воспитанниками, «Социометрия Дж.Морено» с 47 воспитанниками, «Не дай человеку упасть» с 40</p> |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | воспитанниками. |
| 5 | Коррекция | <p>Коррекционная работа с воспитанниками проводилась с учетом возраста и психологических показаний по результатам психологической диагностики и наблюдения. Цель психологического сопровождения воспитанников: развитие самоконтроля и саморегуляции поведения, коррекция и развитие эмоциональной сферы воспитанников, профилактика формирования фиксированных форм поведения у подростков, воспитывающихся в условиях детского дома, содействие в успешной адаптации и социализации воспитанников в условиях современного общества.</p> <p>В рамках психологической коррекции осуществлялась групповая и индивидуальная работа по программам: «Тренинг по самораскрытию личности» направленный на формирование внутренней позиции взрослого у старших подростков и развитие адаптационных качеств личности, «Я познаю, развиваю и воспитываю себя», направленная на формирование резервных возможностей личности, развитие коммуникативных способностей, по «Адаптированной программе ППС детей, попавших в ТЖС, в условиях детского дома», «Фарватер». В течение отчетного периода активно проводилась работа по преодолению проблем развития личностной сферы у воспитанников с использованием элементов гештальттерапии, ресурсного транс, арт-терапии. Занятия проводились в основном кабинете психолога для индивидуальной и групповой работы, а так же - в сенсорной комнате. С воспитанниками «группы риска» осуществлялась работа, направленная на коррекцию поведения, развитие ответственности и самосознания, а так же - позитивное программирование будущего. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по программе ПМП сопровождения, которая предполагает комплексную работу всех участников ВОП: медиков, соц.педагогов, педагога-психолога, воспитателей, учителя-логопеда, инструкторов по физкультуре и труду. На основании первичных диагностических данных осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность всеми специалистами. Промежуточная диагностика, а так</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>же методы психологического наблюдения позволяют сделать вывод об эффективности реализуемых мероприятий.</p> <p>Итого, за отчетный период проведено 137 индивидуальных и 58 групповых психологических занятий. В целом, результаты проводимой работы с детьми по коррекции эмоциональных нарушений и развитию механизмов саморегуляции имеют положительную динамику. Все воспитанники, обучающиеся в 1, 5 классах прошли психологическую диагностику и выявили средний уровень адаптации в школе. Мониторинг изменений в эмоциональном состоянии и уровне сформированности процессов регуляции поведения оценивался при помощи методов экспресс-диагностики, психологического наблюдения, опроса воспитателей и, в целом, экспертной оценки. Основной причиной неудовлетворительных показателей некоторых психических процессов у воспитанников являются сложные клинические диагнозы, требующие индивидуальной, регулярной, длительной коррекционной работы, а также – медицинского вмешательства.</p> |
| 6 | Профориентация и самоопределение воспитанников | <p>Оказание помощи в выборе дальнейшего маршрута профессионального самоопределения и трудоустройства.</p> <p>Консультативная деятельность распространялась на выпускников (постинтернатное сопровождение) воспитанников. Так, за отчетный период было оказано 9 консультаций для бывших выпускников детского дома по программе постинтернатного сопровождения. Консультации с бывшими воспитанниками по направлению «постинтернат» были направлены на формирование положительного образа «Я», восстановления базового доверия к миру, анализ поведенческих стратегий выпускников.</p> <p>В рамках профориентационной работы с выпускниками детского дома осуществлялось диагностическое обследование общих и специальных способностей, по итогам которого подростки-выпускники получили консультации о результатах обследования. Благодаря сотрудничеству в рамках профессионального взаимодействия в рамках ГМО педагогом-психологом организована внешняя диагностика</p> |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| | | профессиональных предпочтений выпускников детского дома при участии психолога ГОО «Кузбасский РЦППМС» Головичевой Л.И. |
| 7 | Охрана и защита прав детей | Взыскание алиментов, оформление пенсий, работа с накопительными счетами, защита жилищных прав детей, работа по семейным формам устройств воспитанников. |

5.2. Профориентация и самоопределение воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по профессиональной ориентации и самоопределению воспитанников в рамках городского проекта «Курс на успех».

В детском доме осуществляет свою деятельность Центр профориентации, социально-профессионального самоопределения воспитанников и постинтернатного сопровождения выпускников «УСПЕХ».

Структура Центра:

- Отделение профориентации и содействия социально-профессиональному самоопределению воспитанников;
- Отделение подготовки к самостоятельной жизни воспитанников в условиях учебной тренировочной квартиры;
- Отделение постинтернатной адаптации выпускников.

Содержание деятельности Центра включает в себя подготовку воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, формирование у них универсальных и социально-бытовых умений и навыков в условиях тренировочной квартиры, в общественной работе, в учебной и досуговой деятельности и др.;

Содействие своевременному и осознанному выбору профессии, профессиональной образовательной организации воспитанниками, иных форм профессиональной подготовки, а также трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, воспитание конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью;

Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для осуществления успешной социализации воспитанников, с учреждениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся выпускники, для эффективного постинтернатного сопровождения выпускников.

В работу Центра включена воспитательная деятельность:

- по развитию самоуправления воспитанников;
- по проведению клубной работы с выпускниками (Клуб «Выпускник», Клуб «Молодая семья»).

I. Организация работы по формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Вопросы по организации, проведению и результативности данной работы с выпускниками рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета профилактики, методических объединений, на совещаниях при директоре. В оценочные листы педагогов внесены критерии оценки личного вклада в процесс подготовки выпускников к успешной социализации в обществе.

В соответствии с планом работы:

1. Организована работа педагогического совета детского дома, в рамках которого решаются вопросы по обеспечению социальной защиты, медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников. Заслушиваются отчеты по организации профориентационной работы педагогов, специалистов учреждения. Обсуждается образовательный маршрут выпускников. Выносятся решения.

2. Организована профориентационная работа воспитателями и специалистами детского дома через реализацию образовательных программ профориентационной направленности:

- программа по профориентации С.Н. Чистякова: «Твоя профессиональная карьера»,

- проведены беседы с воспитанниками и выпускниками: «Темперамент в профессиональном становлении личности», «Профессиональная карьера и здоровье», «Ведущие отношения личности и профессии», «Волевые качества личности» и др;

- навигатор по рынку труда (справочник) под ред. М.И.Рожков, Т.Н.Сапожникова, Т.П.Черепенникова;

- портфолио воспитанников (рабочая тетрадь) под ред. О.И.Бадуркина, И.В. Кузнецова, Е.М.Лахмоткина;

- дорога в жизнь (рабочая тетрадь) под ред. А.П.Чернявская, Е.Б.Кириченко;

- твой путь к успешной карьере под ред. О.В.Журавлева, О.А.Кузнецова.

3. Организована работа педагога-психолога и социальных педагогов, цель которой – оказание помощи подросткам в выборе профессионального маршрута, соответствующего индивидуальным способностям и возможностям.

- реализованы программы профессионального самоопределения старшеклассников

- педагогом-психологом ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» Головичевой Л.И. проведена диагностика с целью определения профессиональных интересов воспитанников детского дома, обучающихся 9 кл.

Задачи диагностики:

1. Определить уровень сформированности профессиональных интересов.

2. Выявить ведущие тенденции развития профессиональных интересов.

3. Обозначить наименее привлекательные сферы деятельности.

4. Выработать рекомендации по результатам проведенного исследования.

В обследовании участвовали 18 человек. Диагностика проводилась в групповой форме с использованием методики «Карты интересов» Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной, методики Дифференциально-диагностический опросник «ДДО Е.А. Климова».

Полученные в ходе диагностики данные занесены в таблицу в цветовом представлении основных, дополнительных и отрицательных выборов.

При этом, (по методике Г.В. Резапкиной) и по методике ДДО основной положительный максимальный выбор по баллам отмечен сиреневым цветом, дополнительный, положительный, второй по количеству баллов – желтым и отрицательный – голубым. (по методике «Карта интересов» Резапкиной Г.В.) . Исследование интересов проводилось по 5-ти типам профессий и 10 основным сферам деятельности ДДО А.Е.Климова.

Наибольшим числом положительных выборов оценены следующие сферы деятельности: спорт и военное дело, радиотехника – 5 выборов положительных выборов и столько же отрицательных (28%); домоводство – 4 выбора (22%)

Наибольшим числом отрицательных выборов оценены: физика и математика- 14 выборов (78%); история и политика – 7 выборов (39%), химия и биология – 6 выборов (33%)

В оценке видов занятий у 3х воспитанников нет положительных выборов, что предполагает отсутствие выраженных профессиональных интересов на данном возрастном этапе.

У всех, остальных, воспитанников присутствуют, как положительные, так и отрицательные выборы, что позволяет предположить определенную, в соответствии с результатами диагностики, сформированность профессиональных интересов на данном возрастном этапе.

Выпускники получили рекомендации по соответствию психологических особенностей личности выпускника и выбранной профессией, сферах деятельности, где востребованы именно те качества личности, которые их характеризуют. Информация предоставлена воспитанникам согласно проведенным методикам в рамках консультаций.

4. Созданы необходимые условия в детском доме для развития потенциала воспитанников и профориентации:

- В детском доме организуется работа по 12 программам дополнительного образования по возрастам, в которую вовлечены 100% ребят (футбол, легкая атлетика, настольный теннис, шашки, шахматы, волейбол, лыжи, флорбол, баскетбол, вокал, хореография, духовой оркестр).

Организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города, оформлены Договоры МБУ «Детский дом N 2» с ДО, НКО, др. о совместной деятельности 15 шт.:

ДОГОВОР «О взаимодействии Организации для детей-сирот с Организацией профессионального образования по сопровождению социально-профессиональной адаптации студентов-сирот»:

- ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»;
- ГПОУ «Губернаторское училище народных промыслов»;
- АН С-ТО «Центр специальной подготовки молодежи «Витязь»;
- ГБУЗ КО «Кем обл.клинический наркологический диспансер»;
- КРОМДЛРОО «Братство православных следопытов»;
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 14»;
- МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов»;
- МБУ «Культурно-досуговый центр «Пионер»;
- МАУ «Культурный центр»;
- МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного»;
- МАУ «Футбольный клуб «Кузбасс»;
- МАУ «Дворец культуры шахтёров»;
- ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция главного управления ФСИН по КО» (отдел исполнения наказания и применения мер уголовно-правового характера);
- МРОО Г-П и С-ТВДиМ «Полигон»;
- МБУ «Клубы по месту жительства».

Это позволяет воспитанникам не только развивать творческие и спортивные способности, но и определяет их дальнейший образовательный маршрут.

5. Организована работа воспитателей по трудовому воспитанию детей:

- воспитанники вовлечены в трудовые операции детского дома сезонного характера (уборка территории, субботники). Ежеженедельно участвуют в данных мероприятиях 100% детей. Организовано дежурство в групповых комнатах, самообслуживание, работа с бытовыми приборами, с целью привития жизненно необходимых навыков и потребности в труде.

6. В соответствии с планом мероприятий по профориентационной работе:

- организованы профориентационные экскурсии на предприятия города:

Будущие выпускники МБУ "Детский дом № 2" побывали в гостях в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» (ГПОУ КемТИПиСУ). Ребята познакомились с многообразным миром профессий индустрии питания, заглянули в поразившие их воображение цеха и лаборатории по компетенциям «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Хлебопечение». Опытные мастера производственного обучения, эксперты «Ворлдскиллс Россия» (WSR), рассказали воспитанникам об особенностях профессии и возможности обучения в КемТИПиСУ.

Проведена профориентационная экскурсия в строительный гипермаркет «Леруа Мерлен». В специально оборудованной аудитории опытные сотрудники «Школы Ремонта» Леруа Мерлен рассказали о

многообразии строительных инструментов, научили правилам безопасности и основам работы на них. Мальчикам была предоставлена возможность применить полученные знания на практике. Эти навыки обязательно пригодятся ребятам в будущем. Экскурсия вызвала у ребят неподдельный интерес.

Воспитанники вовлечены в профориентационные мероприятия города и области:

– мастер-классы в рамках проведения V Открытого регионального чемпионата Worldskills Россия – 2019 по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Технология моды» в ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»;

– на базе детского технопарка Кемеровской области «Кванториум 42» воспитанники посетили «Фестиваль профессий», где приняли участие в мастер-классах в аэроквантуме, IT-квантуме, геоквантуме, промробоквантуме, промдизайнквантуме, хай-теке, А RVR-квантуме.

7. Было организовано проведение профпроб будущих выпускников 2020, с помощью педагогов дополнительного образования, специалистов детского дома, социальных партнеров, работников детского дома в соответствии с выявленными возможностями и способностями воспитанников.

ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»

30 октября 2019 г. воспитанницы детского дома № 2, обучающиеся в 8-9 классах попробовали себя в такой востребованной сегодня профессии как мастер маникюра.

31 октября 2019 г. девочки прошли профпробы по востребованной сегодня профессии - парикмахер.

Кемеровский педагогический колледж

3 декабря 2019 г. воспитанницы детского дома № 2, обучающиеся в 8-9 классах попробовали себя в очень гуманной профессии - психолог. Профпробы проходили в педагогическом колледже в рамках VI открытого регионального фестиваля «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2019.

8. За отчетный период социальными педагогами проведены индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками, обучающимися в общеобразовательных учреждениях на темы: «Профессиональное становление», «Я в мире профессий», «Проблемы современной молодежи», «Семья-ячейка общества», «Мой карьерный рост», «Трудности в адаптации к учебному заведению», проведены профориентационные тренинги, направленные на развитие коммуникативных умений, навыков самопрезентаций, устойчивого отношения к выбору учебного заведения, профессиональный и личностный рост.

9. С целью реализации Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в МБУ «Детский дом № 2» проводились занятия для воспитанников по программе «Я –

самостоятельный человек!» в рамках сопровождаемого проживания в учебной тренировочной квартире.

Реализация программы «Я – самостоятельный человек!» позволила сформировать и закрепить на практическом уровне у воспитанников детского дома жизненные, социальные и коммуникативные умения и навыки, необходимые для самостоятельной жизни. В процессе самостоятельного учебного проживания в учебной квартире у воспитанников формировались следующие жизненные умения и навыки:

- владение навыками самообслуживания;
- приготовление пищи;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- уход за одеждой и обувью;
- совершение мелких покупок;
- взаимодействие с объектами социальной инфраструктуры;
- распределение имеющихся ресурсов (денежных, материальных, временных и т. д.);
- умение строить эффективную коммуникацию с окружающими;
- умение в повседневной жизни соблюдать социальные нормы;
- готовность принимать самостоятельные решения;
- способность делать осознанный выбор в различных жизненных ситуациях;
- умение осуществлять самооценку и самоанализ своих действий;
- способность предвидеть последствия своих действий и готовность принимать на себя ответственность за эти действия;
- готовность соблюдать принятые на себя обязательства;
- умение самостоятельно планировать свои дальнейшие действия.

Воспитанники овладевали базовыми жизненными навыками, обеспечивающими самостоятельное проживание, в трёх сферах: самообслуживание, самоорганизация, саморегуляция.

Сопровождаемое проживание в учебной тренировочной квартире было направлено на создание условий, в том числе и жилищных, для овладения воспитанниками навыками, необходимыми для самостоятельного проживания, на фоне постепенного сокращения помощи со стороны. Важно формировать не только самостоятельное выполнение того или иного действия, но и самостоятельное принятие решения о необходимости его выполнения и качестве полученного результата. Другими словами, важно, чтобы ребенок действовал не по прямому указанию взрослого, а по объективным или субъективным причинам. Умение планировать бюджет, вести домашний быт, организовывать свободное время, самостоятельно обслуживать себя, умение навести порядок, создать уют в доме, навыки экономического поведения - способствуют накоплению ребенком собственного уникального опыта и достижению максимально возможного для него уровня самостоятельности, включая инициацию действия, контроль результата в данных сферах, и появлению навыков, применимых в повседневной жизни, а также предпосылок элементарной трудовой деятельности.

Результаты, проводимых диагностик сформированности социально – бытовых практических умений и навыков у воспитанников 8-9 классов детского дома, показали, что около 90% воспитанников обладают необходимыми умениями и навыками для самостоятельного жизнеобеспечения и деятельности в постинтернатный период. За отчетный период в учебной тренировочной квартире прошли обучение 12 воспитанников детского дома. С начала функционирования - 8 воспитанников, всего – 20 чел.

10. Продолжается работа по реализации Программы по профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поколение Выбор», которая проводится волонтерами КФС при финансовой поддержке Благотворительного фонда «Открывая горизонты». Цель программы: помощь подросткам в профессиональном самоопределении и развитии универсальных навыков, необходимых для подготовки к успешной профессиональной деятельности в будущем.

За отчетный период проведены 2 игры: 1. Игра по теме «Алхимик», на знакомство с эмоциональным интеллектом. Направлена на развитие навыка идентификации эмоций – умение распознавать эмоциональные сигналы, умение распознавать эмоцию и определять ее интенсивность, определять причины возникновения эмоций; предугадывать как эмоциональное состояние изменится со временем, а также понимать сложные чувства. 2. Игра на взаимодействие с людьми и работу в команде «Клиентоориентированность». Методически игра направлена на развитие способности к точному пониманию запроса потребителя, формирование решений, отвечающих запросу потребителя. Результаты: Игра прошла успешно, участники познакомились с понятием «клиентоориентированность», попробовали в трех командах разработать свой бизнес-проект (стартап), активно прошла последняя завершающая часть мероприятия «Мой интерес и интерес потребителя». Незначительные сложности возникли при анализе материала (графики, статистика, диаграммы), но ребята после дополнительного разъяснения, успешно справились с поставленной задачей.

11. В феврале 2020г из-за карантинных мероприятий было перенесено на период весенних каникул проведение профессиональных проб по профессии «повар» в ГПОУ КемТИПиСУ; посещение с целью профориентации Кемеровского механического завода и ГПОУ Сибирский политехнический техникум.

12. В профориентационной работе специалисты детского дома активно используют кейс-технологии, информационно-коммуникационные технологии (сайты в Интернет, образовательные порталы, предоставляющие информацию для воспитанников, студентов и их родителей (законных попечителей) по вопросам поступления, обучения в образовательных организациях профессионального и высшего образования; сайты образовательных организаций), игровые технологии, проектные технологии, технологии развития критического мышления и другие.

Воспитанники-выпускники являлись участниками интерактивных профориентационных уроков, подготовленных специалистами КРИПО: «Основы выбора профессии», «Основы построения карьеры», для педагогов мастер-классы, вебинары, форумы, дискуссионные площадки, фокус-группы, выступления в стиле TED («Технологии, развлечения, дизайн») и другие.

Единой региональной информационной базой профориентации выступает портал «Профориентир», на котором воспитанники детского дома нашли много полезной информации в разделах: образование, профессии, тестирование, трудоустройство, родителям, методический кабинет, новости, проекты, которые регулярно обновлялись актуальной информацией.

Особую роль портал сыграл в апреле 2020 года в условиях дистанционного обучения, когда перед администрацией и специалистами детского дома встал вопрос обеспечения дистанционного образования, выполнения домашних заданий, а также цифровизации профориентации.

Воспитанники-выпускники стали участниками онлайн мероприятий:

- цикла профориентационных видео уроков «Основы выбора профессии» для обучающихся и их родителей;
- профориентационные онлайн занятия «Финансовая грамотность как основа благосостояния», «Пять шагов осознанного выбора», «Как достичь успеха на рынке труда», «Лайфхаки выбора профессии», «Профориентация «на карандаш»», «Lifehacks на все случаи выбора профессии», «Выбираем будущее: пять интересных профессий без университетского диплома» и другие;
- профориентационные видео кейсы «Основы выбора профессии», «Лайфхаки по коммуникативной компетентности» для школьников и студентов;
- TED выступление «Принципы профориентации» для педагогов.

В условиях карантина специалистами детского дома широко использовались следующие форматы:

- виртуальные экскурсии – ознакомление с образовательными организациями профессионального, высшего образования, направлениями подготовки, а также с предприятиями, технологическими процессами, профессиями посредством информационно-телекоммуникационных технологий (видеозаписи, веб-камеры, скайп, компьютерное моделирование и т.д.);
- работа с интернет-ресурсами: Атлас новых профессий; Проектория; Навигатум; Навигатор абитуриента: колледжи России; региональные интернет ресурс профориентационной направленности, в т.ч. профориентационный портал Кузбасса «Профориентир»; муниципальные сайты и сайты образовательных организаций; скайп-платформа для абитуриентов и их родителей, например «Приемная ГПОУ ПСТ»; презентации специальностей для абитуриентов на Youtube канале; в WhatsApp конкурсы видеороликов, кроссвордов, сочинений «Если бы я был...»; индивидуальные консультации в Skaip, WhatsApp, на платформе Zoom и других.

Совместный просмотр видеороликов с решением практических заданий не только объединил воспитанников, находящихся на самоизоляции, но и позволил обсудить важный для старшеклассников вопрос: «Кем стать? Куда пойти учиться». Большой интерес у воспитанников вызвали онлайн викторины («Профессии будущего», «Считаешь ли ты себя финансово грамотным человеком?», «Профориентационная прокачка», «Как стать профессионалом») и видео кейсы, размещенные на портале. Кейсы базируются на реальных проблемных ситуациях, требующих разрешения, активного использования компетенций, приобретения новых знаний или умений, что обеспечивает «прокачку» компетенций, значимых для профессионального самоопределения.

5.3. Деятельность социальной службы

Основной целью работы социальных педагогов МБУ «Детский дом №2» является обеспечение социально-правовой защиты воспитанников и социально-педагогическое сопровождение воспитанников и выпускников детского дома.

Основные задачи:

- обеспечить соблюдение жилищных, гражданских прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечить соблюдение материальных и имущественных прав воспитанников;
- изучать и выполнять нормативные документы;
- обеспечить воспитанников необходимыми документами (свидетельство о рождении, паспорт, ИНН, страховое пенсионное свидетельство);

Деятельность социальных педагогов определяется следующими направлениями:

1. Организационно-методическая работа: участие в административных совещаниях при директоре; участие в педагогических советах, заседаниях Совета по профилактике правонарушений; оформление документации.

2. Диагностическая деятельность предполагает заполнение социальных карт на вновь прибывших воспитанников.

3. Защита жилищных прав воспитанников: проверка санитарного состояния жилой площади, закрепленной за воспитанниками; контроль за сохранностью жилых помещений, закрепленных за воспитанниками; регистрация воспитанников по месту пребывания, работа по приватизации жилых помещений.

4. Защита гражданских прав и законных интересов воспитанников: формирование пакета документов на получение паспортов; оказание помощи в получении воспитанниками свидетельства ИНН; работа с организациями по формированию пакета документов на получение гражданства РФ, вновь поступившим воспитанникам; сбор пакета документов на получение страхового пенсионного свидетельства.

5. Защита материальных и имущественных прав воспитанников предполагает: открытие лицевых счетов в банке на вновь поступивших воспитанников; формирование пакета документов на назначение пенсий воспитанникам (по потере кормильца, по инвалидности); проверку поступлений денежных средств на сберегательные книжки воспитанников; работу с судебными приставами по выплате алиментов родителями на содержание детей; оформление исковых заявлений в суд: на признание родителей безвестно отсутствующими, признание умершими, лишение родительских прав; обеспечение воспитанников транспортными картами на общественный транспорт (заявки, списки, заявления, приказы, отчеты); обеспечение воспитанников денежными средствами на карманные расходы; переоформление на воспитанников наследственного имущества, оставшегося после смерти родителей или родственников; участие в судебных заседаниях; подготовку пакета документов для перевода единовременного пособия выпускникам на сберегательные книжки и контроль за расходованием денежных средств.

6. Информационно-аналитическая работа включает в себя подготовку годового отчета; информационных справок, статистической отчетности, информации в Пенсионный Фонд, Управление образования и другие инстанции.

На **01.06.2020 г.** в детском доме воспитывается **108** детей, из них: воспитанники, у которых родители ЛРП- **79**

воспитанники сироты – **17**

воспитанники у которых родители в заключении - **2**

воспитанники, у которых родители ограничены в родительских правах - **5**

воспитанники, находятся по заявлению родителей (ТЖС) - **12**

За текущий учебный год прибыли **52** воспитанника.

Выбыло и отчислено - **63** воспитанников.

I. Пенсии

Очень важный вопрос для финансового благополучия детей является своевременное выявление потенциальных пенсионеров и оформление пенсий по УК.

На 01.06.2020г получателями пенсий являются:

- по утере кормильца – **31** воспитанников.

- по болезни- **2**

- по инвалидности – **3**

- воспитанники - круглые сироты- **17**;

За отчетный период оформлено **6** пенсий по утере кормильца, **1** по инвалидности.

II. Алименты

Алименты перечисляются непосредственно на сберегательные книжки детей и взыскиваются при лишении родителей родительских прав. В настоящее время **67** воспитанников имеют право на получение алиментов. **14** воспитанников получают алименты.

За отчетный период были поданы заявления о лишении в родительских правах на **3**.

За отчетный период в ОСП районов г. Кемерово были проведены сверки по взысканию алиментов с должников (делается два раза в год), отправляются запросы на каждого должника отдельно (два раза в год).

Отправлено запросов - **140**

К административной ответственности привлечено: **9** должников.

Получено исполнительных листов –**4**

Передано на исполнение - **4**

Открыто исполнительных производств - **4**

III. Работа с Отделением Сбербанка № 8615.

3.1. Отметка сберегательных книжек в ОСБ 8615 осуществляется два раза в год (пенсионные, алиментные) и накопительные (открыты на улучшение жилищных условий), по доверенности, копией приказа о принятии на должность в учреждение, справкой о государственном обеспечении на воспитанника, выданными администрацией детского дома.

3.2 За год в филиалах сберегательного банка книжки по вкладу «Универсальный», «Пополняй» заменены на новые - **44 шт.**

3.3 При зачислении несовершеннолетних воспитанников в детский дом, на каждого открывается два лицевых счета по вкладу «Социальный» для зачисления на них денежных средств (пенсии, алименты, пособий) и накопительный счет о назначении выплат денежных средств. Открыто сберегательных книжек – **51**.

3.4. Проводится работа по передаче сберегательных книжек выпускников в Органы опеки и попечительства, детские учреждения, приемным родителям, куда переведены дети, по акту приема-передачи документов.

3.5 главным специалистом бухгалтерии проверено 87 сберегательных книжек. Произведена сверка с ведомостью начисления денежных средств филиала МБУ «ЦБ УО администрации г. Кемерово» со специальными банковскими счетами детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых ежеквартально производится отметка в учреждениях банка о поступлении денежных средств. Специальные накопительные банковские счета детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, открыты вовремя.

IV. ЗАЩИТА ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ВОСПИТАННИКОВ.

4.1 Инвентаризация жилых помещений закрепленных за воспитанниками:

- составлен и утвержден план работы социального педагога по инвентаризации жилья (январь, июнь) в соответствии с планом работы социального центра;

- составлен список воспитанников, имеющих закрепленную жилую площадь (январь **18** воспитанников, июнь –**34** воспитанников).

- пригодны для проживания жилые помещения, принадлежащие **21** воспитанникам (61.7%);

- подготовлена документация и проведена работа для осуществления контроля за регистрацией по месту жительства воспитанников (январь - **13**

воспитанника, июнь – **34** воспитанника) и регистрацией состава семьи в РЭУ г. Кемерово, ОАСР УФМС России по Кемеровской области;

- проводилась совместная работа со специалистами органов опеки и попечительства по обследованию закрепленных за воспитанниками жилых помещений, отраженная в актах обследования жилья, (январь - **13** акта обследования, июнь – **34**);

- проанализированы итоги ревизии жилья (январь, июнь), сведения предоставлены до первого числа месяца, следующего за установленным для отчетности, в отдел охраны прав детства управления образования администрации г. Кемерово.

4.2 Работа по погашению задолженности по коммунальным платежам:

- с целью сохранения жилья, имущества несовершеннолетних воспитанников, погашения задолженности за жилье и коммунальные услуги, ремонта жилья, накопления денежных средств на лицевых счетах, жилого помещения, закрепленного за 1 воспитанником:

- регистрация договоров поднайма в администрации г. Кемерово комитете по жилищным вопросам;

- ежемесячно отслеживается выполнение условий договора найма, поднайма с даты его подписания, по одному из сторон;

- проводится работа по погашению задолженности по коммунальным платежам совместно с юридическими отделами жилищно - коммунальных компаний Кировского района; комендантами общежитий;

- вручено 8 уведомлений проживающим родственникам в жилых помещениях, принадлежащих детям- сиротам, третьих лиц, об ответственности за приведение жилого помещения в непригодное для проживания санитарно-техническое состояние, за несвоевременную оплату жилищно- коммунальных услуг.

4.3 Работа по постановке на учет воспитанников, как нуждающихся в улучшении жилищных условий:

- за отчетный период **9** четырнадцатилетних воспитанников включены в список детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подлежащих обеспечению жилыми помещениями;

- раскреплено жилое помещение у несовершеннолетнего воспитанника - Москаленко К.О.

- Признан факт невозможности проживания в жилом помещении на – **3, 2** находятся в работе достигшие **14** лет.

- запрошены и получены документы в соответствующих организациях необходимые для постановки на льготную очередь **14** воспитанников.

- Подтверждено в суде Заводского района право на принятие на учет и признание нуждающимся в предоставлении жилого помещения специализированного жилищного фонда **5**.

Добавлен пункт в распоряжение о назначении ответственного за сохранность жилого помещения на - **3**.

- У 1 изменено распоряжение о том, что несовершеннолетний не имеет жилого помещения подлежащего закреплению, готовятся документы для постановки на льготную очередь.

V. Работа по регистрации и документированию воспитанников.

5.1. Велась работа по персонифицированному учету воспитанников с УПФР, получены пенсионные страховые свидетельства (пластиковые карточки СНИЛС) - на 5 воспитанников.

5.2. Наличие гражданства Российской Федерации.

5.2.1. Подтверждено наличие гражданства Российской Федерации (с учетом выбывших и прибывших воспитанников в 2019 – 2020 г.) – 30 чел.,

5.2.2. Передан пакет документов для оформления гражданства Российской Федерации в УФМС Заводского района на 2 воспитанников;

5.2.3. *Оформление гражданства Российской Федерации в осуществляется в текущем порядке и по мере поступления новых воспитанников.*

5.2.5. Осуществлялась работа с органами ЗАГС, через органы опеки и попечительства Заводского района по получению документов: справок о рождении (Ф-25, Ф-27), свидетельств о смерти, свидетельств о рождении, свидетельство об установлении отцовства. – 4 шт.

5.3. Документирование.

5.3.1. Документировано (получен паспорт гражданина Российской Федерации) на 12 воспитанников;

5.3.2. Замена паспорта гражданина Российской Федерации на новый, в связи с его утратой несовершеннолетней воспитанницей МБУ «Детский дом №2» - нет

Документирование воспитанников осуществляется в текущем порядке и по мере поступления новых воспитанников.

5.4. Регистрация по месту пребывания.

5.4.1. Постановка на регистрационный учет по месту пребывания за период 2019-2020 гг. – 75 чел.

5.4.2. Зарегистрировано по месту жительства новорожденных детей (по месту жительства матери - г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 13) - 0.

5.4.3. Снятие с регистрационного учета по месту пребывания (совершеннолетие, опека, приемная семья) – 1 чел.;

Регистрация воспитанников по месту пребывания, вернувшихся из под опеки и вновь поступающим документы оформляются по мере их поступления в МБОУ «Детский дом № 2».

5.5. Проводилась работа с Федеральной налоговой службой о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации, было получено свидетельство (ИНН) – 3 чел.

5.6 . Составление запросов в адресное бюро – 70 шт.

VI. Работа по постановке на воинский учет.

Ежегодно, начиная с октября месяца, составляются списки воспитанников подлежащих первоначальной постановке на воинский учет и подаются в военкомат. Так в 2019-2020 гг подлежало постановке на воинский учет 6 воспитанников 2003г.р. В октябре месяце поданы списки и анкеты в

военкомат Заводского, Ленинского и Центрального районов г. Кемерово. В январе 6 воспитанников 2003года рождения поставлены на учет 6 воспитанников и получены приписные удостоверения.

VII. Организация работы по устройству воспитанников в семьи на выходные, праздничные дни, каникулы в рамках временной передачи ребенка в семью (Пост. От 19.05.2009 г. № 432).

Работа по временной передаче детей в семьи граждан организована в соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ». Данным постановлением утверждены Правила временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.

- На всех детей, временно посещающих семьи граждан и родственников, имеются заключения органов опеки и попечительства территориальных отделов образования.

- Издаются приказы о передаче воспитанников на выходные, праздничные и каникулярные дни в семьи граждан, в которых определены сроки пребывания детей в семье.

- Имеются письменные согласия совместно проживающих с гражданами членов их семьи на временную передачу детей. Проводится письменный опрос детей, не достигших возраста 10 лет. Письменное согласие детей, достигших 10-ти летнего возраста, имеется.

- Ведется журнал учета временной передачи детей в семьи граждан.

- В соответствии с требованиями законодательства проводится проверка условий пребывания ребенка в семье граждан. Работа по освещению мероприятий, проводимых в рамках акции «Теплый дом», на сайте учреждения, в СМИ, организована в системе, анализируется, проводится в полном объеме.

| Акция «Теплый дом» | сентябрь 2019 | октябрь 2019 | ноябрь 2019 | декабрь 2019 | январь 2020 | февраль 2020 | март 2020 | апрель 2020 | май 2020 |
|--------------------------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------|-------------|----------|
| В семьях родственников +По ТЖС | 10 - | 10 - | 10 - | 9 1 | 8 2 | 7 1 | 7 - | - - | 5 - |
| У работников в д/дома | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| В семьях граждан | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | - | 9 |
| Всего | 12 | 14 | 12 | 14 | 13 | 11 | 11 | - | 14 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Всего имеют заключен ия | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 18 | 21 | 22 | 23 |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Работа с семьями, находящимися в ТЖС, передача в замещающие семьи

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросфера, образ жизни семьи в целом.

В профилактической работе педагоги детского дома используют широкий перечень возможных форм и методов: посещение семьи с целью обследования условий проживания, осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учащихся, индивидуальные беседы и консультации с воспитанниками и родителями, наблюдения за детьми в течение года за их внешним видом, а также выполнением обязанностей со стороны родителей, привлечение родителей к участию в общедетдомовских мероприятиях, собраниях, рейды на дом, контроль за успеваемостью воспитанников, оказание им помощи в выполнении домашнего задания, вовлечение их в кружки, секции, общественную жизнь группы и школы, лекции, семинары, практикумы для родителей, открытые мероприятия и т.д.

На протяжении работы с семьей решаются следующие задачи:

- обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;
- оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;
- координировать учебную помощь родителей их детям;
- выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов;
- обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем;
- изучать уклад жизни и традиции семей учеников;
- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В работе с семьями, находящимися в ТЖС, можно выделить основные направления работы:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с семьей;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся из неблагополучных семей;

- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;

- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

С сентября 2019 года по май 2020 года в связи с трудной жизненной ситуацией на основании заключения трехсторонних соглашений в детский дом поступили 26 воспитанника.

С сентября 2019 года по май 2020 года в семьи по ТЖС возвращено 17 воспитанника:

5.4. Деятельность логопедической службы

Результаты работы логопедической службы представлены следующим образом:

Логопедическая служба в 2019-2020 учебном году решала следующие основные задачи:

1. Выявить, устранить и предупредить речевые нарушения у детей.
2. Оказывать консультативно-методическую помощь педагогам.
3. Повышать профессиональный уровень учителей-логопедов.

Деятельность логопедической службы в детском доме №2 направлена на устранение речевых дефектов у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Модель деятельности логопедической службы представлена:

- Аналитико-диагностическим направлением;
- Коррекционно-развивающим направлением;
- Консультативно-методическим направлением.

Коррекционная работа в 2019-2020 учебном году направлена на решение следующих задач:

1. Развитие познавательной деятельности;
2. Развитие и уточнение пространственных представлений;
3. Формирование фонетико-фонематических процессов (слух, восприятие фонематический звуковой анализ и синтез);
4. Формирование и коррекция звукопроизносительной стороны речи;
5. Формирование и коррекция слоговой структуры;
6. Формирование и коррекция лексико-грамматической стороны речи;
7. Развитие связной речи;
8. Профилактика дисграфии, дислексии;
9. Воспитание речевого самоконтроля с опорой на личностные характеристики воспитанника.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной

речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

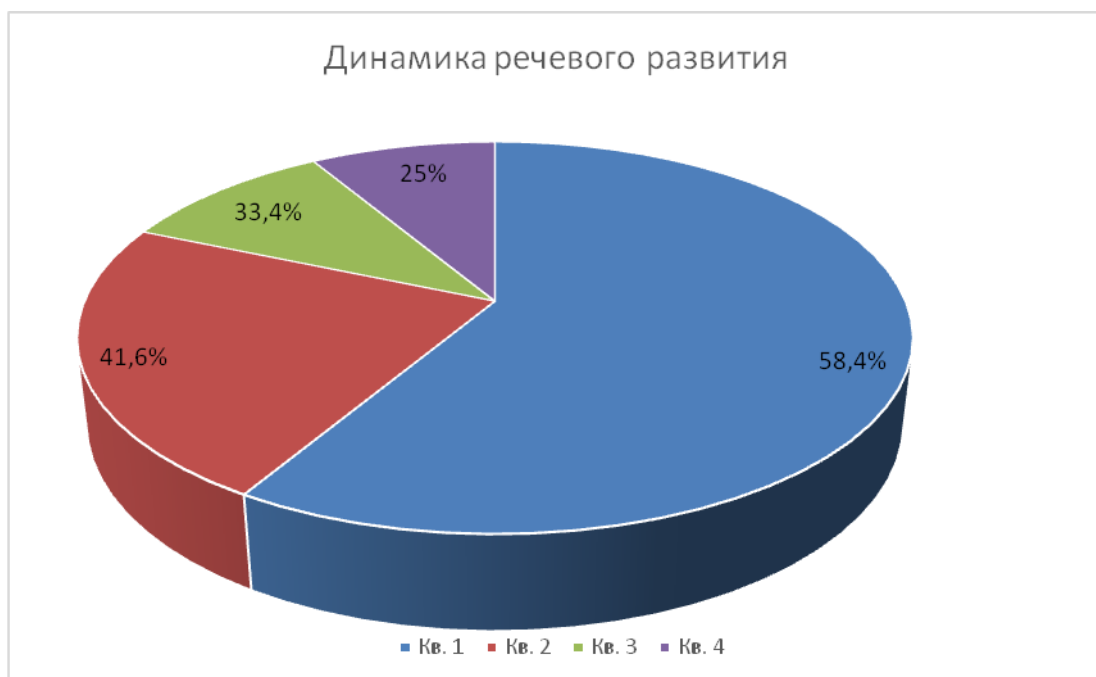
Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной и взаимосвязанной работы учителя-логопеда и всех участников педагогического процесса.

Диагностико-организационное направление.

В диагностической деятельности логопеды используют методики А.К.Марковой, Л.Ф.Спировой, Ф.Ф.Рау, М.Ф.Фомичевой, С.Г.Шевченко, Р.И.Лалаевой и др., В начале учебного года было проведено обследование речи дошкольников старшей, младшей, разновозрастной групп и обучающихся.

**Мониторинг качества коррекционно-развивающей работы
(динамика речевого развития детей дошкольного возраста с ТНР)**

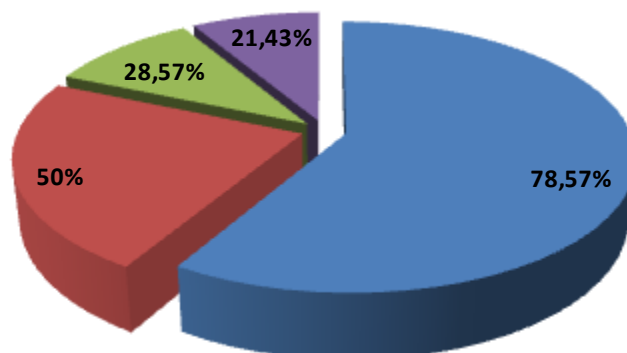
| № | Наименование | Количество учащихся | % |
|----------|--|----------------------------|----------|
| 1. | Зачислено на логопедические занятия | 12 | 100% |
| 2. | Высокая положительная устойчивая динамика | 3 | 25% |
| 3. | Средняя положительная, устойчивая динамика | 4 | 33,4% |
| 4. | Низкая положительная устойчивая динамика | 5 | 41,6% |
| 5. | Стабильная устойчивая положительная динамика | 7 | 58,4% |



**Мониторинг качества коррекционно-развивающей работы
(динамика речевого развития детей младшего школьного возраста)**

| № | Наименование | Количество учащихся | % |
|----|--|---------------------|--------|
| 1. | Зачислено на логопедические занятия | 14 | 100% |
| 2. | Высокая положительная, устойчивая динамика | 4 | 28,57% |
| 3. | Средняя положительная, устойчивая динамика | 7 | 50% |
| 4. | Низкая положительная, устойчивая динамика | 3 | 21,43% |
| 5. | Стабильная устойчивая положительная динамика | 11 | 78,57% |

динамика речевого развития



Коррекционно-развивающее направление.

В коррекционно-логопедической работе использовалось следующее программно-методическое обеспечение:

На протяжении всего учебного года проводились логопедические, коррекционно - развивающие занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ТНР и другими речевыми нарушениями, согласно циклограмме рабочего времени.

1. Работа с воспитанниками дошкольных групп проводилась по адаптированной, коррекционной программе для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности, составленной на основе коррекционно - развивающих программ, рекомендованных для преодоления общего недоразвития речи Н.В. Нищевой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Г.А. Каше, Л.Н. Смирновой, Н.В. Курдвановской, О.С. Гамзяк и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Дорога счастливого детства»

2. Обучение младших школьников проводилось по адаптированной, коррекционной программе «Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста с ОНР », составленной на основе авторов Р.И.Лалаевой, Л.В. Венедиктовой, Л.Г. Кобзаревой, Т.И. Кузьминой, Г.А. Волковой, Т.А. Фотековой, И.Н. Садовниковой, А.В. Ястребовой, Л.М. Козыревой.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась:

На групповых занятиях по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи;

На фронтальных занятиях по формированию и коррекции звуковой стороны речи;

На индивидуальных занятиях по формированию и коррекции звуковой стороны речи.

Логопедическая работа в течение года проводилась по следующим направлениям:

Развитие понимания речи;

Развитие слухового восприятия, внимания, памяти;

Коррекция нарушений звукопроизношения, искажений звукослоговой структуры слова;

Развитие лексики (обогащение словаря, уточнение значения слова, формирование лексической системности, структуры значения слова, закрепление связей между словами);

Формирования грамматического строя речи;

Развитие фонематического анализа, синтеза, представлений;

Формирование слогового анализа;

Формирование анализа структуры предложений;

Развитие связной речи;

Коррекция и профилактика нарушений письменной речи;

Развитие коммуникативной, познавательной функции речи;

Развитие мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Информационно-методическое направление.

Большая работа проведена специалистами по оказанию логопедического просвещения, методической поддержки педагогам детского дома №2 и ООШ № 90 для решения коррекционно-развивающих задач по развитию речи у детей-логопатов. В течение года учителем-логопедом были проведены индивидуальные беседы с воспитателями детского дома №2 и педагогами ООШ №90 по использованию коррекционных приемов на занятиях, а также тематические консультации:

1) «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в дошкольных группах»;

2) «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике»;

3) «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В течение года учитель-логопед принимал участие в работе ПМПк учреждения, информировали педагогов о ведении тетрадей взаимосвязи, об организации речевой работы с детьми-логопатами, дополнили логопедический кабинет дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом по всем направлениям логопедической работы. Учителя-логопеды детского дома №2 посещали заседания городского методического объединения учителей-логопедов СКОУ, УИТ, семинары-практикумы муниципального и регионального уровней.

Результаты деятельности логопедической службы.

Вследствие специальной работы с детьми достигнуты следующие результаты:

Среднее количество баллов в группе детей дошкольного возраста на начало учебного года 19.57 баллов.

Среднее количество баллов у детей дошкольного возраста за первое полугодие -31,42 балл. На 11,85 баллов больше.

Среднее количество баллов у детей дошкольного возраста итоговая диагностика показала - 39.6 баллов. На 8,18 баллов выше чем за первое полугодие.

Среднее количество баллов в группе детей младшего школьного возраста на начало учебного года -101.94 балла.

Среднее количество баллов за первое полугодие в группе детей младшего школьного возраста -117.23 балла.

Среднее количество баллов у детей младшего школьного возраста итоговая диагностика показала 121,8 баллов. На 4,57 баллов выше чем за первое полугодие.

Отмечается стабильная устойчивая положительная динамика речевого развития у 7 воспитанников детского сада (58.4%)

3 ребенка имеют высокую положительную, стабильную, динамику (25,0%)

4 ребенка имеют среднюю, положительную динамику (33,4%),

5 детей с низкой положительной, устойчивой динамикой (41,6%)

В группе детей младшего школьного возраста отмечается стабильная, устойчивая, положительная динамика у 11 детей (78,57%)

Высокую, положительную, стабильную, устойчивую динамику - 4 человек (28,57%).

Среднюю, положительную, стабильную, устойчивую динамику - 7 человек (50%).

Низкую, положительную, стабильную, устойчивую динамику - 3 человека (21,43%).

Все дети имеющие среднюю и низкую динамику зачислены в логопедические группы и продолжают обучение на коррекционно - развивающих занятиях с нового учебного года по плану.

После обработки результатов каждого ребенка был составлен мониторинг качества коррекционно - развивающей работы (динамика речевого развития прилагается).

Таким образом, по результатам итоговой диагностики на конец учебного года, отмечается стабильная устойчивая положительная динамика речевого развития у 7 воспитанников детского сада с ТНР (58,4%) и у 11 воспитанников младшего школьного возраста (78,57%)

Таким образом, логопедическая служба в 2019-2020 уч.г. провела работу продуктивно по всем направлениям.

5.3. Деятельность медицинской службы

Лечебно оздоровительный центр МБУ «Детский дом № 2» имеет лицензию № ЛО-42-01-005216 от 23 ноября 2017г., на основании которой оказываются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии детской, физиотерапии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

В кадровый состав медицинской службы детского дома входят: заместитель директора по лечебно-оздоровительной работе, врач-педиатр, врач-стоматолог детский, две медицинские сестры КРД, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета, медицинская сестра-диетическая, младшая медицинская сестра.

Основные задачи лечебно-оздоровительного центра детского дома – организация санитарно-гигиенических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинская помощь воспитанникам оказывается комплексно в порядке установленном Минздравом России.

Организовано взаимодействие с медицинскими учреждениями на безвозмездной основе с:

- ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1».
- ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1» «Поликлиника № 2».
- ГАУЗ КО «Областная детская клиническая больница»
- Районным кабинетом подростковой наркологии ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер».
- ГАУЗ КО «Городской центр медицинской профилактики. Отделение № 2».
- ГАУЗ КО «Областной клинический перинатальный центр им. Решетовой».
- ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.
- ГАУЗ КО «Кемеровский областной кожно-венерический диспансер».
- ГАУЗ КО «Областная клиническая стоматологическая поликлиника».
- ГАУЗ КО «Городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1».
- ГАУЗ КО «Кемеровская областная клиническая инфекционная больница».

Профилактическая работа включает:

- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- режима дня;
- рационального питания;
- двигательного режима детей;
- санитарного просвещения.

Правильная организация перечисленных услуг способствует здоровому образу жизни, оптимальному физическому и нервно-психическому развитию воспитанников.

Сотрудники ЛОЦ систематически контролируют санитарное состояние жилых квартир, режим проветривания и температуру основных помещений детского дома, правильную посадку воспитанников с обязательной маркировкой школьной мебели, выполнение суточного режима дня и соблюдение наполняемости групп с учетом СанПиН 2.4.3259-15.

Для предупреждения заноса инфекции в детском доме все вновь поступившие дети тщательно осматриваются медицинским персоналом, проверяется медицинская документация и заполняется Форма № 26/у-200.

При длительном отсутствии воспитанники осматриваются, проходят санитарную обработку и обследуются в ГБУЗ КО «КВД» у подросткового дерматовенеролога.

Вопрос по организации и выполнению санитарно-гигиенического и противозидемического режимов еженедельно анализируется и обсуждается на аппаратном совещании у директора.

Во всех группах оформлены стенды, содержащие необходимую информацию по санитарии, гигиене, профилактике паразитарных и вирусных заболеваний. В детском доме организуются «Месячники чистоты», порядок в группах оценивается самими воспитанниками – «сантройка».

Организация рационального сбалансированного питания по основным пищевым продуктам и калорийности - основа здорового развития ребенка.

Питание воспитанников шестиразовое с обязательной С-витаминизацией 3-го блюда, разнообразное с обязательным выполнением натуральных норм, с использованием йодированной соли.

Ежедневное меню составляется медицинской сестрой -диетической на основании «Сборника технологических нормативов и рецептур и кулинарных изделий» (г.Пермь); на основе дневного меню согласованного с Роспотребнадзором по программе «Контур-бюджет» версия 5.13.

В меню-требованиях отражается выход готовых блюд в разрезе возрастных категорий воспитанников (дошкольники до 7 лет, школьники с 7 до 11 лет и школьники старше 11 лет).

Продукты в детский дом поставляются централизованно с «Комбината питания».

Приказом по детскому дому № 140 от 29.08.2019г. организована бракеражная комиссия в состав которой входят зав. производством, дежурная медсестра, дежурный администратор, дежурный воспитатель, диетсестра. Бракераж сырой продукции проводится регулярно, результаты заносятся в журнал «Условия хранения продуктов» сроки реализации соблюдаются. Работа бракеражной комиссии упорядочена.

Журнал бракеража готовой кулинарной продукции «Бракеражный журнал» ведется ежедневно, закладка контролируется членами бракеражной комиссии. Журнал пронумерован, прошнурован скреплен печатью, подписью руководителя учреждения по установленной форме.

Обеспечен контроль за отбором и хранением суточных проб в соответствии с требованиями п. 14.11 СанПиН 2.4.3259-15.

Анализ выполнения натуральных норм по продуктам питания за период с 31.08.2019г. по 30.04.2020г. показал, что общий процент составил 99,68% по отдельным группам продуктов показатели в норме.

На пищеблоке проведена замена кухонной посуды, в соответствии п.4.12.СанПиН 2.4.5.2409-08.

В соответствии п.6.1. СанПиН 2.4.3259-15, п.4.1. СанПиН 2.4.5.2409-08 на участке порционирования готовых блюд в горячем цехе установлена бактерицидная лампа.

В каждом цехе пищеблока развешены соответствующие инструкции и графики по обработке .

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Формы физкультурно-оздоровительной работы разнообразны:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительные паузы во время самоподготовки;
- прогулки на свежем воздухе в сочетании с подвижными играми.

Диагностика и контроль включает:

- медицинское обследование воспитанников;
- распределение их на физкультурные группы;
- врачебный допуск к участию в спортивных секциях, соревнованиях, турпоходах;

- рассаживание по партам в соответствии с возрастно-ростовым коэффициентом.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание;
- водные процедуры;
- гидромассаж.

Под руководством воспитателей у дошкольников активно проводится утренняя гимнастика, закаливание, физкульт - минутки во время занятий, на свежем воздухе прогулки в сочетании с подвижными играми. Однако утренняя гимнастика после подъема воспитанников школьного возраста не всегда проводилась воспитателями, не все воспитанники были охвачены, во время самоподготовки физкультминутки у младших школьников отсутствуют.

Не всегда рассаживание воспитанников во время занятия в соответствии с возрастно-ростовым коэффициентом.

Активно ведется физкультурно-оздоровительная работа под руководством инструктора по физической культуре Шаркань М.А. В течение всего учебного года под его руководством организовано проводились массовые физкультурные мероприятия соревновательного характера с участием всех групп и с числом участников до 70 человек. В соревнованиях принимали участие воспитанники с обязательным предварительным осмотром и допуском врача-педиатра. В состав команд входят дети состоящие на учете ОПДН, состоящие на учете у подросткового врача-

нарколога в наркокабинете и воспитанники состоящие на учете внутри детского дома.

Тренировки проводились в течении года в спортивном зале, для проведения занятий на улице оборудованных спортивных площадок нет.

Спортивный зал требует капитального ремонта.

Организация и проведение диспансеризации, которая позволяет обеспечить динамическое наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей

Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определена специальным приказом МЗ и проводится с 2007 года.

Диспансеризация воспитанников (в числе «группы социального риска») проводилась с января по апрель месяца 2020г. Прошли диспансеризацию 108 человек.

Осмотр детей проводился врачами-специалистами: педиатр, гинеколог детский, детский хирург, детский уролог, невролог, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, детский эндокринолог, детский стоматолог, психиатр.

Проведены лабораторные исследования – ОАК – 108, ОАМ - 108, УЗИ щитовидной железы и органов репродуктивной системы проведены воспитанникам с 7 летнего возраста.

Диспансеризация проводится ежегодно в целях раннего выявления патологических состояний заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования группы здоровья и выработки рекомендаций для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

После проведения обследований и уточнения диагнозов по назначению специалистов с апреля 2020 года начато оздоровление выявленной патологии.

Структура выявленных заболеваний и отклонений от норм не отличается от результатов 2019 года.

На I месте - врожденные аномалии в основном АХА.

На II месте - болезни нервной системы (эпилепсия – 2; последствия поражения ЦНС).

На III месте - болезни системы кровообращения (пролапс митрального клапана).

На IV месте - болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (сколиозы, нарушение осанки, плоскостопие).

По итогам диспансеризации проведен мониторинг, определены группы здоровья.

I группа – здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие

II группа – (группа риска по хронической заболеваемости) – хронические заболевания отсутствуют, но имеются некоторые функциональные нарушения – ДХЛЖ, пиеложктазия и т.п.

III группа – дети, страдающие хроническими заболеваниями, с редкими обострениями, с сохранной функцией органов и систем

IV группа – тяжелые хронические заболевания, с частыми обострениями, с нарушением функций (почечная, сердечная недостаточность)

V группа – дети - инвалиды.

| | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|
| I группа | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| II группа | 42 | 41,2% | 28 | 23,9% | 37 | 30,6% | 35 | 32,41% |
| III группа | 55 | 53,9% | 83 | 70,9% | 79 | 65,3% | 68 | 62,97% |
| IV группа | 1 | 1% | 1 | 0,9% | 1 | 0,8% | 1 | 0,92% |
| V группа | 4 | 3,9% | 5 | 4,3% | 4 | 3,3% | 4 | 3,70% |

По итогам диспансеризации на диспансерном учете состоит – 73 воспитанника, имеющие хронические заболевания, нуждающиеся в постоянном наблюдении и оказании медицинской помощи.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Детей – инвалидов в детском доме - 4.

Индивидуальные программы реабилитации на всех четверых детей выполнены в полном объеме. Один ребенок - инвалид проходил учебно - досуговое обучение за пределами детского дома (г. Анжеро-Судженск, МКОУ «ш-и № 18»).

Противорецидивное лечение - ноотропы (назначения невролога) получили - 73 воспитанников, кардиотропы (назначение кардиолога) –48.

Дополнительно обследованы по рекомендациям узких специалистов по «Д»:

- аудиограмма – 6
- ЭЭГ – 3
- МСКТ головы – 1
- УЗИ мошонки – 6
- УЗИ почек – 6
- УЗИ щитовидной железы – 1 план на IX
- УЗИ ОМТ – 5
- R-гр. кистей костный возраст – 7; R-гр. позвоночника – 1
- подбор очков – 8, требуется ремонт оправ первая пара – 2

Дополнительно проведено обследование:

- б/х крови – 3
- исследование крови на гормоны – 22
- кровь на ревмопробы – 3
- повторная консультация сурдолога – 6
- ЛОР – 6
- Эндокринолог – 22

Заместительная терапия (L-тироксин, йодомарин) – 22

- Кардиолог – 48 (консультация)
- Заместительная терапия (аспаркам, янтарная кислота, рибоксин) – 48
- ЭКГ – 43
- Суточный мониторинг – 3
- ЭКГ + ФН - 5

- Гинеколог – 5
- Ортопед – 3
- Уролог – 6
- Хирург – 4

Воспитанники с патологией прикуса получают ортодонтическое лечение в ГАУЗ КО КОСП – 5.

За текущий год 5 воспитанников обследованы и пролечены в соматических стационарах: 8 инфекционная - Ds: хр. гепатит «С» - 1; областная детская клиническая больница: ЛОР отделение - Ds: нейросенсорная тугоухость – 3. Педиатрическое отделение Ds:- хронический артрит лучезапястных суставов – 1.

По итогам «Д» проведено оперативное лечение в плановом порядке: отделение хирургии – 4 с Ds: грыжа белой линии живота – 1; Ds: пупочная грыжа – 3.

Оперативное лечение по экстренным показаниям в хирургическом отделении получили – 3; в отделении травматологии на лечении находился – 1 воспитанник.

В детском отделении КОКПБ на обследовании в плановом порядке прошли лечение – 10.

Обследованы и пролечены в ГАУЗ КО КОКНД – 1. Оперативное лечение по экстренным показаниям - 3

Санаторно-курортное лечение в течении года получили – 16. «Таежный» - 5; «Искорка» - 11.

По результатам диспансеризации, прошедшей в 2020 году определена пригодность выпускников к выбранной профессии и заполнены справки Ф 086/у на 23 человека; 20 справок на трудоустройство воспитанников в летний период.

На базе ЛОЦ проводилось оздоровление воспитанников в санаторных группах с использованием кислородного коктейля, фиточая, физиолечение, гидромассаж, санация полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение, обучение здоровому образу жизни воспитанников проводится совместными усилиями медицинских работников ЛОЦ, воспитателей, психолога. В детском доме реализуется социально-значимый проект «Активная молодежь выбирает ЗОЖ» направленный на формирование самостоятельных установок у воспитанников к ЗОЖ.

Сотрудники ЛОЦ принимают в нем активное участие. В рамках проекта санитарно- гигиеническое просвещение содержит необходимую по санитарии, гигиене, профилактике социально-значимые заболеваний в клубе «Мимоза», «Рыцарь».

Формы работы разнообразны: беседы, лекции, уроки здоровья, викторины, тренинги.

Организуются ежегодные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни», «Дню по борьбе с туберкулезом», «Международному Дню отказа от курения», «Дню борьбы со СПИДом», «Личная гигиена – залог здоровья».

Каждая квартира подготовила стенгазету.

Дети самостоятельно затронули темы:

- борьба с курением;
- употреблением ПАВ;
- необходимости занятия спортом для укрепления здоровья и др.

Во всех группах оформляются стенды, методички, содержащие необходимую информацию по гигиене, санитарии.

Привлекаются специалисты из других лечебных учреждений. ГАУЗ КО «КГДКБ № 1», ГАУЗ КО «КОКНД», ГБУЗ КО «ОКПЦ им. Решетовой», Центр профилактики.

В целях совершенствования медико-санитарного обеспечения воспитанников детского дома, приобретены бактерицидные рециркуляторы во все жилые квартиры и цеха на пищеблок, в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Кемеровской области управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области от 06.06.2018 № 6.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на основании ст. 2, 11, 29, пп. 5 ч. 1 ст. 44, ч. 2 ст. 50 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемическом благополучии населения», СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В МБУ «Детский дом № 2» проводилась внеплановая проверка Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управлением службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по кемеровской области предписание № 323 от 30.04.2020.

В учреждении МБУ «Детский дом № 2» исполняется Предписание № 323 от 30.04.2020 Об обеспечении проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019):

- Лица прибывшие из регионов с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции (COVID-2019) или находящихся в контакте с заболевшими данным заболеванием к работе не допускаются. На 07.05.2020 года лиц прибывших из регионов с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции (COVID-2019) или находящихся в контакте с заболевшими данным заболеванием нет.

- Контроль температуры тела работников при входе в организацию и по окончании рабочего дня обеспечен контактным способом с применением

термометров для измерения температуры тела, все лица с повышенной температурой тела и признаками инфекционного заболевания отстраняются от нахождения на рабочем месте и работы. Обработка термометров для измерения температуры тела проводится в соответствии с инструкцией по их обработке.

- Все лица с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания от работы отстраняются.

- Доступ в организацию посторонних лиц, за исключением работников служб, обеспечивающих функционирование организации, представителей органов государственной власти, обеспеченных средствами индивидуальной защиты, исключен.

- Перемещение работников внутри организации и контакты между работниками ограничены.

- Дистанционное общение несовершеннолетних, при их желании с родными, близкими, друзьями находящимися вне организации обеспечивается свободно с использованием воспитанников детского дома личных электронных средств связи с регулярной обработкой влажными салфетками и антисептическими средствами.

- Прогулки воспитанников на территории МБУ «Детский дом № 2» организованы с соблюдением принципа групповой изоляции, с учетом всех необходимых мер эпидемиологической безопасности.

- Для изоляции воспитанника и работника при появлении симптомов инфекционного заболевания в МБУ «Детский дом № 2» до приезда бригады скорой помощи, организовано 2-мя изоляторами.

- Все вновь поступившие дети размещаются в приемно-карантинном отделении на 14 дней с целью установления у них наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, в т. ч. новой коронавирусной инфекции.

- Все сотрудники учреждения обеспечены медицинскими масками, которые заменяются каждые 2 часа, ведется журнал строгого учета выдачи медицинских масок с указанием Ф.И.О. и личной росписи получившего. Все сотрудники на рабочих местах находятся в средствах защиты органов дыхания (медицинских масках). На 02.07.2020 года лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания выявленных не было.

- При входе в учреждение, на вахте установлен дозатор, предназначенный для обработки рук кожными антисептиками. Все сотрудники имеют возможность обработать руки кожным антисептиком, медицинским персоналом ведется контроль над соблюдением этой гигиенической процедуры.

- Для соблюдения работниками правил личной гигиены и общественной гигиены: в режиме регулярного мытья рук с мылом в течении всей рабочей смены, после каждого посещения туалета все умывальники для мытья рук оборудованы дозаторами для жидкого мыла и кожными антисептиками.

- Обеспечен неснижаемый запас дезинфекционных средств и средств индивидуальной защиты органов дыхания (медицинские маски) кожных антисептиков (не менее 10 дней работы).
- Проветривание помещений проводится по графику, каждые 2 часа.
- Влажная уборка профилактической дезинфекцией проводится с дезинфицирующим средством «ДЕЗ-ХЛОР» в соответствии с инструкциями по применению, в режимах эффективных при вирусных инфекциях, два раза в день. В спальнях после ночного и дневного сна, в обеденном зале после каждого приема пищи. При проведении дезинфекции особое внимание уделяется обработке дверных ручек, выключателей, поручней, перил, столов, спинок стульев (подлокотников, оборудования, места отдыха, санитарные узлы).
- Все ковровые изделия в помещениях убраны, кроме помещений (зоны) игровой. Чистка ковров при помощи пылесоса проводится одновременно с проведением влажной уборки помещений не менее 2 раза в день.
- Ежедневно проводится обработка игрушек с последующей дезинфекцией и использованием дезинфекционного средства «ДЕЗ-ХЛОРА» в соответствии с инструкцией по применению 1 раз в конце дня. После обработки, игрушки ополаскиваются водой.
- Исключено использование пенолатексных и мягконабивных игрушек.
- Проведение обработки поверхностей и оборудования в медицинском блоке осуществляется дезинфицирующими растворами с использованием дезинфекционных средств, в соответствии с инструкциями по применению. Для гигиенической обработки рук медицинского персонала, медицинские кабинеты оборудованы умывальниками для мытья рук и дозаторами для жидкого мыла и для обработки рук кожными антисептиками, разрешенными для гигиенической обработки рук. (Чистея - жидкое мыло с антибактериальным эффектом; Чистея -кожный антисептик).
- Обработка медицинских отходов, относящихся к классу Б проводится в соответствии с санитарными правилами СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- На каждом этаже здания в детском доме оборудованы инвентарные комнаты для забора и слива воды и местом для просушивания ветоши.
- Весь уборочный инвентарь, используемый для уборки туалетов, промаркирован, специальной (красной) маркировкой.
- Все дезинфекционные средства «ДЕЗ-ХЛОРА» хранятся в оригинальной упаковке предприятия - производителя в хорошо вентилируемом сухом помещении в соответствии с инструкцией по их хранению, в местах недоступных детям, отдельно от лекарственных препаратов и пищевых продуктов.
- В МБУ «Детский дом № 2» не допускается к применению дезинфекционные средства I - II класса опасности.
- На используемые дезинфицирующие средства «ДЕХ-ХЛОР» в наличии имеется соответствующий пакет документов: свидетельство о

государственной регистрации, инструкция по применению, декларация о соответствии.

- В учреждении материально ответственным лицом ведут журналы учета поступления и расхода дезинфекционных средств.

- Весь штат сотрудников пищеблока обеспечен санитарной одеждой, а именно тремя комплектами (халат, куртка, головной убор, легкой нескользящей рабочей обувью).

- В прачечной учреждения стирка специальной одежды персонала проводится, отдельно от остального белья по графику.

- В комнате отдыха сотрудников установлены для каждого по отдельности шкафы для белья, индивидуальные кабинки для специальной одежды и напольные вешала, где одежда хранится отдельно от личных вещей.

- Сотрудники пищеблока и дежурные по столовой обеспечены одноразовыми перчатками при сервировке и порционировании блюд (в т.ч. при нарезке хлеба, сыра, масла, при раздаче готовых блюд и т.д.) Приготовление холодных закусок без термической обработки не допускается.

- Обработка дезинфицирующими средствами проводится в соответствии с инструкциями по их применению всей кухонной посуды, инвентаря и оборудования на пищеблоке, столовой посуды и столовых приборов в помещениях для приема пищи.

- В соответствии с Распоряжением Губернатора Кемеровской области № 51 рг от 19.04.2020г. «О дополнительных мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», приказа администрации города Кемерово Управления образования № 503 от 20.04.2020г. «О переводе учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей города Кемерово, на закрытый режим работы в целях противодействия новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», и приказа № 87 от 20.04.2020г. МБУ «Детский дом № 2» переведен в закрытый режим работы, запрещено проведение всех массовых мероприятий в организации.

В предстоящем учебном году 2019-2020г. работа по охране здоровья воспитанников будет продолжена.

Необходимо:

- активизировать организацию профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди воспитанников «группы риска»

- систематизировать врачебно-профконсультативную работу: проводить раннее выявление профессиональных намерений воспитанников и формировать у них профессиональную направленность с учетом состояния здоровья.

6. УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МБУ «Детский дом №2» осуществлял воспитательную деятельность по системе воспитательной работы, целью которой было создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
2. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.
3. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска»
4. Совершенствовать деятельность детского объединения и активы групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников, доработки системы дежурств по столовой.
5. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками.
6. Формировать готовность к профессиональному самоопределению.

Цель:

- создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Система воспитательной работы детского дома охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- дополнительное образование;
- свободная деятельность.

Воспитательная деятельность включала следующую подготовку:

- познавательная;
- физическая;
- социально-личностная (духовно-нравственное, патриотическое, трудовое)
- художественно-эстетическая:

С реализацией ведущих программ и проектов:

- «С любовью к городу»
- «Я готовлюсь к самостоятельной жизни в обществе»
- «Я самостоятельно готовлюсь вести ЗОЖ»
- «Я осваиваю профессии»
- «Я познаю, развиваю и воспитываю себя»
- «Твой путь в профессию»
- «Уроки доброты»
- «Мои права» и др.
- городской проект «От опеки сиротства к воспитанию в семье»
- городской проект «Каникулы»
- городской проект «Собеседник»
- городской проект «Курс на успех»

Всем педагогическим коллективом в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений, неуспеваемости воспитанников и др.

Свободная деятельность в детском доме делится на две части: на дела детского дома и внутригрупповая жизнь. Что касается традиционных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это «Осенний вернисаж», «Юный инспектор дорожного движения», «Кузбасс – мой край родной», «Праздник в моем доме», «С любовью к городу», «Боевые знамена рассказывают», «В здоровом теле – здоровый дух», «КВН».

В ходе организации традиционных дел прослеживалась обязательная цепочка технологических звеньев.

Первое звено – актуализация воспитанников на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило интересным, интригующим объявлением о начале подготовки или о сборе группы для подготовки дела.

Второе звено – планирование проведения дела и разработка детального плана действий (кто за что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

Третье звено – этап конкретного проведения дела.

Четвертое звено – подведение итогов.

Главное в данной технологии заключается в том, что воспитанники приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что в анкетировании практически все воспитанники называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием форм проведения, полезными знаниями, состоятельностью.

Одним из положительных факторов при проведении общих мероприятий является то, что они объединяют воспитанников и педагогический коллектив в одну большую семью, где каждый искренне радуется за своего товарища,

естественно выражает свои эмоции, чувства и свой талант. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности.

Основными принципами воспитания, на которых базируется система воспитательной работы детского дома, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско-патриотической, нравственно и физически здоровой личности в имеющихся условиях общественной жизни. Система воспитательной работы ориентирована на психолого-педагогическую поддержку ребенка.

Координация действий воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, психологов, социальных педагогов позволила реализовать и реализовывать программы и выполнить планы обеспечения воспитывающей деятельности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в следующих направлениях: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация; профессиональная ориентация; здоровьесберегающая деятельность; формирование экологической культуры.

Реализация основных направлений воспитания осуществлялась воспитателями. Содержание планов воспитательной работы в детском доме являлось конкретизацией общего плана детского дома по воспитательной работе.

Всеми воспитателями в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений и др.

Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация -

В реализации данного направления используются разные формы работы:

1. Мероприятия в детском доме:

- линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню народного единства;
- дни воинской славы, образовательные события, приуроченные к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- библиотечные уроки;
- уроки мужества;
- традиционные и творческие дела;
- соревнования среди групп в военно-спортивной игре «Зарница».

2. Участие в городских и районных мероприятиях:

- участие в празднике «День города», «День Победы» «День Защитника Отечества»;

3. Проведение экскурсии:

- музей военной истории;
- краеведческий музей;
- музей «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета;

4. Конкурсы

- участие в городских соревнованиях среди детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово, областных, всероссийских, международных конкурсах.

5. Организация сотрудничества детского дома с молодежными и общественными организациями и учреждениями: Управлением МВД России по г. Кемерово, «Союзом молодежи Кузбасса», Храмом «Святой Троицы», Центром по работе с населением, Советом ветеранов и др. направлено на духовно – нравственное воспитание и социализацию, а именно на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, семье, православной культуре и др.

Взаимодействие с Советом ветеранов Заводского района, студентами КемГУ, КузГТУ, Центром по работе с населением Заводского района, которое заключалось в следующем:

- в подготовке и проведении совместных праздников ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Дня защиты детей», «Дня Матери», «Дня рождения» и др.

- в подготовке праздничного концерта и чаепития ветеранам труда и войны;

- в организации и проведении конкурса рисунков к Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню.

Встречи с сотрудниками Управления МВД России по г. Кемерово, просмотр фильма о сильных, мужественных, самоотверженных людях, проведение «Урока мужества», организация и проведение совместных спортивных игр.

6. Одной из сторон жизни детей в детском доме является *поддержание традиций*. Традиции определяют нормы и стиль, общий настрой жизни в конкретной квартире и во всем детском доме и играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В детском доме определились замечательные традиции:

- ежедневные: сказка на ночь;
- еженедельные: «Час души» - коллективное чтение и обсуждение фильма, литературы;

- ежемесячные: «День здоровья», «День именинника»;

- ежегодные: «День рождения детского дома», «Построение снежного городка», «Рождество Христово» и др.

Традиции вызывают в детях эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, учат выражать свои чувства через мимику, жест,

движение. В результате дети активно поддерживают сотрудничество друг с другом и взрослыми, помогают в различных жизненных ситуациях, проявляют заботу, внимание, доброту по отношению к младшим ребятам, что немаловажное значение имеет в формировании взаимоотношений в семье.

7. Реализация программ в рамках воспитательных часов:

Программа «С любовью к городу» направлена на развитие у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Основной формой работы является коллективная деятельность, которая носит творческий характер и представлена итоговыми мероприятиями: экскурсиями, пресс – конференциями, фестивалями, творческими встречами, мастер – классами, часами общения и др.

Результатом работы по реализации программы «С любовью к городу» является:

- воспитанники узнали о своем городе, родном крае, природе, истории, людях, которые родились и живут в нашем городе, прославляя его своими достижениями.
- в квартирах закрепились традиции: православный праздник Рождество Христово, построение Снежного городка, где каждая квартира оформляет свои игровые участки символами года, сказочными фигурами, горками, которые используются для развития физических качеств воспитанников, семейное чтение «Час души».
- участвовали во многих творческих мероприятиях и акциях всероссийского, областного и городского уровней конкурсах.

Используемые формы работы побуждают воспитанников к общению (формируется культура общения), к самостоятельному поиску информации, умению сопереживать, корректировать свое поведение, накапливается опыт самореализации, самоутверждения, повысился показатель уровня гражданственности, патриотизма, отмечается наличие социально – положительного опыта: дети знают и любят свой родной город, есть осознание своей причастности к судьбе отечества, его прошлого, настоящему, будущему.

Программа «*Мои права*» направлена на формирование у воспитанников правового сознания, повышения уровня правовой культуры; на формирование представлений о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях между людьми. Реализация программного материала осуществляется посредством использования различных методов и приемов, упражнений, бесед, специальных приемов неигрового типа способствует усвоению материала по правам ребенка, на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения. Воспитанники знают о своих правах на жизнь, образование, здоровье, отдых и знают о своих обязанностях, умеют анализировать свои поступки, поступки окружающих, где необходимо постоять за себя, уметь высказать свое мнение.

Одна из основных задач деятельности детского дома – профилактика жестокого обращения с детьми. Для реализации поставленной задачи проводилась следующая работа:

Проведена комплексная диагностика воспитанников детского дома по выявлению эмоционально-личностных особенностей и нарушений поведения.

Проведены психолого-медико-педагогические консилиумы по проблемам выявления и реабилитации детей, переживших насилие.

На всех детей из группы риска составлены индивидуальные программы ПМП сопровождения. В разработке и реализации плана работы задействованы воспитатели, социальный педагог, врач-педиатр.

Проведены циклы воспитательских занятий «Как не стать жертвой насилия».

Профессиональная ориентация

Образовательная программа по профессиональному самоопределению «Твой путь в профессию» для обучающихся 8-9 классов направлена на формирование профориентационно-значимой образовательной среды в детском доме и создание системы профориентационной работы, включающей все виды психолого-педагогической помощи выпускникам. Основная задача программы – обеспечить подросткам, проживающим в условиях детского дома, возможность для собственного жизненного и профессионального самоопределения.

В результате работы с воспитанниками 8-9 классов по реализации программы по профессиональной ориентации «Твой путь в профессию» в первую очередь были выявлены знания воспитанников о личностных и профессиональных качествах разных специальностей. Ребята познакомились с реальной деятельностью разных специалистов через просмотр кинофильмов, экскурсий в учреждения, предприятия, встреч с людьми разных профессий. При выборе профессии, т.е. выбор дальнейшего профессионального маршрута обучения выпускниками происходит с опорой на свои способности и склонности, что говорит об успешной профессиональной самореализации, у воспитанников есть элементарные представления о способах реализации своих жизненных планов.

Вывод: По результатам диагностических исследований у воспитанников, занимающихся по данной программе, усилилась мотивация к самоорганизации по вышеназванным видам профессий, посредством организованных проб на базе детского дома: сформированы трудовые навыки расширился социальный опыт.

Повысилась активность воспитанников участием в трудовой деятельности, сформированы трудовые навыки и умения по всем видам трудовой деятельности. Уровень овладения практическими навыками ведения домашнего хозяйства – допустимый (8-9 классы).

В следующем учебном году планируется увеличить количество предприятий для посещения воспитанниками экскурсий с целью профессионального самоопределения.

Здоровьесберегающая деятельность

Способствует формированию стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей и реализуется через следующие виды деятельности:

- программы «Здоровье», «Я готовлюсь самостоятельно вести ЗОЖ».
- Воспитатели проводят занятия – практикумы по формированию личной гигиены (уход за руками, зубами и др. органами), по самообслуживанию (стирка носков, уход за одеждой, обувью);
- систематически проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия:
- День здоровья – 1 раз в месяц;
- физминутки, физкультурные паузы с использованием упражнений для профилактики зрения, дыхания;
- спортивные праздники: открытие снежного городка,
- спортивные соревнования в детском доме: осенний кросс, мини-футбол, флорбол, пионербол, теннис и др.;
- городская спартакиада среди детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово (в течение года);
- участие в Международной акции «День отказа от курения»;
- «Всекузбасский день здоровья»;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Всемирный день борьбы с туберкулезом.
- экскурсии, туристические походы

Организация туристических походов в детском доме стало традицией – это осенние и зимние походы в Кузбасский парк, где дети готовят и проводят эстафеты, игры, учатся разводить костер. Неоднократно в летний период походы. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного.

На базе детского дома созданы команды по футболу «Заря», пионерболу, флорболу, команда для участия в городской спартакиаде среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов. Занятия с ребятами проводились два раза в неделю, на которых изучались технические приемы, тактика игры, совершенствовалась физическая подготовка. В рамках городской спартакиады воспитанники участвовали в соревнованиях по футболу, волейболу, пионерболу, теннису, баскетболу, военно-спортивной игре «Зарница», посвященной Дню защитника Отечества. В течение года воспитанники посещали учреждения спорта где катались на коньках, лыжах, играли в спортивные игры: хоккей на валенках, мини-футбол. Одним из

разделов воспитательной работы является физкультурно-оздоровительный, который проводится 1 раз в неделю, согласно календарно-тематическому плану, обязательно с детьми проводятся индивидуальные беседы по здоровому образу жизни.

100% обучающихся посещают спортивные кружки и секции, как в детском доме, так и в учреждениях дополнительного образования. Воспитанники принесли в копилку более 30 наград (золотых серебряных и бронзовых) медалей по футболу, и другим видам спорта.

В целях оздоровления воспитанников организовано проведение летнего отдыха. Летний отдых детей осуществлен в пределах области – туристический лагерь ГАУДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» «Вершины воинской славы», ЦАО «Солнечный», в которых отдохнули воспитанники до 16 лет – 100 %.

В период летних каникул, в условиях города, в работе с воспитанниками использовали программу «Лето».

Формирование экологической культуры.

Способствует формированию осознанной потребности в труде, формированию первоначальных трудовых навыков, уважению к людям труда, творческому отношению к труду, профессиональному самоопределению.

Виды деятельности:

- работа по благоустройству территории детского дома.
- уход за комнатными растениями и животными.
- дежурство по столовой.
- проведение трудовых акций «Листопад», «Снежный городок», «Чистый дом».
- самообслуживание (личная гигиена, стирка личных вещей, уборка помещения, мелкий ремонт одежды).
- конкурсы: «Лучшая клумба», «Самая зеленая квартира».

Формирование жизненного самоопределения воспитанников детского дома требует специфической организации воспитательно-образовательного процесса, целью которого является формирование социального опыта для подготовки к самостоятельной жизни в обществе. Одним из направлений воспитательно-образовательной работы является организация трудовой деятельности, которая включает ОПТ, труд по СБО, организацию дежурства по детскому. Задача сформировать и развить навыки выполнения действий в достаточно широком спектре видов бытового труда:

- в соблюдении правил личной гигиены;
- осуществление питания;
- ухода за одеждой и обувью;
- культуры ведения домашнего хозяйства и этикета.

Для организации деятельности по данному направлению в детском доме созданы необходимые условия, способствующие формированию у воспитанников навыков по СБО: оборудована комната по СБО, с полным

набором бытовых предметов и кухонной утвари; и с реализацией календарно - тематического плана работы по СБО;

- в календарном плане воспитательной работы отведена графа для формирования навыков бытового труда (ежедневно), 1 раз в неделю проводится занятие по трудовому воспитанию в форме бесед, практических занятий, экскурсий (приготовление бутербродов, салатов, оформление праздничного стола);

Организация ОПТ представлена уборкой территории детского дома и уходом за цветниками. Форма организации – ежедневная уборка акрепленной территории за каждой квартирой, субботники.

Общественно-полезный труд включает трудовые акции «Осенний листок», «Снежный городок», «Чистый двор» и др.

Благодаря слаженной работе детского актива, педагогического коллектива был построен снежный городок, который был посвящен Году экологии в России, в снежных фигурах были запечатлены узнаваемые образы животных. Снежный городок на протяжении всех каникул стал центром проведения зимних спортивных развлечений, соревнований.

Дежурство по столовой в течение года осуществляется по составленному графику на год. Результаты фиксируются в экране дежурств. Педагогам продолжать в текущем учебном году разъяснить и активизировать работу дежурных, используя постоянный контроль и помощь в затруднительных вопросах, а также осуществлять контроль по организации культуры поведения и формированию навыков культурной еды в столовой.

Что касается общественно-полезного труда, то благодаря достаточному количеству инвентаря по организации всех видов ОПТ дает возможность принимать участие в уборке территории каждому воспитаннику, что позволяет содержать территорию детского дома в чистоте и порядке.

Традиционно проводится в период каникул трудовая акция «Забота о детском доме». За каждым классом закреплена определенная площадь, где осуществляется генеральная уборка всех помещений и уголков детского дома.

Вывод:

В детском доме созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, проводится целенаправленная воспитательная работа по данному направлению. Планируется продолжить работу по формированию здорового образа жизни, по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, по формированию валеологической и экологической культуры.

Детское объединение «Непоседы»

В детском доме продолжают работать и развиваться органы детского самоуправления – детское объединение «Непоседы». В его состав вошли представители коллективов квартир с 5-го по 11 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавляла детское объединение воспитанница

квартиры № 11 (9 класса), которая проявила свои лидерские качества не только в детском доме, но и в школе. В состав детского объединения входят 4 совета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все советы возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании.

Основными целями и задачами детского объединения являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов квартир.
- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)
- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.
- информационное обеспечение,
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детского объединения проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились

итоги активности квартир в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «Группы риска».

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется – культурной деятельности годовых традиционных мероприятий детского дома, через проведение «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица», «День победы» и др. Также детское объединение активно включалось в проведение творческих деятельности.

В каждом коллективе квартиры был выбран актив, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной.

Вывод: Самоуправление предоставляет воспитанникам право на принятие решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития детского дома, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса. Однако деятельность детского объединения совета и активов квартир не всегда эффективна. Необходимо продолжить работу по повышению активности и заинтересованности воспитанников в деятельности детского самоуправления, на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году.

Сотрудничество

Взаимодействие детского дома с учреждениями культуры, спорта и образовательными учреждениями направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В первую очередь это взаимодействие с образовательными организациями:

ООШ № 90, СОШ № 37 СОШ № 68, СОШ № 14, СОШ № 78, СОШ № 99, СОШ № 97, СОШ № 95, Школа-интернат № 22. Основной целью взаимодействия является создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, совместное со школой психолого-педагогическое сопровождение по вопросам обучения детей.

Взаимодействие детского дома с общественными организациями (КРОМДЛРОО «Братство православных следопытов», Межрегиональная общественная организация гражданско-патриотического и спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон», общественная молодежная организация «Союз молодежи Кузбасса», БФ «Счастье детям», БФ «Общечеловеческие ценности», МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив», Областной театр безопасности «Заводной апельсин», Совет ветеранов Заводского района) направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей.

Деятельность направлена на социальное становление, развитие и самореализацию детей в общественной жизни с учетом формирования тех ценностей, которые являются приоритетными в современном обществе. В ходе взаимодействия реализуются следующие цели: развитие и саморазвитие детей и подростков с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей и интересов; раскрытие творческого потенциала; социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности; социализация подростков во взаимодействии с социумом на основе признания таких ценностей, как человек, культура, Отечество.

Традиционным является взаимодействие детского дома с учреждениями культуры - театрами, музеями, библиотеками (Кемеровский областной театр драмы им. А.В.Луначарского, Театр для детей и молодёжи, Кемеровский областной театр кукол им. Аркадия Гайдара, музей «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета, Кемеровская областная научная библиотека имени В.Д.Федорова, Библиотека им. Киселева, Детская библиотека «Островок доброты»). Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить воспитанников в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию им собственной культурной идентичности, формированию у него любви к Отечеству, чувства

гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения (кабинет врача психиатра-нарколога для обслуживания детского населения диспансерно-поликлинического отделения Заводского района ГБУЗ КО КОКНД, ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД», ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская поликлиника № 2») придает деятельности детского дома по сохранению и укреплению здоровья воспитанников систематический характер, позволяет грамотно, на уровне современной науки осуществлять профилактические мероприятия и просветительскую работу, организовывать работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни, внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, взаимодействие детского дома с различными социальными институтами и общественными организациями, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализовать общую педагогически целесообразную стратегию в их воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно расширяет поле формирования жизненного опыта воспитанников, позволяет им увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманитарности.

Планируется развивать взаимодействие с социальными институтами как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Организация работы с воспитанниками «группы риска»

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних коллектив МБУ «Детский дом №2» руководствуется Федеральным законом №120-99 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными задачами педагогического коллектива МБУ «Детский дом №2» в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей воспитанников.

3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.

4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБУ «Детский дом №2» проводится следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. Создана необходимая нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета профилактики: Положение о работе Совета, план работы, график проведения заседаний, приказ об утверждении состава Совета, совместный план работы с ОПДН. Издан приказ об организации педагогического наставничества за трудными детьми, особенно нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. Вопросы профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества, запланированы на педагогических советах, семинарах, круглых столах, методических объединениях и тематических консультациях.

3. Организовано Межведомственное взаимодействие.

В течение 2019-2020 учебного года из детского дома:

- выбыли 78 воспитанника, из них группа риска - 20 чел.,
- поступили 61 ребенок, из них группа риска - 10 чел., которые уже имели опыт бродяжничества, совершения преступления и употребления алкоголя, поэтому процесс их адаптации и социализации изначально был затруднен, они при поступлении являлись потенциальными правонарушителями.

На профилактическом учете внутри детского дома:

| На 01.09.2018г. - 11 чел. | На 01.06.2019г.- 18 чел. | На 01.09.2019г - 12чел. | На 01.01.2020г - 14 чел. | На 01.03.2020г - 12 чел. | На 01.06.2020г. - 10 чел. |
|--|--|---|---|---|--|
| 11 чел, из них 3 вновь поступивших воспитанников | 18 чел, из них 2 вновь поступивших воспитанников | 12 чел., из них 1 вновь поступивших воспитанников | 14 чел., из них 3 вновь поступивший воспитанник | 12 чел., из них 1 вновь поступивших воспитанников | 10 чел.; из них 1 вновь поступивших воспитанника |

Динамика преступности:

| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020г. |
|------------------|---------|---------|---------|--------|
| 22 прест./10 лиц | 8/11 | 2/2 | 1/1 | 1/1 |

Динамика самовольных уходов:

| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020г. |
|---------|---------|---------|---------|--------|
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|----------|---------|--------|----------|
| 40 уходов | 2 уходов | 1 ухода | 0 уход | 2 уходов |
|-----------|----------|---------|--------|----------|

В соответствии с алгоритмом взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по организации поиска и возвращения воспитанников детского дома, самовольно ушедших, систематически проводятся рейды совместно с ОПДН УМВД. Так, в 2019-2020 году проведен 2 рейда, в результате которого возвращен 1 воспитанник.

Работа по профилактике правонарушений и антиобщественных действий воспитанников строится на основе межведомственного плана совместной работы МБУ «Детский дом №2» и отдела полиции «Южный» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И плана совместной работы с Управлением МВД России по г Кемерово. Контроль по данному направлению деятельности осуществляется на основании приказов с назначением ответственных за реализацию работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников. Результатом контрольной деятельности по профилактике правонарушений являются ежемесячные, полугодовые, годовые аналитические материалы, справки, сведения.

Так за учебный год проведены:

- Беседа в рамках лектория по безопасности дорожного движения «Дети и дорога» и операции «Каникулы», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений в области дорожного движения»;
- Беседы в рамках лектория безопасности «Как не стать жертвой преступления», «Осторожно, сотовый телефон!», «Правила сохранности своих ценных вещей», «Как не стать жертвой преступления», «Грабеж. Меры предосторожности», «Куда обратиться, когда меня обижают»;
- Беседы в рамках правового лектория «Подросток и закон», - ответственность несовершеннолетних за причинение телесных повреждений (драки), «Скажи наркотику нет», «Подросток и закон», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за тайное хищение чужого имущества», «Кража: понятие, виды, ответственность».
- Проведены 1 совместных совещания с ОПДН отделом полиции «Южный» по проблемам самовольных уходов и преступлений.

За 2019-2020 учебный год проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались 55 воспитанников. Воспитанники, состоящие на учете ОПДН, 18 воспитанников рассматривались однократно, а более двух раз 11 воспитанников. Воспитатели присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с воспитанниками, кроме этого на заседании присутствовали, инспектор ПДН о/п «Южный».

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав воспитанников детского дома.

За данный период снято с учета **12** воспитанник, из них

- по исправлению- **6** чел.
- передача ребенка в семью- **1** чел.
- поступили в ОУ - **3** чел.

6. В детском доме за воспитанниками, состоящими на учете, закреплены кураторы, организовано наставничество в решении вопросов поведения и обучения из числа заместителей директора, специалистов и воспитателей детского дома.

Сопровождение и работа с воспитанниками группы риска в детском доме ведется через реализацию программ: «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей», «Коррекция эмоциональной сферы подростков», методические рекомендации для педагогов-психологов детских домов и школ-интернатов «Коррекционно-развивающие функции работы по социальной адаптации воспитанников детского дома». Индивидуальная работа с воспитанниками отражается (в программах психолого-медико-педагогического сопровождения). В рамках реализации данной программы с воспитанниками социальными педагогами, врачом-педиатром, педагогом-психологом проводятся беседы, тренинговые занятия. По каждому направлению составлены индивидуальные программы сопровождения:

-на каждого воспитанника группы риска составлены программы ПМП - сопровождения, где отражена работа всех специалистов детского дома.

- планы работ по адаптации вновь прибывших воспитанников,
- по адаптации детей, переживших насилие.

В процессе воспитательной работы педагогами проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников это:

Со стороны администрации проведены индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с 76 воспитанниками. Социальными педагогами проведена индивидуальная работа с 56 воспитанниками.

Организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;

- Индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;
- Вовлечение в общественную жизнь детского дома: трудовую, досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность, участие в открытиях мероприятий, экскурсиях по городу в учреждения культуры и спорта, участие в городских конкурсах, акциях. В системе индивидуальной работы воспитателя с воспитанником усилен ежедневный контроль посещаемости занятий дополнительного образования. В группах организовано самоуправление, каждый ребенок выполняет определенные обязанности.

Осуществляется правовое просвещение о законах, правонарушениях, наказаниях, бродяжничестве и опасностях, о правах и обязанностях по средствам проведения разных форм мероприятий. Во всех группах среднего и старшего звена проведены правовые беседы, на которых обсуждались вопросы уголовной ответственности, согласно Уголовному кодексу РФ обсуждали ситуации связанные с совершением преступлений воспитанниками детского дома, с разъяснением, что каждое совершение

преступления уголовно наказуемо, а в большинстве случаев с применением наказания в виде лишения свободы.

Во взаимодействии с администрацией детского дома, службами профилактики Заводского района г. Кемерово, с участковым уполномоченным полиции, отделом уголовного розыска, уголовно-исполнительной инспекцией проводилась профилактическая работа по предупреждению совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений: музей МЧС, ГИБДД, пожарную часть, встречи с работниками Следственного комитета, с врачом наркологом Заводского района, психологом наркологического кабинета просмотра видео – кинофильмов с последующим обсуждением по предупреждению курения, употребления ПАВ, наркотиков, курительных смесей, бродяжничества.

С воспитанниками систематически проводятся беседы на профилактику экстремистской и террористической деятельности, мероприятия направленные на формирование позитивного отношения к традициям и вероисповеданию представителей различных национальных сообществ, недопущению вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность, воспитания патриотизма.

Ежемесячно проводится «День профилактики» с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди воспитанников детского дома с привлечением сотрудников ОПДН, прокуратуры. Проведение бесед, воспитательных часов с целью предупреждения правонарушений и преступлений на правовые темы «Преступления и их виды», «За преступлением следует наказание», «Ответственность за совершение правонарушения» и др.

- В летний период 100% воспитанников оздоровлены в лагерях (в лагере «Вершины воинской славы» (г. Междуреченск), ЦАО «Солнечный»).

- Планируется трудоустроить 20 человек, в том числе воспитанники «группы риска» через Центр занятости населения «Уборщиками служебных помещений» (июль, август) и индивидуальное трудоустройство.

В выходные дни согласно графику работы в учреждении проводят занятия педагоги-специалисты и педагоги дополнительного образования:

- педагог-психолог, социальные педагоги (групповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия, индивидуальные консультации)
- инструктор по физической культуре (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика)
- инструктор по труду (работа комнаты СБО, швейная мастерская)
- хореограф (Хореографический коллектив «СТЕП»)
- педагоги дополнительного образования (музей «Родные просторы», детский духовой оркестр «Экспромт»)
- музыкальный руководитель («Вокальная студия «Искорки»)

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во

внешкольной деятельности, наблюдается ряд негативных тенденций. Поэтому необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др.

В целом наблюдается положительная динамика по улучшению эффективности работы сотрудниками МБУ «Детский дом №2» совместно с сотрудниками полиции с несовершеннолетними воспитанниками детского дома.

Профессиональное образование и постинтернатное сопровождение.

В работе с выпускниками мы активно внедряем различные формы:

- индивидуальное кураторство;
 - индивидуальное консультирование;
 - традиционные круглые столы с выпускниками;
 - составление истории успеха выпускников;
 - межведомственное сопровождение;
 - мониторинговая деятельность;
 - привлечение выпускников в качестве волонтеров к работе с детьми группы «риска»;
 - привлечение выпускников к участию в праздниках, мероприятиях в детском доме.
 - трудоустройство в период летней и государственной практики.

Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома осуществляется согласно «Порядку взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся», рекомендованному департаментом образования и науки Кемеровской области.

Работа с выпускниками-студентами детского дома осуществляется в рамках реализации Программы «Я не один в этом мире», в которой предусмотрено оказание социально-правовой, психолого-педагогической помощи воспитанникам-выпускникам. Программа координирует действия специалистов детского дома, специалистов органов опеки и попечительства, сотрудников ОПДН, учреждений СПО.

Согласно плану работы организовано:

1. Кураторство выпускников (закреплено приказом по детскому дому). В постинтернатном сопровождении задействовано 8 воспитателей в отношении 11 выпускников 2019 г.
2. Индивидуальное консультирование студентов специалистами медико-социально-педагогической службы детского дома.
3. Организовано привлечение студентов в качестве волонтеров к работе с детьми «группы риска» детского дома; ребята-выпускники становятся старшими наставниками для детей, что положительно влияет на самоорганизацию как студента, так и воспитанника

В течение учебного года осуществлялось посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также ведется совместная работа с администрацией учебных заведений. С выпускниками поддерживается общение по телефону и посредством сети Интернет, также проводятся личные встречи.

В случаях отказа от дальнейшего обучения, прогулов, опозданий, проводились индивидуальные беседы для выявления причин нежелания учиться, направленные на восстановление интереса и мотивации к обучению, также проводилась работа по развитию саморегуляции (научиться самостоятельно вставать, вовремя ложиться спать) и развитию социально-бытовых навыков (научиться пользоваться бытовыми приборами, «быть хозяином квартиры»), педагоги-наставники помогли составить предварительное расписание и меню на период проживания.

| № п/п | Ф И О | Дата рождения | Поступление в СПО в 2019г | 2020 г |
|-------|---------------------------------|---------------|--|--------------------------|
| 1 | Абросимова Ирина Константиновна | 30.10.2002 | ГПОУ «Сибирский политехнический техникум» | Смена учебного заведения |
| 2. | Зацепин Александр Витальевич | 14.02.2003 | ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» | Продолжает учиться |
| 3. | Зорина Валерия Евгеньевна | 06.11.2002 | ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» | Продолжает учиться |
| 4. | Москаленко Илья Олегович | 19.09.2003 | ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» | Продолжает учиться |
| 5. | Шешенина Анжелика Владимировна | 04.05.2002 | ГПОУ «Топкинский технический техникум» | Продолжает учиться |
| 6. | Южакова Юлия Олеговна | 18.07.2003 | ГПОУ «КемТИПиСУ» | Продолжает учиться |
| 7. | Горбунова Валентина Михайловна | 01.09.2003 | ГПОУ «Топкинский технический техникум» | Продолжает учиться |
| 8. | Эшматова Виктория Йулдошевна | 05.11.2003 | ГПОУ «Топкинский технический техникум» | Продолжает учиться |
| 9. | Шахова Екатерина Алексеевна | 28.10.2003 | ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации» | Смена учебного заведения |
| 10. | Болотова Анастасия Викторовна | 12.09.2003 | ГПОУ «Топкинский технический техникум» | Продолжает учиться |
| 11. | Чалдин Андрей Алексеевич | 28.03.2002 | ГПОУ «Топкинский технический техникум» | Продолжает учиться |

| | | | | |
|----|----------------------------|------------|---|---------------------|
| 12 | Кочетов Евгений Алексеевич | 15.05.2001 | Постановка на учет в ЦЗН, с обучением на курсах по профессии газозлеткросварщик | Обучается на курсах |
|----|----------------------------|------------|---|---------------------|

В каникулярное время студенты-выпускники на основании договора проживают в детском доме. Доля выпускников, возвращающихся на каникулярный период за 12 месяцев 2019г. - 11 чел. – 10 % .

Наши выпускники часто приезжают в детский дом для индивидуальных консультаций по различным вопросам. Кураторы при необходимости оказывают

помощь в приобретении продуктов питания, одежды и бытовых принадлежностей. Традицией в нашем детском доме стало проведение круглых столов с выпускниками, где будущие абитуриенты могут задать им все интересующие вопросы. Еще раз для себя решить куда поступать. В свободной форме обсуждаются очень важные вопросы:

- адаптация в новых учебных заведениях;
- установление взаимоотношений между сверстниками и педагогами.
- условия проживания в общежитии;
- стипендия;
- организация питания и многое другое.

На круглые столы приглашаются специалисты из учебных заведений города, присутствуют педагоги детского дома, которые могут дать разъяснения по вопросам проживания, медицинским показаниям к выбору будущей профессии.

В детском доме существуют и постоянно обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о выпускниках, о выбранном образовательном маршруте, об учебных заведениях и специальностях в которых они обучаются.

Методические объединения педагогов-психологов, проводимых специалистами Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Кемерово, проходят с привлечением психологов профессиональных учебных заведений, для лучшего осознания проблем воспитанников детских домов и подготовке к оказанию своевременной помощи в адаптации к иным условиям обучения и проживания.

Социальные педагоги детского дома на протяжении всего обучения выпускников напрямую взаимодействуют с социальными педагогами профессиональных учебных заведений.

Выпускники детского дома привлекаются к работе с детьми группы «риска». Они являются старшими наставниками для детей детского дома, что одновременно требует от них достаточно высокого уровня культуры поведения, хорошей успеваемости, то есть получается положительный взаимообмен. Наставляя других, выпускники получают хорошую мотивацию для поддержания социально оправданного поведения. Вся проводимая работа помогает нашим воспитанникам почувствовать себя защищенными и успешно адаптироваться в новой для них среде.

Многие наши выпускники продолжает активно участвовать в жизни детского дома (в праздниках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях).

Продолжают посещать кружки и секции, в которые ходили, проживая в детском доме. На период каникул, на время практики выпускники трудоустраиваются в детский дом по профильным специальностям. Это хороший пример для будущих выпускников в том, что детский дом остается для них не просто местом, где они жили, а родным домом, в который они возвращаются и где они готовы работать, а иногда и просто помогать от всей души.

6.2 Система дополнительного образования

В детском доме особое место отводится совместной деятельности детей и взрослых в организации внеклассной и внешкольной работы, где наиболее плодотворно развивается сотрудничество, формируется новый стиль общения.

Дополнительное образование представлено 17 творческими объединениями и секциями. 12 творческих объединений (37%) организованы внутри детского дома, 5 творческих объединений и секций (63%) вне детского дома.

Направления кружковой деятельности:

- Физкультурно-спортивное. Дети активно занимаются спортом, посещают спортивные секции, участвуют в спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

- Художественно-эстетическое. Воспитанники занимаются пением, танцами, декоративно-прикладным творчеством. Детское творчество проявляется в изготовлении различных поделок, панно, рисунков, цветочных композиций, которыми оформляются помещения детского дома, это дает им возможность почувствовать, что они хозяева своего дома.

- Духовно – нравственное направление. Способствуют формированию нравственных качеств, гражданско-патриотических, правовых. С каждым годом улучшаются достижения воспитанников в значимой для них деятельности.

- Социально-педагогическое направление. Данное направление ориентированно на коррективку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга. Обеспечивает создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

- Эколого-биологическое направление. Основными направлениями в работе является: организация природоохранных мероприятий, научно-исследовательской работы детей, экологических олимпиад, также знакомство

с экологической ситуацией в районе, городе, изучение и исследование природы родного края.

- Туристско-краеведческое направление. Это направление открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Занятость воспитанников с 1 по 11 класс в двух и более творческих объединениях и секциях составляет 100%.

Организация занятий в кружках дополнительного образования осуществляется на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования.

Развитие творческих способностей детей осуществляют воспитатели на основе разработанных тематических планов и программ, соответствующих темам самообразовательной деятельности педагогов и проводятся как факультативные

занятия. Занятость в кружках вне детского дома осуществляется путем заключения договора и представлена следующими учреждениями дополнительного образования:

- Клуб по месту жительства
- ГорСЮН
- Стадион «Химик»
- КРОМДЛРОО «БПС»
- МОО «Полигон»
- ДЮСШ № 4
- ОЦД(ю)ТТБДД

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся во вторую половину дня с 15.00 до 20.00. Дети активно с - большим желанием занимаются в вышеуказанных творческих объединениях, секциях и учреждениях, потому что на начало учебного года при диагностике учитывались интересы и способности воспитанников в данном виде деятельности. В процессе творческой деятельности представляется право выбора любимой для него темы и технологии, что является стимулом для развития воображения, творческих способностей, неординарного мышления, т.е. дают возможность искать средства самовыражения в творческой деятельности. В течение текущего года воспитанники участвовали в международных, областных и городских конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

Всего принимало участие в конкурсах, выставках, соревнованиях – 96% воспитанников.

Дополнительное образование в детском доме открывает большие возможности для удовлетворения индивидуальных запросов воспитанников, с учетом их интересов и склонностей. Значительно повышается роль самого воспитанника в выборе способов использования свободного времени в реализации самовоспитания, формировании определенных жизненных установок.

А расширение условий для удовлетворения интересов и потребностей, развития задатков и способностей воспитанников в избранных видах деятельности, за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, способствует расширению сферы влияния окружающей среды на формирование личности воспитанника детского дома, его социализацию. Все перечисленное составляет основу школьной системы дополнительного образования, деятельность которой направлена на: свободный выбор вида и сферы деятельности; самореализацию на развитие творческих способностей с учетом возрастных изменений интересов детей.

Вывод: Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности,

проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни.

Необходимо активизировать работы по:

- Изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей.

- Разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.

- Акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.

- В полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность

6.3. Безопасность образовательной среды

6.3.1. Обеспечение права детей на безопасность

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;

- система видеонаблюдения (18 камер);

- автоматическая пожарная сигнализация.

В детском доме имеются уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. В учреждении имеется уголок, на котором размещена информация по обеспечению безопасности.

Ежедневно совершаются осмотры зам. директором по АХР (с 8.00ч. до 17.30), дежурным администратором (с 17.30ч. до 20.00), сторожем (каждые 2 часа) учреждения и территории, на которой оно находится, данные осмотра заносятся в Журнал обхода здания.

Режим охраны и допусков

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (18 камер).

Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляет сторож. Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов. Родственники воспитанников и кандидаты в приемные родители могут быть допущены в учреждение при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военное удостоверение и др.) и сопроводительным письмом из органов опеки и попечительства о возможности посещения воспитанника в данном учреждении. Лица, посещающие детский дом по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военный билет, служебное удостоверение сотрудника контролирующих органов), по согласованию с директором или администрацией учреждения с записью в «Книге учёта посетителей». В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с допуском посетителей в здание учреждения, сторож действует по указанию директора детского дома или дежурного администратора.

Допуск автотранспорта на территорию детского дома осуществляется по списку, утвержденному директором. Въезд автомобилей, не входящих в список, осуществляется с личного разрешения директора или его заместителей, после проверки документов и досмотра. Крупногабаритные предметы вносятся в детский дом на основании соответствующих документов, с разрешения руководителя после визуального контроля. Вынос материальных ценностей разрешается на основании документов, заверенных директором детского дома. При угрозе проникновения в образовательное учреждение лиц, нарушающих порядок, сторож нажимает кнопку тревожной сигнализации и ставит в известность дежурного администратора.

Пожарная безопасность

Детский дом оснащен автоматической системой оповещения пожаротушения. В соответствии с приказом директора в детском доме разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории, планы эвакуации и план действий администрации и персонала в случае пожара, создан необходимый запас первичных средств пожаротушения. Сотрудники администрации прошли обучение по программе пожарно-технического минимума. Все электрооборудование в здании детского дома соответствует требованиям «Правил устройства электроустановок», эксплуатируется в соответствии с «Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей» и «Межотраслевыми правилами по охране труда (правилами безопасности) при эксплуатации электроустановок». Ежемесячно проводятся планово-предупредительные работы в электрощитовых, замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, испытания электрозащитных средств.

Во время проведения массовых мероприятий, помещения проверяются, обеспечиваются первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива, открываются все запасные выходы. Создана добровольная пожарная дружина из членов администрации и персонала детского дома. Со стороны администрации детского дома осуществляется постоянный контроль за соблюдением правил пожарной и электробезопасности во время проведения занятий, внеклассных массовых мероприятий, что позволило избежать чрезвычайных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и персонала учреждения.

Весь педагогический коллектив прошел обучение по оказанию первой помощи и получили свидетельства установленного образца. Один раз в полугодие все сотрудники проходят повторный инструктаж по пожарной безопасности. Все вновь принятые работники инструктаж проходят в день поступления на работу, обучение по пожарному минимуму в течение месяца с момента. Все должностные лица в 2019 г. прошли обучение по пожарному минимуму в КРИПК и ПРО, который действителен в течение 3 лет.

За учебный год согласно плану работы по пожарной безопасности было проведено семь тренировок по эвакуации из них 3 тренировки вне плана, во время которых как сотрудники, так и воспитанники показали высокие результаты умений и навыков по действиям при пожаре, при этом тренировки проводятся в различных условиях имитация пожара проходит в разных местах учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» **были устранены** следующие нарушения требований пожарной безопасности, выявленные в ходе проверки:

| № п/п | Вид нарушения требования ПБ с указанием конкретного места выявленного нарушения | Срок устранения |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Не обеспечены исправные состояния системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, при проверке работоспособности на первом этаже система свою функцию не выполнила – речевое оповещение при нажатии ИПР не включилась. Фактически предусмотренное речевое оповещение переведено на ручной пуск. | 27.04.2020 г. |
| 2. | Запоры на дверях эвакуационных выходов из лестничных клеток наружу из здания, а так же на дверях лестничных клеток (помещения №№ 135, 153, 128 на поэтажном плане второго этажа, №№ 209, 191, 232, на поэтажном плане первого этажа технического паспорта на здание от 07.05.2007 г.) не обеспечивают возможность их свободного открывания изнутри без ключа. | 20.12.2019 г. |
| 3. | На дверях лестничных клеток (помещение №№ 135, 153, 128, на поэтажном плане второго этажа, №№ 209, 191, 232 на поэтажном плане первого этажа технического паспорта на здание от 07.05.2007 г.) отсутствуют устройства для самозакрывания и уплотнения в притворах. Частично имеющиеся устройства для самозакрывания не исправны, двери лестничных клеток функцию предотвращения распространения опасных факторов | 15.03.2020 г. |

| |
|---|
| пожара на путях эвакуации, не выполняют в следствии деформации. |
|---|

Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм

Ежегодно все работники детского дома и вновь прибывшие проходят медосмотр. Ежедневно проводится двухразовая влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам воспитанников, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН. На воспитательских часах большое внимание уделяется вопросам собственной безопасности, правил личной гигиены.

Безопасность движения обучающихся в ОУ и из неё

Воспитанники обучаются в общеобразовательных школах:

МБОУ «СОШ № 90/2» расположена по адресу: ул. Сергея Тюленина, 15,

МБОУ «СОШ № 95» расположена по адресу: ул. Котовского, 8

МБОУ «СОШ № 97» расположена по адресу: Молодёжный просп., 7Б,

МБОУ «СОШ № 99» расположена по адресу: Молодёжный просп., 20

МБОУ «СОШ № 68» расположена по адресу: 4-я Цветочная ул., 47,

МБОУ «СОШ № 37» расположена по адресу: ул. Веры Волошиной, 21,

до школы дети доставляются автотранспортом АО «КТК» по специально разработанному и утвержденному маршруту. Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 90/1», МБОУ «СОШ № 78», МБОУ «СОШ № 14» добираются самостоятельно, на пути следования в школы не имеется опасных участков. Для посещения школ разработан безопасный маршрут, по которому воспитанники добираются до ОУ под постоянным контролем со стороны воспитателей. В детском доме особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий с воспитанниками, ежемесячно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП.

В учреждении проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Оборудование медицинского кабинета детского дома соответствует всем требованиям СанПиН. По приказу директора организовано дежурство администрации на 7 дней в неделю, для соблюдения порядка в обычные и праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, как со стороны персонала нет. Один воспитанник получил травму легкой степени.

Травмоопасность коридоров, залов, кабинетов ОУ

В детском доме разработаны правила внутреннего распорядка, в которых оговорены правила поведения. В СБО и спортивном зале регулярно проводятся инструктажи по ОТ и ТБ. Администрацией и воспитателями детского дома осуществляется постоянный контроль в вестибюлях учреждения, коридорах, столовой.

Вывод: в целях обеспечения права детей на безопасность созданы все необходимые условия, осуществляется своевременная и систематическая работа по данному направлению.

6.4. Открытость информации

Сайт детского дома функционирует с 11 декабря 2017 года. Пользователями являются 2 категории: внутренние (воспитанники, администрация детского дома) и внешние (внутренние пользователи других образовательных учреждений, Управление образования города и т.п.).

Адрес сайта: <http://kemdedom2.kuz-edu.ru/>

Организацией, предоставляющей место под сайт, является ГОУ ДПО (ПК) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Эта организация гарантирует сохранность, работоспособность и постоянную доступность сайта. Услуга по предоставлению площадки для размещения персональной интернет – страницы ОО осуществляется на основании договора № 444 от 11.12.2017г.

Обновление информации на сайте происходит не реже 1 раза в неделю (обновление главной страницы: новости, самые заметные события, полезная и интересная информация, объявления; информация об участии в конкурсах, акциях, проектах и др.)

Утвержден приказом по детскому дому Регламент услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебном плане, годовом календарном графике», оказываемой муниципальным бюджетным учреждением, осуществляющим обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2». Настоящий регламент определяет сроки и последовательность действий руководителя (уполномоченного лица) учреждения, порядок, формы контроля предоставления услуги, порядок и формы обжалования решений и действий (бездействия) руководителя (уполномоченного лица) Учреждения. Порядок, форма и место размещения вышеуказанной информации представлена на официальном сайте Учреждения.

Вывод: информация о деятельности детского дома открыта для общественности в соответствии с законодательством РФ.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В детском доме № 2 действует система эффективного социального партнерства, сложившаяся в результатах многолетнего сотрудничества. Это сотрудничество играет важную роль в воспитательно-образовательном процессе.

Нашими партнерами являются коллективы многих предприятий и учреждений.

В числе социальных партнеров детского дома:

Попечительский совет, в состав которого входят руководители предприятий и организаций города:

Председатель - Вильчиков Владимир Иванович, МБУ «Центр организации дорожного движения»

ОАО «Автоцентр Дюк и К»

ООО «Оптовый рынок»

Главкузбассстрой

ПАО «Кокс»

МБУ «Кемеровская служба спасения»

ООО ФПС «Сибконкорд»

АО «Кемеровская электротранспортная компания»

МБУ «Кемеровские автодороги»

МП «Зеленстрой»

ООО ПО «ХИМПРОМ»

ООО ТТК «Кузбасс»

Филиал ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ»

Частные лица из числа жителей города

Сотрудничество учреждения с благотворительными фондами

Благотворительный фонд «Доброе дело»

Благотворительный фонд «Счастье детям»

Благотворительный фонд «Общечеловеческие ценности»

КРОО СРСПСЧ «Право на жизнь»

Сотрудничество учреждения с учреждениями дополнительного образования города

МБОУ ДО Детская музыкальная школа №14

ДЮСШ №4

ДК «Шахтеров»

МБОУ ДО «Центр творчества Заводского района»

МАУ «Культурный центр»

Областной центр детского технического творчества и безопасности дорожного движения

Межрегиональная общественная организация гражданско-патриотического и спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон»

БПС «Кемеровоград»

Воскресная школа, Церковь иконы Божией Матери Утоли моя печали

ГБУ Кемеровской области Оцсо областной Дом Ветеранов

Кемеровская городская станция юных натуралистов

Футбольный клуб «Кузбасс»

Хоккейный клуб с мячом «Кузбасс»

Футбольный клуб по месту жительства «Зенит»

8. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Детского дома осуществляет директор Детского дома (далее - Директор), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Директор проходит обязательную аттестацию в порядке и сроки, устанавливаемые Учредителем.

Директор Детского дома:

- организует выполнение текущих и перспективных планов Детского дома, решений и указаний Учредителя по вопросам деятельности Детского дома;

- по требованию Учредителя, управления образования администрации г. Кемерово предоставляет необходимую документацию по Детскому дому, оказывает содействие при проведении проверок;

- без доверенности действует от имени Детского дома, представляет интересы Детского дома во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях, организациях, предприятиях;

- заключает контракты, гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Детского дома, принимает на работу и увольняет с работы работников

Детского дома, применяет к ним меры поощрения и привлекает их к дисциплинарной ответственности;

- устанавливает заработную плату работникам Детского дома, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования на основании трудовых договоров с работниками в соответствии с действующей в Детском доме системой оплаты труда;

- разрабатывает и утверждает штатное расписание Детского дома;

- разрабатывает структуру Детского дома с учетом условий воспитания, проживания и содержания воспитанников Детского дома. Структура Детского дома утверждается приказом директора Детского дома по согласованию с Учредителем. Структурные подразделения Детского дома (отделы, службы и другие) создаются и ликвидируются приказом директора Детского дома;

- разрабатывает и утверждает образовательные программы Детского дома;

- обеспечивает использование и совершенствование методов воспитания, воспитательных технологий, электронного обучения;

- создает условия для творческого роста работников Детского дома, применения ими передовых форм и методов работы, повышения квалификации кадров;

- обеспечивает создание и ведение официального сайта Детского дома в сети "Интернет";

-утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Детского дома, положения о структурных подразделениях Детского дома, должностные инструкции работников Детского дома, иные локальные нормативные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Кемеровской области, а также настоящему Уставу, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского дома;

-осуществляет материально-техническое обеспечение деятельности Детского дома, оборудование помещений в соответствии со стандартами, нормами и требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;

-выдает доверенности на право представительства от имени Детского дома;

-в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;

-обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского дома, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского дома;

-делегировать свои права заместителям, распределяет между ними должностные обязанности;

-осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Коллегиальными органами управления Детским домом являются:

Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет

Данный орган управления учреждением создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания воспитанников создается Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Детского дома. Деятельность Педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения, принимаются простым большинством голосов на заседании не менее 2/3 его членов. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения трудовым коллективом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. В 2019-2020 уч. г. было проведено четыре плановых заседания Педагогического совета.

Попечительский совет

В целях укрепления сотрудничества между Детским домом и другими юридическими лицами в Детском доме функционирует Попечительский совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Попечительском совете, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Попечительского совета – бессрочно. Председатель Попечительского совета избирается простым большинством голосов членов Попечительского совета. Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от списочного состава Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются открытым голосованием. К компетенции Попечительского совета относятся:

- содействие организации и совершенствованию воспитательного процесса;
- осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств администрацией Детского дома;
- заслушивание отчетов о работе Директора, а при необходимости его заместителей, работников Детского дома;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Детского дома;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского дома;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Детского дома, благоустройству его помещений и территории;
- подготовка рекомендаций администрации Детского дома по созданию оптимальных условий проживания, содержания и воспитания воспитанников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;
- рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Попечительского совета Положением о Попечительском совете.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива (далее Собрание) детского дома составляют работники детского дома. Созывается не реже двух раз в год и правомочно принимать решения при наличии 2/3 списочного состава участников. Внеочередное Общее собрание трудового коллектива может созываться по требованию Директора, Совета Детского дома или по заявлению 1/3 участников собрания поданному в письменном виде. Срок полномочий Собрания – бессрочно. Все решения Собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Детского дома.
- решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта.

- принятие устава Детского дома, изменений и дополнений к нему,
- создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий.
- определение численности комиссии по трудовым спорам Детского дома и сроков ее полномочий, избрание ее членов.
- рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение Директором или Советом Детского дома.
- утверждение предложений о награждении сотрудников наградами.
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Детского дома, иных локальных актов Детского дома.
- решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации. Непосредственный контроль за выполнением Детским домом законодательства Российской Федерации, Устава, лицензионных требований и условий, его образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет Учредитель в рамках своей компетенции, установленной законодательством Российской Федерации.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Результаты воспитательной деятельности

По окончании учебного года было проведено мониторинговое исследование «Эффективность становления личностных характеристик выпускника». Программа мониторингового исследования содержит перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения школьников в рамках реализации ФГОС. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик в начальной и средней школе. Диагностика проведена по четко фиксированным критериям и показателям: «Я знаю» - познавательный критерий; «Я понимаю» - оценочно-эмоциональный критерий; «Я умею» - мировоззренческий критерий; «Я делаю» - поведенческий критерий. Программа мониторинга имеет практическую значимость, которая заключается в вычленении сильных и слабых сторон работы воспитателей, ПДО, педагога-психолога через сравнение результатов мониторинга, поиск на уровне администрации и уровне организаторов воспитательного процесса ресурсов для решения появившихся проблем и «расширения узких мест».

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МБУ «Детский дом №2» осуществлял воспитательную деятельность, целью которой было создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Задачи:

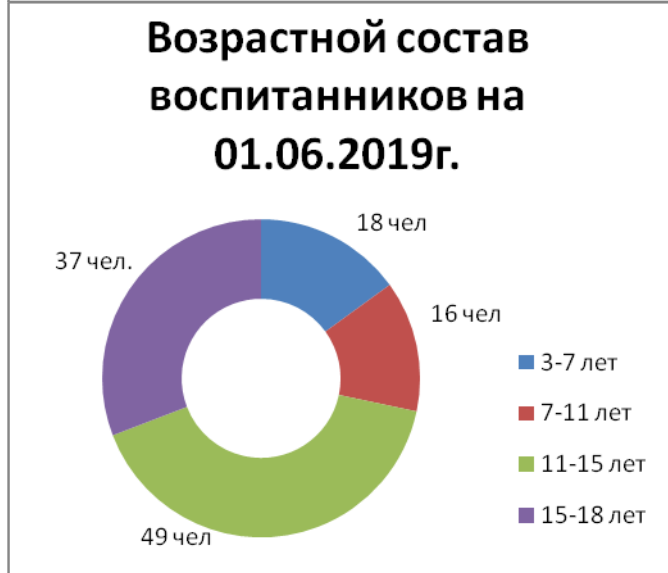
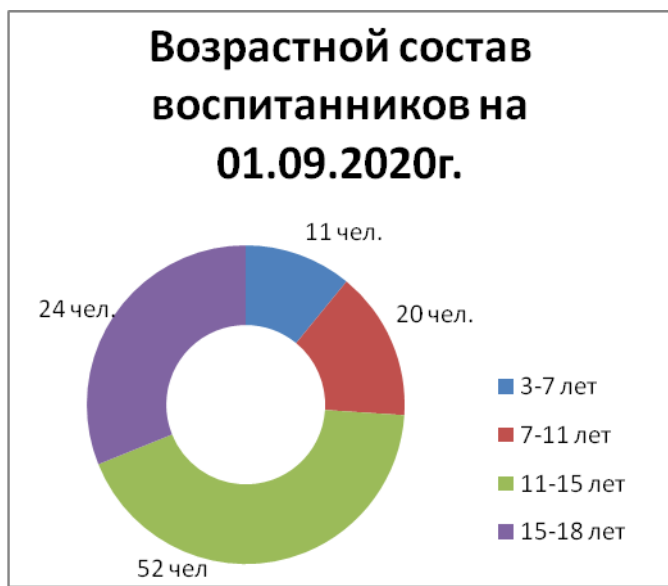
1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
2. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.
3. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска»
4. Совершенствовать деятельность детского объединения и активы групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников, доработки системы дежурств по столовой.
5. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками.
6. Формировать готовность к профессиональному самоопределению.

Согласно Уставу в детском доме проживают и воспитываются дети в возрасте от 3 до 18 лет. В учреждении созданы 12 квартир с соответствующим набором помещений, условия проживания в которых приведены в соответствии постановлению Правительства РФ от 24 мая 2014г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». В помещениях, в которых размещаются воспитательные группы, соответствуют необходимым требованиям: в каждой группе и имеются оборудованные спальные комнаты, душевые и туалетные комнаты, зал для отдыха и просмотра телепередач, кухня, учебная комната для приготовления уроков, бытовое помещение для хранения уборочного инвентаря.

В помещении имеется специально оборудованное кухонное помещение для принятия пищи, которые оборудованы: кухонным гарнитуром, столами, стульями, холодильником, плитой для приготовления пищи, микроволновыми печками (частично), наборами столовой и кухонной посуды, чайниками и т.д. Дети имеют возможность научиться готовить пищу, организовать чаепитие, отпраздновать день рождения или другие праздники. В каждой квартире, у воспитанников имеется индивидуальное личное пространство для занятий и отдыха: кровати, тумбочки, комоды, учебные полки, письменные столы, стулья, шкафы, в которых располагаются личные вещи воспитанников: одежда, косметика, книги, игрушки, мелкая бытовая техника – DVD-плееры, планшеты и т.д., которые находятся в свободном беспрепятственном доступе. Личные вещи: одежда, предметы гигиены выделены для каждого ребенка индивидуально; игрушки, книги и другие вещи находятся в свободном и беспрепятственном доступе. Во всех квартирах имеются стиральные машины, утюги, гладильные доски, пылесосы для проведения уборки и формирования навыков самообслуживания воспитанников.

Контингент воспитанников:

| Всего воспитанников | | Сирот | | Дети, оставшиеся без попечения родителей | | Дети, по трехстороннему соглашению (трудная жизненная ситуация) | |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--|--------------|---|--------------|
| 01.06.2019 г. | 01.06.2020г. | 01.06.2019г. | 01.06.2020г. | 01.06.2019г. | 01.06.2020г. | 01.06.2019г. | 01.06.2020г. |
| 120 | 107 | 20 | 17 | 83 | 78 | 17 | 12 |



В течение 2019-2020 учебного года из детского дома:

- выбыли 60 воспитанника
- поступили 51 воспитанник

Для реализации поставленной цели и задач была разработана система планирования, которая осуществлялась на основании календарного плана работы по принципу семейного воспитания, который был утвержден на педагогическом совете. План работы охватывал весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия,

дополнительное образование, свободная деятельность в рамках реализации муниципальных проектов: «От опеки сиротства к воспитанию в семье», «Курс на успех», «Собеседник», «Дебют», «КВН».; программ: «С любовью к городу», «Я готовлюсь к самостоятельной жизни в обществе», «Я самостоятельно готовлюсь вести ЗОЖ », «Я познаю, развиваю и воспитываю себя», «Я осваиваю профессии», «Основы информационной грамотности», проекты «Я люблю свою Родину!», «Поколение выбор».

Всем педагогическим коллективом в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений, неуспеваемости воспитанников и др. Свободная деятельность в детском доме делится на две части: на дела детского дома и внутригрупповая жизнь. Что касается традиционных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это «Осенний вернисаж», «Юный инспектор дорожного движения», «Земля Кузнецкая», «Праздник в моем доме», «Смотр строя и песни», «В здоровом теле – здоровый дух», «КВН». Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что в анкетировании практически все воспитанники называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием форм проведения, полезными знаниями, состязательностью.

Одним из положительных факторов при проведении общих мероприятий является то, что они объединяют воспитанников и педагогический коллектив в одну большую семью, где каждый искренне радуется за своего товарища, естественно выражает свои эмоции, чувства и свой талант. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности. Основными принципами воспитания, на которых базируется система воспитательной работы детского дома, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско-патриотической, нравственно и физически здоровой личности в имеющихся условиях общественной жизни. Система воспитательной работы ориентирована на психолого-педагогическую поддержку ребенка.

Координация действий воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, психологов, социальных педагогов позволила реализовать и реализовывать программы и выполнить планы обеспечения воспитывающей деятельности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в следующих направлениях: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация; профессиональная ориентация; здоровьесберегающая деятельность; формирование экологической культуры.

Реализация основных направлений воспитания осуществлялась воспитателями. Содержание планов воспитательной работы в детском доме являлось конкретизацией общего плана детского дома по воспитательной работе.

Всеми воспитателями в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений и др.

Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация -

В реализации данного направления используются разные формы работы:

1. Мероприятия в детском доме:

- линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню народного единства;

- дни воинской славы, образовательные события, приуроченные к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

- библиотечные уроки;
- уроки мужества;
- традиционные и творческие дела;
- соревнования среди групп в военно-спортивной игре «Зарница».

2. *Участие в городских и районных мероприятиях:*

- участие в празднике «День города», «День Победы» «День Защитника Отечества»;

3. *Проведение экскурсии:*

- музей военной истории;

- краеведческий музей;

- музей «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета;

4. *Конкурсы*

- участие в городских соревнованиях среди детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово, областных, всероссийских, международных конкурсах.

5. *Организация сотрудничества* детского дома с молодежными и общественными организациями и учреждениями: Управлением МВД России по г. Кемерово, «Союзом молодежи Кузбасса», Храмом «Святой Троицы», Центром по работе с населением, Советом ветеранов и др. направлено на духовно – нравственное воспитание и социализацию, а именно на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека,

семье, православной культуре и др.

Взаимодействие с Советом ветеранов Заводского района, студентами КемГУ, КузГТУ, Центром по работе с населением Заводского района, которое заключалось в следующем:

- в подготовке и проведении совместных праздников ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Дня защиты детей», «Дня Матери», «Дня рождения» и др.

- в подготовке праздничного концерта и чаепития ветеранам труда и войны;

- в организации и проведении конкурса рисунков к Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню.

Воспитанники всегда рады таким встречам, потому что это и совместные игры на игровой площадке, и просто беседа за чашкой чая с вареньем из смородины, малины, о семье мамах, бабушках, с пением песен в соответствии с тематикой запланированной встречи и др., сопровождающиеся необычными подарками: теплыми вещами для сердца и тела: носки, тапочки, варежки. Ребята тоже не остаются равнодушными, они своими руками готовят сувениры, поздравительные открытки для гостей, ветеранов ВОВ и труда.

Встречи с сотрудниками Управления МВД России по г. Кемерово, просмотр фильма о сильных, мужественных, самоотверженных людях, проведение «Урока мужества», организация и проведение совместных спортивных игр.

6. Одной из сторон жизни детей в детском доме является *поддержание традиций*. Традиции определяют нормы и стиль, общий настрой жизни в конкретной квартире и во всем детском доме и играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В детском доме определились замечательные традиции:

- ежедневные: сказка на ночь;

- еженедельные: «Час души» - коллективное чтение и обсуждение фильма, литературы;

- ежемесячные: «День здоровья», «День именинника»;

- ежегодные: «День рождения детского дома», «Построение снежного городка», «Рождество Христово» и др.

Традиции вызывают в детях эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, учат выражать свои чувства через мимику, жест, движение. В результате дети активно поддерживают сотрудничество друг с другом и взрослыми, помогают в различных жизненных ситуациях, проявляют заботу, внимание, доброту по отношению к младшим ребятам, что немаловажное значение имеет в формировании взаимоотношений в семье.

7. *Реализация программ в рамках воспитательных часов* направлены на развитие у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. Основной формой работы является коллективная деятельность, которая носит творческий характер и представлена итоговыми мероприятиями: экскурсиями, пресс – конференциями, фестивалями, творческими встречами, мастер – классами, часами общения и др.

Результатом работы по реализации программ является:

- воспитанники узнали о своем городе, родном крае, природе, истории, людях, которые родились и живут в нашем городе, прославляя его своими достижениями.

- в квартирах закрепились традиции: православный праздник Рождество Христово, построение Снежного городка, где каждая квартира оформляет свои игровые участки символами года, сказочными фигурами, горками, которые используются для развития физических качеств воспитанников, семейное чтение «Час души».

- участвовали во многих творческих мероприятиях и акциях всероссийского, областного и городского уровней конкурсах.

Используемые формы работы побуждают воспитанников к общению (формируется культура общения), к самостоятельному поиску информации, умению сопереживать, корректировать свое поведение, накапливается опыт самореализации, самоутверждения, повысился показатель уровня гражданственности, патриотизма, отмечается наличие социально – положительного опыта: дети знают и любят свой родной город, есть осознание

своей причастности к судьбе отечества, его прошлого, настоящему, будущему.

Дети вовлечены в общественно-значимые мероприятия через:

- реализацию программ по социализации воспитанников;

- экскурсии к достопримечательностям города;

- чтение и обсуждение художественной литературы, фильма «Час души».

- привлечение воспитанников детского дома в дополнительное образование с целью развития творческих способностей и физических возможностей.

- участие в фестивалях и конкурсах разного уровня: городского, областного, всероссийского.

В результате целенаправленной работы дети стали добрее. Снижился уровень психологического напряжения, повысились возможности самореализации

поведения, что способствует решению таких вопросов по социализации воспитанников, как стремление к познанию окружающего, расширился круг культурных потребностей, умение анализировать собственную деятельность, управлять своим поведением.

Профессиональная ориентация

При организации воспитательной работы в детском доме профориентационная работа с воспитанниками 8-9 классов занимает важное место. «Профессиональное самоопределение» (8-9 классы).

Основная цель дать представление о профессиях, правилах выбора профессии, знание личностных возможностей и требований к избираемой профессии. Для реализации данной цели проводилась следующая работа:

На начало и конец учебного года проводится диагностика воспитанников, которая помогает определить их уровень готовности к осуществлению своего

профессионального выбора. Изучение каждого ребенка осуществлялось по четырем основным направлениям:

- готовность к профессиональному обучению;
- готовность к выбору профессии – профессиональное самоопределение выпускника;
- готовность к труду – сформирована ли установка на труд как жизненно важную деятельность;
- представление о будущей жизни (профессия, работа, досуг, круг общения, проблемы и трудности в жизнеустройстве).

Основная задача в работе с выпускниками - актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов; обеспечить системой сведений о мире современного профессионального труда; развить способность адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Данная задача реализовалась через модифицированную программу «Твой путь в профессию» и городского проекта «Курс на успех».

Основные формы работы:

Профориентационно значимые экскурсии на предприятия города:

- КемТИПП;
- Кем. механический завод;
- Музей ГУ МВД;
- КИЯ МОТОРС;
- ПАО «КОКС» и др.
- Главпочтамт
- ООО «Ростелеком»
- ГОУ ВПО «Технический университет им. Т.Ф.Горбачева»
- МЧС

Также проводились индивидуальные беседы и консультации по темам:

«Имущественные права: право на пенсию, право на алименты, право на жилое помещение», «Мир профессионального труда», «Обучение в учреждении СПО.

Правовые аспекты и выплаты» и т.д. Цель бесед и консультаций на данном этапе – знакомство детей с различными профессиями и возможностью выбора места профессионального обучения и будущей работы.

Социальные практики на предприятиях и учреждениях социальных партнеров.

Проведены круглые столы на тему «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут»; с успешными выпускниками детского дома, обучающимися в ОУ ПО г. Кемерово по теме: «Выбирая профессию – выбираешь будущее!». Выпускники рассказали об отношении к обучению в СПО, об отношениях между студентами и преподавателями, о проживании в общежитии, об экономном расходовании денежных средств, о проведении свободного времени.

Посетили дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования:

- ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»
- ГПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»
- ГОУ СПО «Губернаторский техникум народных промыслов»
- ГПОУ «Кемеровский медицинский колледж»
- ГАПОУ «КузТАГИС»

В ходе экскурсий воспитанники познакомились с профессиями учреждений, условиями обучения и проживания.

Результатом комплексной работы всех специалистов детского дома является то, что все выпускники детского дома самостоятельно выбрали свой дальнейший образовательный маршрут, готовятся к сдаче экзаменов за 9 класс и поступлению в выбранные учреждения СПО.

Вывод: По результатам диагностических исследований у воспитанников, занимающихся по данной программе, усилилась мотивация к самоорганизации по вышеназванным видам профессий, посредством организованных проб на базе детского

дома: сформированы трудовые навыки, расширился социальный опыт. Повысилась активность воспитанников участием в трудовой деятельности, сформированы трудовые навыки и умения по всем видам трудовой деятельности. Уровень овладения практическими навыками ведения домашнего хозяйства – допустимый (8-9 классы).

В следующем учебном году планируется увеличить количество предприятий для посещения воспитанниками экскурсий с целью профессионального самоопределения.

Здоровьесберегающая деятельность

Способствует формированию стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей и реализуется через следующие виды деятельности:

- программы «Здоровье», «Я готовлюсь самостоятельно вести ЗОЖ».

Воспитатели проводят занятия – практикумы по формированию личной гигиены (уход за руками, зубами и др. органами), по самообслуживанию (стирка носков, уход за одеждой, обувью);

- систематически проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия:

- День здоровья – 1 раз в месяц:

- физминутки, физкультурные паузы с использованием упражнений для профилактики зрения, дыхания;

- спортивные праздники: открытие снежного городка,

- спортивные соревнования в детском доме: осенний кросс, мини-футбол, флорбол, пионербол, теннис и др.;

- городская спартакиада среди детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово (в течение года);

- участие в Международной акции «День отказа от курения»;

- «Всекузбасский день здоровья»;

- Всемирный день борьбы со СПИДом;

- Всемирный день борьбы с туберкулезом.

- экскурсии, туристические походы

Организация туристических походов в детском доме стало традицией – это осенние и зимние походы в Кузбасский парк, где дети готовят и проводят эстафеты, игры, учатся разводить костер, жарят сосиски и др. Неоднократно в летний период походы. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а

затем проводится коллективное обсуждение увиденного.

На базе детского дома созданы команды по футболу «Заря», пионерболу, флорболу, команда для участия в городской спартакиаде среди воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов. Занятия с ребятами проводились два раза в неделю, на которых изучались технические приемы, тактика игры, совершенствовалась физическая подготовка. В рамках городской спартакиады воспитанники участвовали в соревнованиях по футболу, волейболу, пионерболу, теннису, баскетболу, военно-спортивной игре «Зарница», посвященной Дню защитника Отечества. В течение года воспитанники посещали учреждения спорта где катались на коньках, лыжах, играли в спортивные игры: хоккей на валенках, мини – футбол. Одним из разделов воспитательной работы является физкультурно- оздоровительный, который проводится 1 раз в неделю, согласно календарно – тематическому плану, обязательно с детьми проводятся индивидуальные беседы по здоровому образу жизни.

Формирование экологической культуры.

Способствует формированию осознанной потребности в труде, формированию первоначальных трудовых навыков, уважению к людям труда, творческому отношению к труду, профессиональному самоопределению.

Виды деятельности:

- работа по благоустройству территории детского дома.

- уход за комнатными растениями и животными.
- дежурство по столовой.
- проведение трудовых акций «Листопад», «Снежный городок», «Чистый дом».
- самообслуживание (личная гигиена, стирка личных вещей, уборка помещения, мелкий ремонт одежды).

- конкурсы: «Лучшая клумба», «Самая зеленая квартира».

Формирование жизненного самоопределения воспитанников детского дома требует специфической организации воспитательно-образовательного процесса, целью которого является формирование социального опыта для подготовки к самостоятельной жизни в обществе. Одним из направлений воспитательно-образовательной работы является организация трудовой деятельности, которая включает ОПТ, труд по СБО, организацию дежурства по детскому. Задача сформировать и развить навыки выполнения действий в достаточно широком спектре видов бытового труда:

- в соблюдении правил личной гигиены;
- осуществление питания;
- ухода за одеждой и обувью;
- культуры ведения домашнего хозяйства и этикета.

Для организации деятельности по данному направлению в детском доме созданы необходимые условия, способствующие формированию у воспитанников навыков по СБО: оборудована комната по СБО, с полным набором бытовых предметов и кухонной утвари; и с реализацией календарно - тематического плана работы по СБО и функционирует тренировочная квартира;

Проходят занятия по трудовому воспитанию в форме бесед, практических занятий, экскурсий (приготовление бутербродов, салатов, оформление праздничного стола);

Организация ОПТ представлена уборкой территории детского дома и уходом за цветниками. Форма организации – ежедневная уборка закрепленной территории за каждой квартирой, субботники. Общественно-полезный труд включает трудовые акции «Осенний листок», «Снежный городок», «Чистый двор» и др..

Благодаря слаженной работе детского актива, педагогического коллектива был построен снежный городок, который был посвящен Году театра в России, в снежных фигурах были запечатлены узнаваемые образы животных. Снежный городок на протяжении всех каникул стал центром проведения зимних спортивных развлечений, соревнований.

Дежурство по столовой в течение года осуществляется по составленному графику на год. Результаты фиксируются в экране дежурств. Дети привлекаются к самообслуживающему и хозяйственно-бытовому труду. В детском доме проводятся традиционные акции, трудовые операции по уборки и благоустройству территории:

- трудовая операция (уборка территории) «Чистый двор», «Чистый дом», «Желтый листок»;
- акция по благоустройству территории (подготовка игровых площадок, высадка цветов, рассады) «Живое семечко», «Огород»;
- трудовая операция «Школьная мебель», «Книжкина больница», «Снежный городок»;

А также традиционно проводятся конкурсы «Самая чистая и уютная группа», «Самая зеленая группа».

Педагогам продолжать в текущем учебном году разъяснить и активизировать работу дежурных, используя постоянный контроль и помощь в затруднительных вопросах, а также осуществлять контроль по организации культуры поведения и формированию навыков культурной еды в столовой.

Что касается общественно-полезного труда, то благодаря достаточному количеству инвентаря по организации всех видов ОПТ дает возможность принимать участие в уборке территории каждому воспитаннику, что позволяет содержать территорию детского дома в чистоте и порядке.

Традиционно проводится в период каникул трудовая акция «Забота о детском доме». За каждой квартирой закреплена определенная площадь, где осуществляется генеральная уборка всех помещений и уголков детского дома.

Вывод:

В детском доме созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, проводится целенаправленная воспитательная работа по данному направлению. Планируется продолжить работу по формированию здорового образа жизни, по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, по формированию валеологической и экологической культуры.

Детское объединение «Непоседы»

В детском доме продолжают работать и развиваться органы детского самоуправления – детское объединение «Непоседы». В его состав вошли представители коллективов квартир с 5-го по 11 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавлял детское объединение воспитанник квартиры № 8, который проявил свои лидерские качества не только в детском доме, но и в школе. В состав детского объединения входят 4 совета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все советы возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании.

Основными целями и задачами детского объединения являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов квартир.
- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)
- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.
- информационное обеспечение,
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детского объединения проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности квартир в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «Группы риска».

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется – культурной деятельности годовых традиционных мероприятий детского дома, через проведение «День знаний», «День учителя», «Мисс Осень», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица», «День победы» и др. Также детское объединение активно включалось в проведение творческих деятельности.

Вывод: конкурсно – развлекательных программ, выпуска журнала «Непоседы», организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др. Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей. Результаты работы детско-юношеского совета воспитанников доводились через оформление стенда, линейки.

В каждом коллективе квартиры был выбран актив, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства

небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации,

проектирования собственной.

Вывод: Самоуправление предоставляет воспитанникам право на принятие решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития детского дома, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса. Однако деятельность детского объединения совета и активов квартир не всегда эффективна. Необходимо продолжить работу по повышению активности и заинтересованности воспитанников в деятельности детского самоуправления, на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году.

В детском доме особое место отводится совместной деятельности детей и взрослых, где наиболее плодотворно развивается сотрудничество, формируется новый стиль общения.

Дополнительное образование представлено 16 творческими объединениями и секциями: 8 творческих объединений (50%) организованы внутри детского дома, 8 творческих объединений и секций (50%) вне детского дома.

Направления кружковой деятельности:

- Физкультурно-спортивное направление – 4 (25%), посещает 47% воспитанников. Дети активно занимаются спортом, посещают спортивные секции, участвуют в спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

- Художественно-эстетическое направление – 4 (25 %), посещает 26 % воспитанников. Воспитанники занимаются пением, танцами, декоративно-прикладным творчеством. Детское творчество проявляется в изготовлении различных поделок, панно, рисунков, цветочных композиций, которыми оформляются помещения детского дома, это дает им возможность почувствовать, что они хозяева своего дома.

- Духовно – нравственное направление – 1 (6,3%), посещает 3 % воспитанников. Способствуют формированию нравственных качеств, гражданско-патриотических, правовых. С каждым годом улучшаются достижения воспитанников в значимой для них деятельности.

- Социально-педагогическое направление - 4 (25%), посещает 16% воспитанников. Данное направление ориентировано на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга. Обеспечивает создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

- Эколого-биологическое направление – 2 (12,5%), посещают 5 % воспитанников. Основными направлениями в работе является: организация природоохранных мероприятий, научно-исследовательской работы детей, экологических олимпиад, также знакомство с экологической ситуацией в районе, городе, изучение и исследование природы родного края.

- Туристско-краеведческое направление – 1 (6,3%), посещают 3 % воспитанников. Это направление открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Занятость воспитанников с 1 по 11 класс в двух и более творческих объединениях и секциях составляет 100%.

Организация занятий в кружках дополнительного образования осуществляется на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования.

Развитие творческих способностей детей осуществляют педагогами на основе разработанных тематических планов и программ, соответствующих темам самообразовательной деятельности педагогов и проводятся как факультативные

занятия. Занятость в кружках вне детского дома осуществляется путем заключения договора и представлена следующими учреждениями дополнительного образования:

- Клуб по месту жительства
- ГорСЮН
- Стадион «Химик»
- КРОМДЛРОО «БПС»
- МРОО Г-П и С-ТВДиМ «Полигон»;
- ДЮСШ № 4
- ОЦД(ю)ТТБДД
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 14»
- МАУ «Футбольный клуб «Кузбасс»;
- ООО СРПЗО «Офицеры России»

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся в первую половину дня (09.00-11.00) и вторую половину дня (15.00 - 20.00). Дети активно с - большим желанием занимаются в вышеуказанных творческих объединениях, секциях и учреждениях, потому что на начало учебного года при диагностике учитывались интересы и способности воспитанников в данном виде деятельности.

Работа в рамках дополнительного образования являлась необходимым условием для личностного роста воспитанников, формировала систему знаний, расширяла кругозор, развивала мелкую и общую моторику, формировала эмоционально-волевую сферу и помогала реализовать собственные способности каждого ребенка. Также дополнительное образование помогает обеспечить полную занятость детей, что приводит к снижению количества правонарушений и самовольных уходов. Дополнительное образование способствует положительной, активной социализации воспитанников, решает проблему занятости воспитанников в свободное от учебы время. А расширение условий для удовлетворения интересов и потребностей, развития

затраток и способностей воспитанников в избранных видах деятельности, за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, способствует расширению сферы влияния окружающей среды на формирование личности воспитанника детского дома, его социализацию. Все перечисленное составляет основу системы дополнительного образования, деятельность которой направлена на: свободный выбор вида и сферы деятельности; самореализацию на развитие творческих способностей с учетом возрастных изменений интересов детей.

В течение текущего года воспитанники участвовали в международных, областных и городских конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

Всего принимало участие в конкурсах, выставках, соревнованиях – 86% воспитанников.

***Степень и качество реализации образовательной программы
за 2019-2020 учебный год***

| Творческое объединение | Программа | Кол-во предусмотренных часов | Проведено фактически | % |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|-----|
| Хореографический коллектив «Степ» | Ритмика и хореография | 216 | 216 | 100 |
| «Родные просторы» | Родные просторы | 136 | 136 | 100 |
| Духовой оркестр «Экспромт» | Экспромт | 216 | 216 | 100 |
| «Юный журналист» | Журналист | 96 | 96 | 100 |
| Футбол | Футбол | 216 | 216 | 100 |
| «Рукодельница» | Волшебный лоскуток | 144 | 144 | 100 |
| Вокальная студия | «Эстрадное пение» | 144 | 144 | 100 |

| | | | | |
|----------------------------------|------------------|-----|-----|-----|
| «Искорки» | | | | |
| Дизайн – студия «Цветная радуга» | «Цветная радуга» | 102 | 102 | 100 |

**Уровень усвоения детьми образовательной программы
за 2019- 2020 учебный год**

| Творческое объединение | Низкий | Средний | Высокий |
|-----------------------------------|--------|---------|---------|
| Хореографический коллектив «Степ» | 14% | 53% | 33% |
| «Родные просторы» | 17% | 57% | 26% |
| Духовой оркестр «Экспромт» | 19% | 56% | 25% |
| «Юный журналист» | 25% | 56% | 44% |
| Футбол | 16% | 46% | 38% |
| «Рукодельница» | 11% | 55% | 34% |
| Вокальная студия «Искорки» | 25% | 46% | 31% |
| Дизайн – студия «Цветная радуга» | 23% | 47% | 30% |

Вывод: Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни.

Необходимо активизировать работы по:

- Изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей.
- Разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.
- В полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность.

Воспитанники детского дома традиционно являются активными участниками международных, общероссийских, областных и городских конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований.

Результаты работ детских объединений были представлены на фестивалях и конкурсах разного уровня, на стендах.

Результаты участия воспитанников детского дома №2 в творческих, спортивных мероприятиях (районных, городских, областных, всероссийских, международных) представлены в таблице:

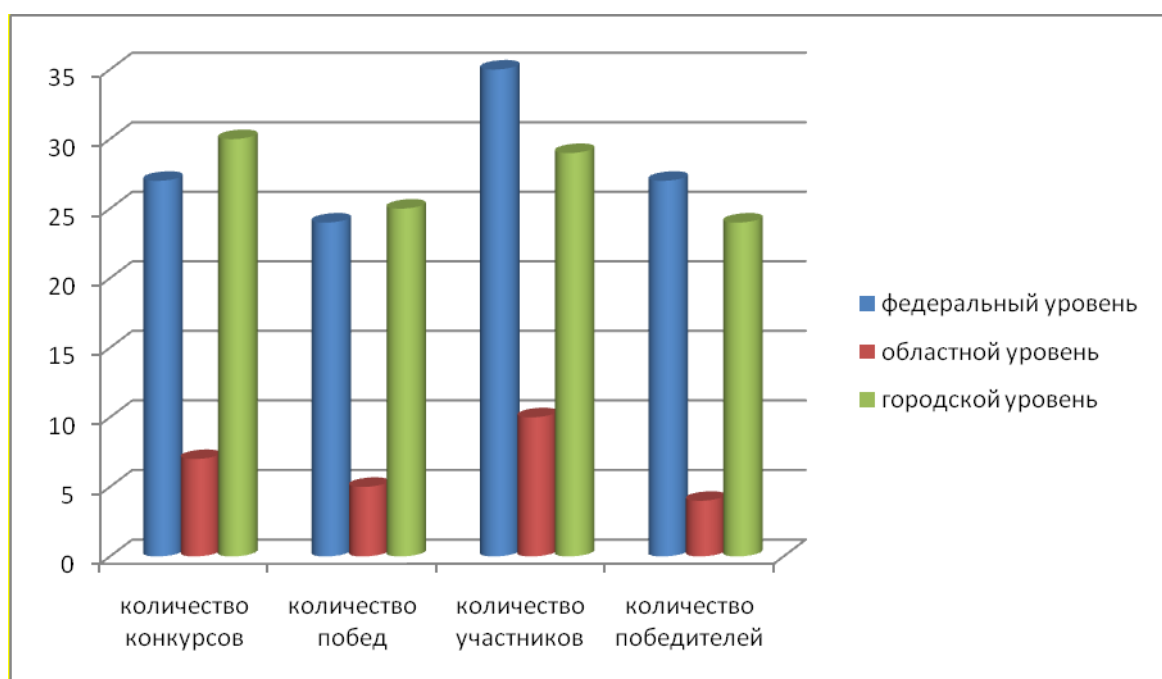
| Федеральный уровень | Региональный уровень | Городской уровень |
|---|--|--|
| Участие в Всероссийском фестивале энергосбережения «ВМЕСТЕЯРЧЕ» | 3 место областной экологической акции «Вода – источник жизни!» (6 чел) | 1 место, городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках 25 спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, школ-интернатов и общеобразовательных школ |

| | | |
|---|--|---|
| | | психолого-педагогической поддержки (8 чел) |
| 1, 2, 3 место и участие в Международном дистанционном конкурсе «Старт» (10 чел) | 3 место Областной конкурс листовок «Сохраним первоцветы Кузбасса!» (4 чел) | 1 место, команда «Заря» (младшая и старшая возрастная группа) в городских соревнованиях по мини-футболу в рамках 25 спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, школ-интернатов и общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки (16 чел) |
| 1 место Всероссийский финал детского дворового футбола (1 чел) | Участие и 3 место Областная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог – 2019» Секция: экология (2 чел) | 1 место, по пионерболу в рамках 25 спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, школ-интернатов и общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки (7 чел) |
| 3 место Всероссийских финальных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» (1 чел) | 1 место, Региональный турнир по мини-футболу памяти Л.П. Шалагина (8 чел) | 2 место в турнире по футболу с командой ФК «Кузбасс» (9 чел) |
| Участие в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет» (1 чел) | 2,3 место Первенство Кузбасса по КЕНДО (3 чел) | 2 Место по футболу среди команд КМЖ (16чел) |
| 1 место Международный конкурс «Кладовая талантов» (5 чел) | 3 место, XI традиционный турнир по мини-футболу «Память» (7 чел) | 1 место, турнир по футболу, посвященному Дню учителя |
| 1 место Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» (4 чел) | Участие в областном детско-юношеском конкурсе чтецов «Классная классика» (4 чел) | Участие в городской акции «Помоги птице зимой» (8 чел) |
| Участие международный конкурс для детей и молодежи «Твоё Лето» (3 чел) | Участие областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы» (11 чел) | Участие в практическом туре 14 городской эколого-биологической олимпиады (6 чел) |
| Участие Международный конкурс «Изумрудный город» (1 чел) | Участие в областном литературно-публицистическом конкурсе «Эхо 2020» (1чел) | Участие в конкурсе фоторабот «В объективе - природа», посвященному Дню леса (4 чел) |
| 3 место Международный творческий конкурс «Престиж» (8 чел) | | Участие в городском конкурсе рисунка «Я рисую улыбку» (19 чел) |
| Участие международный конкурс для детей и | | Участие в городском конкурсе фотографии «С улыбкой по |

| | | |
|--|--|---|
| молодежи «Кулинарное мастерство» (3 чел) | | жизни» (3 чел) |
| 3 место Международный конкурс искусств «Моя звезда» (1 чел) | | 1 место конкурс рисунка, посвященный международному Дню борьбы с коррупцией |
| 1 место XVII Всероссийская олимпиада «Знание сила» (2 чел) | | Всероссийские соревнования по футболу «Будущее зависит от тебя» (16 чел) |
| 1 место Всероссийская онлайн-викторина «По сказкам Пушкина» (1 чел) | | 3 место Соревнования по мини-футболу на призы Деда Мороза (8 чел) |
| 1 место Всероссийская онлайн-викторина «Знаток загадок» (1 чел) | | Участие в Всероссийском финале детского дворового футбола (16 чел) |
| 1 место Всероссийский конкурс «Волшебница зима» (1 чел) | | 1 место «Новогодняя Эстафета клуба «KUSANAGI» (6 чел) |
| 1 место, XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых» (3 чел) | | 1 место, военно-спортивная игра «Зарница», в рамках 25 спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, школ-интернатов и общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки (6 чел) |
| Участие Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо деду за Победу!» (1 чел) | | 2 место, лыжные гонки в рамках 25 спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, школ-интернатов и общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки (8 чел) |
| 1 место Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Война. Победа. Память» (3 чел) | | 1,2 место, по баскетболу в рамках 25 спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, школ-интернатов и общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки (12 чел) |
| 1 место Всероссийский конкурс детских творческих работ «Наш самый главный праздник – день Победы!» (3 чел) | | 3 место, шашки в рамках 25 спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, школ-интернатов и общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки (3 чел) |
| 1 место Всероссийский творческий конкурс «О том что было, не | | 1 место, турнир по хоккею с мячом «Ледовая битва» (9 чел) |

| | | |
|--|--|---|
| забудем...»(3 чел) | | |
| 1 место Всероссийский творческий конкурс «Голубь Мира»(1 чел) | | 1 место, настольный теннис в рамках 25 спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, школ-интернатов и общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки (3 чел) |
| 1 место, Международный конкурс «День Великой Победы» (2 чел) | | 1 место Патриотическая викторина «900 дней и ночей» (10 чел) |
| 1 место, Международный конкурс «День Победы» (2 чел) | | Лауреат фестиваля-конкурса «Рождественские встречи» (1 чел) |
| | | Участие заочный конкурс фоторабот «В объективе – природа» (6 чел) |
| | | 3 место конкурс новогодних газет «Новогодние чудеса» (7 чел) |
| | | 2, 3 место городской фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности» |
| | | Участие и победители конкурса творческих работ «Волшебный мир кино» |
| | | 1 место XXVI городской конкурс-фестиваль «Успех» |

Участие в конкурсах



Всего приняло участие в конкурсах, соревнованиях, акциях – 62 конкурса:

| | Участие | | Победители | |
|---------------------|------------------|------|------------------|------|
| | Кол-во конкурсов | % | Кол-во конкурсов | % |
| Федеральный уровень | 24 | 54,8 | 18 | 75 |
| Областной уровень | 9 | 14,5 | 5 | 56 |
| Городской уровень | 29 | 46,8 | 21 | 72,4 |

Всего приняло участие в конкурсах, соревнованиях, акциях – 82 ребенка:

| | Участники | | Победители | |
|---------------------|----------------------|------|----------------------|------|
| | Кол-во воспитанников | % | Кол-во воспитанников | % |
| Федеральный уровень | 35 | 42,3 | 26 | 31,7 |
| Областной уровень | 10 | 12,2 | 8 | 9,8 |
| Городской уровень | 37 | 45,1 | 32 | 39 |

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Проанализировав работу детского дома за 2017-2018 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования г. Кемерово:

- Обеспечить реализацию и содержание воспитания и образования в рамках стандартов, требований адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать знания педагогов о ключевых позициях ФГОС, формировать предпосылки для преобразования подходов к организации образовательной работы с детьми;
- Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.

2. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.

3. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.

4. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников. Имея данный опыт работы – в детском доме в перспективе 2021-2023 гг. планируется создание Центра содействия семейному устройству детей.

5. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников.

6. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

7. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

8. Продолжать совершенствовать процесс психолого-медикопедагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся 1-11 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами общеобразовательных школ для увеличения уровня качественного обучения.

9. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».
10. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
11. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.
12. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.
13. Продолжить инновационную деятельность рамках ресурсного центра и опорно-методической площадки.
14. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.
15. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активистов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.